



**МЕЃУНАРОДЕН
СЛАВЈАНСКИ
УНИВЕРЗИТЕТ**
ГАВРИЛО РОМАНОВИЧ ДЕРЖАВИН

ЕТИЧКИ КОДЕКС

Свети Николе,
2019



Врз основа на член 57 став 2 од Статутот на Меѓународниот Славјански Универзитет „Гаврило Романович Державин“ Свети Николе - Битола, Република Северна Македонија, Универзитетскиот сенат на седницата одржана на ден 14.03.2019 година донесе

ЕТИЧКИ КОДЕКС НА МЕЃУНАРОДНИОТ СЛАВЈАНСКИ УНИВЕРЗИТЕТ „ГАВРИЛО РОМАНОВИЧ ДЕРЖАВИН“ СВЕТИ НИКОЛЕ - БИТОЛА

ПРЕАМБУЛА

Со цел да се одржува и да се унапредува угледот и интегритетот на МСУ „Г. Р. Державин“ Свети Николе - Битола (во понатамошниот дел од текстот Универзитетот), Универзитетскиот Сенат го објавува овој Етички кодекс, во кој се поставуваат основните етички стандарди кои се однесуваат на студентите, на членовите на академската заедница и на вработените на Универзитетот. Овие правила се во согласност со законските стандарди и обврски, како и со општоприфатените правила на етичко однесување во рамките на академските заедници.

Етичкиот кодекс на Универзитетот се стреми кон градење и одржување високи професионални и етички стандарди меѓу членовите на академската заедница, да ја зацврсне лојалноста, да овозможи транспарентност и општествена одговорност, и да поттикне слобода во научните истражувања, наставата и учењето, како и да промовира позитивен јавен углед на Универзитетот.

I. ОПШТИ ОДРЕДБИ

Член 1

Членовите на академската заедница, научните соработници, студентите и вработените се должни да ја покажат својата лојалност кон Универзитетот со почитување и применување на основните етички правила и вредности.

Член 2

Основните етички правила и вредности на Универзитетот се следниве: одличност и чесност во спроведување на научната и на наставната дејност на Универзитетот и во општеството, автономност, слобода во истражувањето, почитување на личниот интегритет, развивање на општите хуманистички идеи, социјална праведност, рамноправност, вистина. Со спроведување на овие правила и вредности членовите на академската заедница и студентите се стремат кон интегритет и одговорност спрема нивната работа, усвојување на критички став, применување толеранција и отвореност кон нови идеи.

Член 3

Наставничкиот и соработничкиот кадар, научните кандидати и студентите треба да ја подржуваат мисијата на Универзитетот, да се грижат за унапредувањето на својот Универзитет и на неговите институции, како и на другите академски дејности во земјата преку спроведување на настава и научни истражувања, преку одговорно учество во Универзитетските институции и преку дејствување во согласност со основните вредности на Универзитетот и надвор од Универзитетот.

Член 4

Интегритетот на универзитетскиот професор и научен соработник се изразува главно преку професионалните достигнувања и етичкото однесување.

Член 5

Одговорен однос кон работата се изразува преку целосно и редовно исполнување на работните обврски, преку иницијатива и подготвеност да се ангажира и во други задолженија кога е потребно. Членовите на академската заедница и научните соработници применуваат став на одговорно работење преку нивното посветување на научно истражување, како и преку следењето и придонесувањето на развојот во нивната област на истражување дури и кога резултатите не се одразуваат директно на унапредувањето на нивната кариера и хонорар.

Член 6

Основната цел на членовите на академската заедница, научните соработници и студентите е интелектуална независност, што овозможува критички став кон различни прашања во социјалната средина, во научните истражувања и во професионалната дејност. Критички став се подразбира како заложба за конструктивна критика и отфрлање на кој било однапред поставен став. Воздржување од конструктивни критики поради лични интереси или игнорирање на туѓите трудови поради професионална и лична нетрпеливост е недозволиво.

Член 7

Отвореноста кон нови идеи е основа на креативноста и е една од клучните вештини за изведување настава и научно истражување. Конструктивната критика и одговорното прифаќање на нови идеи обезбедуваат високо ниво на квалитет и спречуваат претерано упростување и екстремизам. Наставничкиот кадар е должен да ја почитува и брани творечката слобода и отвореноста кон нови идеи на соработниците.

Член 8

Наставничкиот и соработничкиот кадар и студентите се должни да покажат толеранција, отвореност и критичко прифаќање на различноста, со што придонесуваат

за поттикнување на професионалната љубопитност и креативност. Застапувањето на вредностите на одговорен начин спречува толеранцијата да се претвори во рамнодушност и апатија.

Член 9

Лојалноста кон Универзитетот се изразува преку општата заложба за одржување и подигнување на угледот и вредностите на Универзитетот, кои се постигнуваат преку одржување настава, истражување и уметнички напори, од една страна, како и преку јавното претставување на Универзитетот, од друга страна.

II. НАСТАВНА ДЕЈНОСТ

Член 10

Академска слобода

Академската слобода е право, а исто така и основна должност на членовите на академската заедница и на студентите со што се овозможува унапредување на сопствените знаења и компетенции, развивање и поттикнување на критичката мисла, воздигнување на академската слобода и слободата на духот. Членовите на академската заедница ја практикуваат својата академска слобода преку наставни, истражувачки и креативни активности, кои се усогласени со општо прифатените етички и универзитетски стандарди. Наставата и методите на настава се темелат на научни наоди и емпириски докази.

Член 11

Наставната и истражувачка дејност на наставниците, соработниците и истражувачите на Универзитетот мора да биде морално и интелектуално независна од секаков политички авторитет и економска моќ.

Член 12

Наставничкиот и соработничкиот кадар се должни да ја чуваат слободата на наставната и на научноистражувачката работа и да ја штитат честа на професијата. Тие не смеат да го злоупотребуваат авторитетот на својата професија заради остварување на лични интереси за која било цел.

Член 13

Членовите на академската заедница и студентите формираат неделива заедница, при што членовите на академската заедница треба да покажат отвореност и посветеност со цел да им овозможат на студентите поттикнувачка средина за учење, додека

студентите придонесуваат за нормалниот тек и континуирано подобрување на наставниот процес преку нивната совесна и одговорна работа.

Член 14

Целта на наставата е да се шири знаењето и да се поттикне креативно, критичко и одговорно размислување.

Член 15

За студентите, академската слобода значи академска автономија, во која тие се посветени на постигнување на своите цели преку одговорно студирање и лична иницијатива, како и применување одговорно однесување во согласност со Етичкиот кодекс и општо прифатените стандарди.

III. НАУЧНИ ИСТРАЖУВАЊА

Член 16

Истражувачките активности се базираат на слобода во истражувањето, на академската слобода, на личниот интегритет и на чесноста при истражувањето.

Член 17

Чесност при истражувањето подразбира доследно почитување на авторството, правилно препознавање и цитирање на истражувачките достигнувања на други научници, доследно користење на соодветни истражувачки методи, фер и професионално-беспрекорно толкување на резултатите и чесно известување на податоците и објективно испитување на хипотезите за истражување.

Член 18

Спроведување на истражување

Покрај правилата што се на сила, истражувачите на Меѓународниот Славјански Универзитет „Гаврило Романович Державин“ се придржуваат до меѓународно признатите етички правила и стандарди кои се однесуваат на нивните специфични области на истражување.

IV. АКТИВНОСТИ И ОДНЕСУВАЊЕ НА ЧЛЕНОВИТЕ НА АКАДЕМСКАТА ЗАЕДНИЦА, ВРАБОТЕНИТЕ НА УНИВЕРЗИТЕТОТ, И СТУДЕНТИТЕ НАДВОР ОД УНИВЕРЗИТЕТОТ

Член 19

Кога зборуваат или дејствуваат како приватни лица надвор од Универзитетот, членовите на академската заедница, вработените на Универзитетот и студентите треба да ги почитуваат вредностите и етичките стандарди дефинирани во овој Кодекс. Членовите на академската заедница имаат право да се приклучат на политичките партии, професионални здруженија и здруженија од интерес, верски заедници и други организации и можат да ги искажат своите мислења како приватни лица. Кога зборуваат или дејствуваат како приватни лица, тие треба да избегнуваат потенцијални судири на интереси, така што нивните активности да не бидат во конфликт со нивните одговорности и должности на Универзитетот. Наставниот кадар, научните истражувачи и научните соработници на Универзитетот кои вршат политички анализи како експерти според академски стандарди може да ги презентираат своите наоди или на јавноста или за време на нивните курсеви.

Член 20

Членовите на академската заедница, вработените и студентите кои се избрани или именувани како претставници на политичка партија не можат да бидат избрани или назначени на сите водечки позиции во рамките на Универзитетот или кој било од неговите членови, како што се ректор, проректор, декан, заменик-декан, или раководител на катедра и не смеат да станат членови на Сенатот на Универзитетот или на Одборот за управување со Универзитетот.

Политичкиот активизам или која било друга форма на пропаганда во просториите на Универзитетот и експлоатацијата на наставниот процес или универзитетските фондови за политички или слични неакадемски цели претставуваат сериозно прекршување на овој Кодекс.

V. АКТИВНОСТИ НАДВОР ОД УНИВЕРЗИТЕТОТ

Член 21

Членовите на академската заедница и научните соработници не смеат да вршат активности надвор од Универзитетот доколку овие активности го попречуваат нормалниот тек на наставата или истражувачкиот процес на Универзитетот.

Член 22

Членовите на академската заедница и научните соработници, кога се вклучени во активности надвор од Универзитетот треба да се придржуваат на основните вредности

на Универзитетот и нормите од овој кодекс, особено оние што се однесуваат на чесноста, критичката мисла и достоинството на академската професија.

VI. ОДНЕСУВАЊЕ КОН УНИВЕРЗИТЕТСКИТЕ РЕСУРСИ

Член 23

Членовите на академската заедница, вработените на Универзитетот и студентите на Универзитетот се должни да ја користат опремата, објектите и финансиските средства кои им се доверени во согласност со нивната соодветна намена и со должно внимание. Тие треба да се стремат да ги користат овие ресурси економично и со најголема можна корист за заедницата.

Универзитетските ресурси не можат да се користат за приватни цели. Вработените на Универзитетот не треба да ги користат за лични потреби службените телефони (освен во случаи на неопходна потреба, итност), компјутерската опрема, телефакс апаратите и апаратите за фотокопирање.

VII. АДМИНИСТРАТИВНИ ПОЗИЦИИ НА УНИВЕРЗИТЕТОТ

Член 24

Во своето однесување, членовите на факултетот и студентите кои имаат административни позиции на Универзитетот треба да се придржуваат до највисоките етички стандарди.

Тие треба да ги извршуваат своите обврски во духот на академската традиција со посветеност и одговорност, земајќи ги предвид долгорочните ефекти од мерките што ги предлагаат и воведуваат.

Тие треба да настојуваат да постигнат консензус во донесувањето одлуки и да избегнуваат да се преиспитуваат еден со друг.

VIII. ЕТИЧКИ КОМИТЕТ

Член 25

Ректорската управа има право да назначи Етички комитет и да одлучи кои ќе бидат членови на Етичкиот комитет, за условите на работа, како и за одговорностите.

Правилата што се наведени во Етичкиот кодекс на Меѓународниот Славјански Универзитет „Гаврило Романович Державин“ Свети Николе – Битола, се задолжителни за сите академски членови, за студентите и за вработените на Универзитетот. Тие се обврзани да ги применуваат и извршуваат наведените норми и определби кои претставуваат должност на сите кои се занимаваат со академска дејност.

Претседател на Сенат
Доц. д-р Васко Стамевски