



МЕЃУНАРОДЕН СЛАВЈАНСКИ УНИВЕРЗИТЕТ
„Гаврило Романович Державин“ - Свети Николе - Битола

ИЗВЕШТАЈ

за самоевалуација

за академската 2014/15 - 2015/16 година

Свети Николе, јануари 2017

Содржина

Вовед.....	3
1. За МСУ „Г. Р. Державин“ - Свети Николе – Битола.....	4
1.1. Визија и мисија.....	5
1.2. Просторни можности и материјално-технички ресурси на МСУ	6
1.3. Логистика	10
2. Студиски програми.....	13
2.1. Факултет за економика и организација на претприемништвото	14
2.2. Факултет за психологија	15
2.3. Факултет за информатика.....	17
2.4. Факултет за безбедносно инженерство	18
2.5. Правен факултет	19
3. Наставно-научен и соработнички кадар	20
4. Студенти	22
4.1. Статистички податоци	22
4.2. Размена на студенти.....	27
4.3. Студентски стипендии на МСУ	28
4.4. Студентска пракса	29
4.5. Студентски активности.....	29
5. Резултати од спроведената анкета на студентите	31
6. Надворешна соработка	57
7. Научно-истражувачка работа и издавачка дејност	59
8. ФИНАНСИРАЊЕ	60
8.1. Прв циклус на студии	60
8.1. Втор циклус на студии.....	61
Заклучоци	63

Вовед

Ректорската управа на Меѓународниот славјански универзитет „Г. Р. Державин“ на својата седница одржана на ден 06.06.2014 година, донесе одлука за продолжување на успешниот концепт за реализација на самоевалуација на Универзитетот, согласно законските прописи во Р.Македонија, за периодот од 2014-2016 година, темелени на претходно изработените самоевалуации..

На истата седница беше избрана комисија составена од пет членови која доби обврска да ја спроведе самоевалуацијата согласно Статутот на Универзитетот и препораките на Агенцијата за евалуација на високото образование.

За членови на комисијата беа назначени:

1. проф. д-р Кети Несторовска - Арсовска - Претседател
2. проф. д-р Александар Гроздановски - член
3. проф. д-р Ѓорѓина Кимова - член
4. м-р Игор Михајловски - член
5. Фатиме Расимова - Јанкуловска - студент

Комисијата беше задолжена по завршувањето на процесот и обработката на спроведените истражувања да изработи Извештај и истиот да го достави до Ректорот, проф. д-р Душан Николовски.

Извештајот треба да го опфати периодот од 15.09.2014 – 15.09.2016 година, трето истражување од ваков вид за МСУ преку кој треба да се добијат релевантни квантитативни и квалитативни податоци за целокупниот наставен процес, да се направи споредба со претходниот период и истото ова истражување да послужи за дополнителни компаративни истражувања во иднина.

Рокот за изработка на Извештајот беше 1 февруари 2017 година, а Извештајот е соодветно подготвен и предаден на Ректорот во соодветниот рок.

При изработувањето на Извештајот, анализите ги темелевме од добиените податоци од службите компарирајќи ги со претходните податоци од самоевалуацијата. Сите податоци од двете одделенија (Св.Николе и Битола) се собрани, а истражувачкиот дел направен на двете одделенија.

При изработката на Извештајот, Комисијата се соочи со недостаток на одредени информации од службите, но по реакцијата, менаџментот се заложи и истите беа докомплетирани и прецизно предадени до комисијата.

За целокупниот истражувачки процес битно е да се спомене дека тимот кој беше задолжен за подготвувањето на извештајот максимално беше посветен на својата работа и истиот беше сработен пред дадениот рок за изработка.

1. За МСУ „Г.Р. Державин“ - Свети Николе – Битола

Меѓународниот Славјански Универзитет “Таврило Романович Державин” - Свети Николе – Битола (МСУ), започна со работа во 2004 година во Свети Николе како претставник на Меѓународен Славјански Институт - Москва од Руската Федерација на територијата на Република Македонија со начинот на дописно-вонредно студирање.

Од самиот почеток заклучно до 2008 година, под име „Меѓународниот Славјански Институт“ во Р. Македонија работи под акредитација на Министерството за образование на Руската Федерација и Решение од Владата на Р. Македонија за работа како странска високообразовна институција (Решение бр. 12-8157/1 од 20.07.2005)

Со отпочнувањето со работа во 2004 година, започна да функционира Факултетот за економика и организација на претприемништвото со насока Менаџмент на организација. Наредната, 2005 година, покрај Факултетот за економика и организација на претприемништвото започна со работа и Факултетот за психологија со насоката општа психологија.

Со оглед на зголемениот интерес на студирање на територијата на Република Македонија, во 2006 година, Универзитетот, својата работа ја прошири со отварањето на дисперзирано одделение во Битола и проширувањето на студиските подрачја со воведување на уште една насока на Факултетот за економика и организација на претприемништвото, односно насоката Финансии и кредит.

Во 2008 година согласно измените на Законот за високото образование и имплементацијата на Европскиот кредит трансфер систем (ЕКТС) се извршени усогласување на наставните програми согласно Болоњскиот процес и се здобија со акредитација Факултетот за економика и организација на претприемништвото и Факултетот за психологија од страна на Министерството за образование и наука на Република Македонија. Истата година Институцијата се ребрендира во Меѓународен Славјански Институт „Г.Р.Державин“ – Свети Николе.

Во 2011 година акредитиран е Факултетот за информатика со две студиски програми. Истата година акредитирани се и четири студиски програми на ВТОР циклус на студии на Факултетот за економика и организација на претприемништвото и Факултетот за психологија. Во 2012 година акредитиран е Факултетот за безбедносно инженерство со 6 студиски програми од прв и втор циклус на студии.

Во 2013 година Институцијата се трансформира во Универзитет и го добива името Меѓународен славјански универзитет „Г.Р.Державин“ – Свети Николе – Битола.

Во 2014 година добиена е акредитација за Факултетот за правни науки.

Денес, Меѓународниот Славјански Универзитет “Г.Р.Державин” - Свети Николе - Битола работи со пет акредитирани факултети и два институти „Институт за култура и уметност“ и „Институт за инженерска економија“ со одделение во Свети Николе каде што е и дирекцијата и дисперзираното одделение кое се наоѓа во Битола.

1.1. Визија и мисија

Меѓународниот Славјански Универзитет „Г. Р. Державин“ – Свети Николе – Битола, благодарение на визијата на основачот со која иницијалната идеја станува реалност, овозможи за краток период да се развие современа стратегија за современ менаџмент, соодветен избор на човечките ресурси, со квалитетен деловен простор, со разновидни универзитетски единици, со што и се создаде бренд претпознатлив во современиот образовен процес на пазарот на Р. Македонија.

Создадениот имиџ на универзитетот овозможи потпишување повеќе договори за соработка со бројни реномирани компании вклучени во бизнисот во Македонија, но и надвор, каде што сегашните и идните студенти имаат и ќе имаат можност за усовршување на своите работни вештини и професионално вклучување во бизнисот. Потпишани се договори и за наставна, научна и истражувачка работа со разни универзитети, а еден од нив, како наш стратешки партнер е и Тамбовскиот универзитет, при што веќе со успех функционираме како Корпоративен универзитет со можност за стекнување двојна диплома. За брендот говори и бројот на запишаните и завршените студенти, ангажираните професори, структурата на учење, развојот на кариерата со завршените студии и сл.

Сето ова претставува дел од можностите и предизвиците кои може да ги споделат идните генерации кои ќе се одлучат да го продолжат своето животно образование на еден од факултетите кои функционираат на нашиот универзитет:

Сите овие факултети заедно со професорскиот кадар кој секогаш е позитивно, професионално и пријателски расположен за работа со студентите, како досега, па така и понатаму, неуморно ќе ги истражуваат научните полиња кои се предмет на проучување и ќе бидат од корист и во функција на сегашните и идните студенти.

Нашите цели се зацртани, стратегијата веќе успешно се имплементира, а и патот на успехот веќе е јасно дефиниран. Остварувањата го прават Меѓународниот Славјански Универзитет „Гаврило Романович Державин“ современ и достоин за почит во македонското општество и пошироко.

Затоа, почитувани идни академски граѓани, пред вас е можноста и вие да станете дел од оние кои веќе се декларирале за наши студенти. Со тоа правите уште еден чекор кон заедничкиот успех со кој ќе припаднете на семејството студенти кои своето образование го стекнуваат на еден од реномираните факултети при Меѓународниот Славјански Универзитет.

1.2. Просторни можности и материјално-технички ресурси на МСУ

Меѓународниот славјански универзитет „Г.Р.Державин“ Свети Николе - Битола располага со два сопствени објекти од кој едниот во Св.Николе со вкупна површина од 2973 м², а другиот во Битола со површина од 1633 м², и други помошни простории или вкупно околу 5000 м² соодветно адаптирани за да можат да одговорат на високите стандарди, а воедно и современо опремени за да може да се изведува квалитетна настава.

1.2.1. Амфитеатри и предавални за непречено одвивање на наставата

Амфитеатри и предавални			
Одделение Св.Николе	Простории	Капацитет за број на студенти	Површина м ²
	Амфитеатар	300	257
	Предавална 1	60	80
	Предавална 2	40	46
	Предавална 3	25	32
	Информатика 1	40	60
	Информатика 2	60	100
	Библиотека	40	55
	Лабараторија 1	20	25
	Лабараторија 2	10	15
	Помошна предавална	15	24
	Помошна предавална	12	20
К. Св.	11 предавални	622	714

Н.			
Одделение Битола	Амфитеатар	120	146
	Предавална IX	100	103
	Предавална VI	60	77
	Предавална V	55	60
	Кабинет по информатика	35	55
	Предавална III	30	38
	Предавална I	30	36
	Помошна предавална	16	25
	Предавална VII*	80	103
	Предавална VIII*	80	102
к. Бт.	10 предавални	446	540
КУ ПН О	21 активни предавални	1068	1254

Од добиени во предвидениот рок од страна на техничкото лице на Универзитетот, Комисијата ги доби горенаведените податоци. Согласно потребите на Универзитетот констатираме дека Меѓународниот славјански универзитет „Г.Р.Державин“ Свети Николе – Битола има просторно решение за сместување на сите запишани студенти на петте факултети за нормален тек на наставниот процес како на прв циклус така и на втор циклус на студии.

Меѓународниот славјански универзитет „Г.Р.Державин“ во моментот има капацитет во еден ден да прими во една смена околу 1068 студенти, или доколку се изведува настава

попладне и над 2000 студенти, со вкупно 21 просторија која е адаптирана да може непречено да се одвива настава.

Комисијата забележува значителна промена во уредувањето на просториите наменети за студентите (предавални, кабинети, амфитеатри) со тоа што истите изгледаат посовремено и се попријатни за работа. Иако истите беа модерно опремени и претходно, забележливо е подобрувањето во нагледноста за студентите со вметнувањето на телевизори со голем формат во предавалните. Кабинетот по информатика во Св.Николе е опремен со модерна технологија која во периодот кој го опфаќае беше надограден со дополнителни софтверски и хардверски решенија, се со цел да им се овозможи на студентите на Факултетот за информатика, што подобри услови и перформанси за работа. Овој кабинет исто така е отворен и за студентите од останатите факултети.

Одделението во Битола на МСУ има капацитет да прими околу 540 студенти во еден ист момент, или доколку предавањата се одвиваат попладне тој број би можел да надмине 900 студенти во еден ден.

Одделението во Св.Николе на МСУ има капацитет да прими околу 440 студенти во еден ист момент, или доколку предавањата се одвиваат попладне тој број би можел да надмине 800 студенти во еден ден.

Доколку се анализира просторниот капацитет во двете одделенија земајќи го во предвид и зголемувањето на бројот на студенти, а во исто време се компарира со претходните услови кои Универзитетот ги нудел за студентите, може да се забележи дека евидентна е потребата за нови простории и зголемување на капацитетите.

Комисијата исто така забележува дека во фаза се градежни дејствија како во одделението во Св.Николе, така и во одделението во Битола, и според планот кој ни беше презентираан се предвидени зголемување на капацитетите на Универзитетот за повеќе од 1000м².

Во овој контекст Менаџментот веќе превзема сериозни чекори за подобрување на условите и тоа е за поздравување.

Иако Универзитетот може позитивно да одговори на потребите во овој сегмент за непрешено функционирање на сите 5 факултети, вклучувајќи ги и двата институти, забележително е пофункционално организирање на наставните распореди во двете одделенија, со што оптимално се користат просторните услови кои се на располагање.

1.2.2. Наставнички кабинети и простории за стручно-административниот персонал

Канцеларии за наставен кадар и администрација		
	Простории	Површина
Свети Николе	10	195м ²
Битола	6	180м ²

Вкупно	16	375м2
--------	----	-------

Меѓународниот славјански универзитет „Г.Р.Державин“ со 460м2 го има просторно решено функционирањето на наставниците и администрацијата. На располагање се вкупно 16 простории со вкупно 375м2 за потребите на редовно и хонорарно вработените лица. Се работи за пријатни услови каде што професорите можат да се одморат од своите активности или да ги остварат потребните консултации со своите студенти.

Комисијата почитувајќи имајќи ја во предвид заложбата на менаџментот на МСУ, да обезбеди подобри услови за работа за сите вработени, сугерира бројот на наставнички кабинети да биде зголемен како на одделението во Св.Николе, така и на одделението во Битола.

1.2.3. Други простории за унапредување на образовниот, културниот и рекреативниот профил на студентите на МСИ

Други простории		
	Св.Никол е	Битол а
Библиотека	45м2	27м2*
Студентско радио	40м2	
Ресторант	220м2	
Студентско бифе		100м2
Канцеларија за студентски сојуз		25 м2

Покрај грижата за обезбедување просторни услови за непречено одвивање на наставата, МСУ води посебна грижа и за унапредување на образовниот, културниот и рекреативниот профил на студентите. Во тој контекст на студентите на МСУ им се достапни две библиотеки со читални; ресторан и бифе; како и студентско радио во кое работат и се самореализираат студенти кои имаат уметнички афинитети. Покрај овие простории, МСУ им излегува на заинтересираните студенти и доколку има потреба им ги нуди и останатите простории (предавални или амфитеатри) во зависност од она што е замислено и треба да се реализира.

Во овој сегмент Комисијата не можеше да најде некоја позначителна разлика од она што било претходно и може да сугерира до Менаџментот паралелно со зголемувањата на просторните капацитети на универзитетот кој е веќе во тек, да се предвидат и дополнителни простории кои ќе го збогатат културно-рекреативниот живот на студентите на МСУ.

Комисијата исто така констатира дека има подобрување во поглед на одредени студентски активности (спортисти, писатели, уметници, хуманитарци) кои беа препознаени од менаџментот и нивната работа беше поддржана како од логистичка така и од финансиска гледна точка. Овој пристап Универзитетот треба да го има и во иднина, со намера да го стимулира активизмот кај младите луѓе.

1.3. Логистика

Како логистичка поддршка за студентите, Меѓународниот славјански универзитет ги има следниве расположливи капацитети:

- Служба за студентски прашања
- Информатички центар
- Центар за кариера
- Центар за меѓународни односи
- Библиотека
- Маркетинг сектори PR,
- Сметководствена служба,

1.3.1. Служба за студентски прашања

Службата за студентски прашања е една од најважните служби и истата постои да понуди висококвалитетен студентски сервис за тековните студенти на прв и втор циклус на студии, да кореспондира со тековните, потенцијалните и веќе дипломираните студенти, да излегува во пресрет на барањата на студентите, да помага и сугерира во координацијата на распоредите на факултетите, да ги информира навремено студентите за било какви корисни информации во врска со нивното студирање, да ги води матичните и главните книги и да ги води и чува досиеата на студентите на прв и втор циклус на студии. Во оваа служба работат 8 административци, вклучувајќи и посебно лице кое е одговорно за вториот циклус на студии.

Бидејќи се работи за многу осетлива служба која е во постојан контакт со студентите, перманентно се вршат обуки и надоградувања на вработените, како во однос на самата работа, така и во однос на работата со студентите.

Во истражувањето, студентите ја оценија оваа служба како мошне мотивирачка поради изразените комуникациски вештини и професионалниот однос кон работата, како и принципиелноста, доследноста, срдечноста и демократскиот однос во конкретното навремено извршување на сите барања и потреби на студентите.

Компаративно со претходните две самоевалуации, од страна на комисијата забележан е прогрес во услугата и односот на вработените во оваа служба кон студентите, како и кон сите други клиенти.

1.3.2. Информатички центар

Во ерата на компјутерите, интернетот и мобилната технологија овој секторот и тоа како завзема значајно место во поглед на студентскиот сервис. Се работи за професионални лица кој ги опслужуваат сите административни служби, помагаат во изработката за извештаи, се грижат за ажурирање на веб страната, го одржуваат Е-учење(електронската платформа на универзитетот), прават подготовки за печатените изданија на Универзитетот, учествуваат во дизајнирањето на настаните, технички ги поддржуваат настаните, даваат сугестии и конкретни стручни насоки на студентите во пристапот на ефикасноста кон Е-учење, како и во изработката на дополнителните активности на студентите (семинарски, дипломски, power point презентации и сл.).

Забележителен е напорот оваа служба да ги доближи новите софтверски решенија до студентите и целокупниот персонал кој работи на универзитетот, што е за посебно поздравување.

На спровената анкета, студентите ја оценија оваа служба со мошне високи оценки, пред сè поради професионалната стручност на вработените и нивната секојдневна комуникација и мобилност со студентите.

1.3.3. Центар за кариера

Центарот за кариера на универзитетот е на располагање постојано за сите прашања на студентите. Целта е на сите студенти да им се овозможи пријатна атмосфера која ќе им помогне на студентите да го остварат својот академски потенцијал така што после самиот упис се добива ментор кој ќе го води студентот низ студиите. Менторството е систем во кој професорите и асистентите влегуваат во улога на Ваши водичи во текот на студирањето, слично на класен раководител.

Системот за менторирање е новина на Универзитет кој во академската 2015/16 година беше за прв пат применет, како пробен тест вез определа група на студенти од 1-ра година, и резултатите се покажаа како многу корисни и Менаџментот одлучи овој систем да започне системски од наредната академска година, со тенденција постепено да бидат опфатени сите студиски години на сите факултети.

Факт е дека овој Модел на активно менторство ќе сè усовршува во наредниот период, но генералниот став е дека ќе помогне во мотивирање на студентите да ги остваруваат своите амбиции. Понекогаш сè што им треба е некој да ги насочи или да ги потсети кои се нивните вредности и колку можат да постигнат, а токму тоа ќе биде задачата на менторот.

1.3.4. Центар за меѓународни односи

Центар за меѓународни односи е посветен на продлабочување на соработката на универзитетот со нашите партнери од другите земји, како и создавање нови партнерства.

Секоја година Центарот за меѓународни односи испраќа околу 30 студенти на студентски размени во Русија, Бугарија и Србија и е домаќин на студенти од Русија секој

април. Центарот се грижи и за организација на меѓународните конференции, прием на гостите од странство и нивно запознавање со Македонија.

1.3.5. Библиотечна и издавачка дејност

Меѓународниот славјански универзитет „Г.Р.Державин“ перманентно води грижа за збогатување на книжниот фонд на универзитетот.

Вкупниот библиотечен фонд на стручни книги и списанија во библиотеките во Свети Николе и Битола изнесува 18.000 наслови генерално на македонски, англиски, руски и српски јазик од областа на економијата, психологијата, правно-политичките науки, хуманистичките науки, техничките науки и др.

Од наведениот библиотечен фонд, Универзитетот поседува преку 5.200 наслови во печатена форма и 12.000 наслови во електронска верзија. Вкупниот број на печатени примероци изнесува 62.000.

Во рамки на наведениот книжен фонд влегуваат и сите изданија (учебници, прирачници и др.) кои ги има издадено МЦСП (Меѓународен Центар за Славјанска Просвета), во авторство од македонски и странски автори.

И двете библиотеки (во Битола и во Св.Николе) располагаат со читални, а членството во Библиотеката и изнајмувањето на книги е бесплатно за студентите.

Во однос на вработените во Библиотеките се води перманентна обука во однос на библиотекарското работење, за подобра класификација на новодојдените изданија, како и зголемената грижа за заштита на книжниот фонд. Истите водат евиденција за издавање на материјалите, вршат евиденција на примени семинарски работи, есеи, практикуми, работни вежби, дипломски работи и магистерски трудови од страна на студентите, за кое се води уредна документација.

Споредбено со претходните самовалуации, комисијата констатира дека фондот на книги бележи благ раст, дека постои зголемување на бројот на донации од други државни и приватни Универзитети со кои МСУ воспостави соработка како и фондации од земјата и од странство и физички лица кои донирале книжни изданија.

Дефинитивно овој сегмент е осетлив и не постои дилема дека треба да се надоградува постојано со набавување на нова современа и атрактивна литература која ќе одговара како на потребите за младите студенти, така и на академскиот кадар кој работи во универзитетот, но и научници кои можат да ги користат услугите на библиотеките на Славјанскиот универзитет.

Во истражувањето, студентите ја оценија оваа служба со добри резултати, а генерално се издвојува основната грижа на вработените во оваа служба во поглед на нивната готовност да им помогнат во пребарувањето на материјалите кои им се потребни за подготовка на испитите.

Во рамките на Универзитетот постои и издавачка куќа (МЦСП) која активно е вклучена во издавање на материјали, учебници, списанија и друга стручна литература.

1.3.6. Маркетинг сектор и PR

Универзитетот, паралелно со сите свои активности, во континуитет вложуваше и во оваа служба која самостојно започна со работа во 2013 година.

Се работи за исклучително важна служба која го координира целокупниот процес при објавувањето на информации на веб страната и нејзиниот изглед, води грижа околу организацијата на бројните настани и нивното прикажување во јавност, ја координира подготовката на рекламен материјал за учениците во средните училишта, одржува семинари за презентерски вештини на лицата кои се задолжени за промоција на универзитетот, дава сугестии и врши мерење на влијанието на одредени рекламни активности како и други работи поврзани со маркетингот на МСУ и во поглед на односот со јавноста.

Достапноста на информациите и начинот на презентација на активностите кои ги спроведува универзитетот кон пошироката јавност позитивно се одразува врз целокупната работа и стимулира уште поголема професионалност на сите ангажирани лица.

Комисијата констатира дека има драстично згоемување на активностите, и по квантитет, но и по квалитет, дека значително е подобрена работата споредбено со претходниот период. Во однос на оценувањето на работата на оваа служба Студентите ја оценуваат со највисока оценка, што дава за право бројот на вработени да биди зголемен како би се стимулирала уште поквалитетна и подобра работа на овој исклучително важен сектор.

1.3.7. Сметководствена служба,

Се работи за службата која е „невидлива“ за студентите, служба која професионално ја извршува својата обврска, а сите потребни информации кои ги интересираат студентите, оваа служба навремено ги предава во секторот за студентски прашања. Квалитетот на услугата во овој сектор значително е подобрен со тоа што на дневно ниво има ажурирање на податоците за студентите (вклучувајќи го и електронскиот индекс).

Комисијата констатира дека има видно позитивно поместување во работата на оваа служба во поглед на услугите кон клиентите.

2. Студиски програми

Меѓународниот славјански универзитет “Г.Р.Державин“ – Свети Николе - Битола води перманентна грижа за дизајнирањето и редизајнирањето на студиските програми преку наставни предмети кои би требало да обезбедат поголема вработливост на студентите, како на македонските

така и на европските пазари. Во тој контекст Универзитетот е перманентно во дослук со потребите на стопанството и јавниот сектор за квалитетен стручен високообразовен кадар.

Периодот кој го опфаќа во овај извештај во поглед на студиските програми, нема никакво поместување, т.е. се работи по истите студиски програми кои биле акредитирани претходно.

Фактот дека новите програми внесоа една свежина и ги пополниа недостатоците кои беа воочени од претходните наставни програми е неспорен, но во исто време, се води грижа околу собирање на повратни информации од реалниот сектор за надополнување на наставните програми при наредното акредитирање.

Во временскиот период кој е од интерес на ова истражување Меѓународниот славјански универзитет работеше по акредитирани 13 (тринаесет) студиски програми на прв циклус и 10 студиски програми на втор циклус на студии, или вкупно 23 студиски групи.

Студиските програми во овој извештај ќе бидат анализирани поодделно во рамките на Факултетите.

2.1. Факултет за економика и организација на претприемништвото

2.1.1. Прв циклус на студии

На Факултетот за економика и организација на претприемништвото на прв циклус на студии се работи по две акредитирани студиски програми

- Менаџмент на организација
- Финансии и кредит

Студиите и на двете насоки се одвиваат во 8 семестри (240 ЕКТС).

Вкупниот број на наставни предмети во текот на првиот циклус на студии изнесува 32, од кои 16 се задолжителни, 12 изборни предмети, и 4 изборни универзитетски предмети. Во една студиска година, 4 предмети се задолжителни, 3 предмети се изборни и 1 предмет е универзитетски изборен. Соодносот на задолжителни/изборни/универзитетски изборни предмети е согласно постоечките законски регулативи.

Задолжителните предмети носат по 8 кредити и имаат оптовареност од 240 наставни часови, додека изборните предмети исто како и универзитетските изборни предмети носат по 7 кредити и се со 210 наставни часови оптовареност.

Оптовареноста по семестар е 900 наставни часови (480 наставни часови од задолжителните предмети и 420 од изборните т.е. универзитетските изборни предмети) или во текот на студирањето за осум семестри вкупно 7.200 наставни часови.

Од изборните и универзитетски изборни предмети во текот на студиите на располагање на студентите им се нудат 32 (24+8) во текот на студирањето, а тие се должни да одберат 12 изборни, т.е. 4 универзитетски изборни предмети .

Студентот на насоката Менаџмент на организација по одбраната на дипломската работа која е задолжителна се стекнува со звање ДИПЛОМИРАН ЕКОНОМИСТ – МЕНАѢЕР, а додека на насоката Финансии и кредит, звањето - ДИПЛОМИРАН ЕКОНОМИСТ.

2.1.2. Втор циклус на студии

На Факултетот за економика и организација на претприемништвото на втор циклус на студии се работи по две акредитирани студиски програми

- Менаџмент на човечки ресурси во мали и средни претпријатија
- Маркетинг менаџмент

Студиите и на двете насоки се едногодишни (4+1) т.е. се одвиваат во 2 семестри (60 ЕКТС).

Вкупниот број на наставни предмети во текот на вториот циклус на студии изнесува 5, од кои 3 се задолжителни, 1 изборен и 1 универзитетски изборен предмет. Соодносот задолжителни/изборни/универзитетски предмети е согласно законските одредби.

Задолжителните предмети носат по 9 кредити и имаат оптовареност од 270 наставни часови, додека изборните исто како и универзитетските изборни предмети носат по 8 кредити и се со 240 наставни часови оптовареност.

Покрај предметите, 4 кредити носи задолжителната практична работа која е со оптовареност од 120 часови, 3 кредити носи нацртот и 10 кредити изработката на магистерскиот труд.

Оптовареноста во текот на студирањето за два семестри е вкупно 1410 наставни часови од кои 120 се задолжителна практична настава.

Од изборните предмети на располагање на студентите им се нудат два во текот на студирањето, а тие се должни да одберат еден. Од универзитетските им се понудени 2, со задолжување да се избере еден од таа група на предмети.

Студентот по одбраната на магистерскиот труд се стекнува со звање МАГИСТЕР ПО ЕКОНОМСКИ НАУКИ – МЕНАѢМЕНТ за насоката Менаџмент на човечки ресурси во мали и средни претпријатија и звањето МАГИСТЕР ПО ЕКОНОМСКИ НАУКИ – МАРКЕТИНГ МЕНАѢМЕНТ на истомената студиска група.

2.2. Факултет за психологија

2.2.1. Прв циклус на студии

На Факултетот за психологија на прв циклус на студии се работи по една акредитирани студиски програма

- Општа психологија

Студиите на единствената насока на овој факултет се одвиваат во 8 семестри (240 ЕКТС).

Вкупниот број на наставни предмети во текот на првиот циклус на студии изнесува 32, од кои 16 се задолжителни, 12 изборни, 4 универзитетски изборни предмети или по една студиска година вкупно 8 предмети, од кои 4 задолжителни, 3 изборни и 1 универзитетски изборен предмет.

Соодносот задолжителни/изборни/универзитетски предмети е согласно законските регулативи.

Задолжителните предмети носат по 8 кредити и имаат оптовареност од 240 наставни часови, додека изборните предмети исто како и универзитетските изборни предмети носат по 7 кредити и се со 210 наставни часови оптовареност.

Оптовареноста по семестар е 900 наставни часови (480 наставни часови од задолжителните предмети и 420 од изборните т.е. универзитетските изборни предмети) или во текот на студирањето за осум семестри вкупно 7200 наставни часови.

Од изборните и универзитетски изборни предмети на располагање на студентите им се нудат 32 (24+8) во текот на студирањето, а тие се должни да одберат 12, т.е. 4 универзитетски изборни предмети .

Студентот по одбраната на дипломската работа која е задолжителна се стекнува со звање ДИПЛОМИРАН ПСИХОЛОГ.

2.2.2. Втор циклус на студии

На Факултетот за психологија на втор циклус на студии се работи по четири акредитирани студиски програми

- Клиничка и советодавна психологија, едногодишни студии
- Клиничка и советодавна психологија, двегодишни студии
- Психологија во социјалната заштита, едногодишни студии
- Психологија во социјалната заштита, двегодишни студии

Студиите на двете насоки можат да бидат едногодишни (4+1) т.е. да се одвиваат во 2 семестри (60 ЕКТС) или двегодишни (3+2) т.е. да се одвиваат во 4 семестри (120 ЕКТС).

На едногодишните студии (4+1) вкупниот број на наставни предмети изнесува 5, од кои 2 се задолжителни, 2 изборен и 1 универзитетски изборен предмет. Соодносот задолжителни/изборни/универзитетски е согласно законските прописи.

Задолжителните предмети носат по 10 кредити и имаат оптовареност од 300 наставни часови, додека изборните предмети носат по 10 или 8 кредити и се со 300 или 240 наставни часови

оптовареност. Универзитетските изборни предмети носат по 6 кредити со 180 наставни часови оптовареност.

Покрај предметите, 4 кредити носи задолжителната практична работа која е со оптовареност од 120 часови, 3 кредити носи нацртот и 10 кредити изработката на магистерскиот труд.

Оптовареноста во текот на студирањето за два семестри е вкупно 1.440 наставни часови од кои 120 се задолжителна практична настава.

Од изборните предмети на располагање на студентите им се нудат 4 предмети во текот на студирањето, а тие се должни да одберат 2. Од универзитетските предмети на студентите им се нудат два, а должни се да одберат еден универзитетски изборен предмет.

На двегодишните студии (3+2) вкупниот број на наставни предмети изнесува 7, од кои 4 задолжителни и 2 изборни предмети, и 1 универзитетски изборен предмет во соодност согласно законските регулативи.

Задолжителните предмети носат по 15 кредити и имаат оптовареност од 450 наставни часови, додека изборните и универзитетските изборни предмети носат по 10 кредити и се со 300 наставни часови оптовареност.

Покрај предметите, 10 кредити носи задолжителната практична работа која е со оптовареност од 30 часови, 10 кредити носи нацртот и 10 кредити изработката на магистерскиот труд.

Оптовареноста во текот на студирањето за четири семестри е вкупно 2000 наставни часови од кои 300 се задолжителна практична настава.

Од изборните предмети на располагање на студентите им се нудат 4 во текот на студирањето, а тие се должни да одберат 2. Од групата на универзитетски изборни предмети им се нудат 2, а се должни да одберат 1 предмет.

Студентот по одбраната на магистерскиот труд се стекнува со звање МАГИСТЕР ПО ПСИХОЛОШКИ НАУКИ – КЛИНИЧКА ПСИХОЛОГИЈА на насоката: Клиничка и советодавна психологија и МАГИСТЕР ПО ПСИХОЛОШКИ НАУКИ – СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА на втората студиска програма.

2.3. Факултет за информатика

На Факултетот за информатика на прв циклус на студии се работи по две акредитирани студиски програми:

- Компјутерски системи и мрежи
- Софтверски технологии

Студиите на двете насоки на овој факултет се одвиваат во 6 семестри (180 ЕКТС).

Вкупниот број на наставни предмети во текот на првиот циклус на студии изнесува 24, од кои 12 се задолжителни, а 10 изборни и 2 универзитетски изборни предмети.

Во првите две студиски години, соодносот на бројот на предметите е следен: 4 задолжителни, 3 изборни и 1 универзитетски, додека во третата година соодносот е 4 задолжителни и 4 изборни.

Соодносот задолжителни/изборни/универзитетски предмети во текот на шестте семестри е согласно законските одредби.

Задолжителните предмети носат 8 кредити, и имаат оптовареност од 240 наставни часови. Оптовареноста по семестар е 900 наставни часови, или во текот на студирањето за шестте семестри вкупната оптовареност е 2.700 наставни часови.

Од изборните предмети на располагање на студентите им се нудат 20 предмети во текот на студирањето и 4 универзитетски изборни предмети, а тие се должни да одберат 10, или 2 универзитетски.

Студентот по одбраната на дипломската работа која е задолжителна се стекнува со звање ДИПЛОМИРАН ИНЖЕНЕР ПО ИНФОРМАТИЧКИ НАУКИ.

2.4. Факултет за безбедносно инженерство

2.4.1. Прв циклус на студии

На Факултетот за безбедносно инженерство на прв циклус на студии акредитирани се следните студиски програми:

- Безбедност при работа
- Безбедност од пожари

Факултетот започнува со работа од учебната 2012/13 година.

Студиите на двете насоки на овој факултет се одвиваат во 6 семестри (180 ЕКТС).

Вкупниот број на наставни предмети во текот на првиот циклус на студии изнесува 24, од кои 12 се задолжителни, а 10 изборни и 2 универзитетски изборни предмети, или за првите две години од студирањето, по година, вкупно 8 предмети, од кои 4 задолжителни и 3 изборни предмети и 1 универзитетски предмет, а за третата година, вкупно 8 предмети од кои 4 задолжителни и 4 изборни предмети. Соодносот задолжителни/изборни/универзитетски предмети е согласно законските прописи.

Задолжителните предмети носат по 8 кредити, и имаат оптовареност од 240 наставни часови, додека изборните предмети носат по 7 кредити и се со 210 наставни часови оптовареност. Оптовареноста по семестар е 900 наставни часови, или во текот на студирањето за шест семестри вкупната оптовареност е 5.400 наставни часови.

Од изборните предмети на располагање на студентите им се нудат 20 во текот на студирањето, а тие се должни да одберат 10, и им се нудат 4 универзитетски предмети а мораат да изберат 2 предмети.

Студентот по одбраната на дипломската работа која е задолжителна се стекнува со звање ДИПЛОМИРАН ИНЖЕНЕР ПО БЕЗБЕДНОСТ ПРИ РАБОТА и ДИПЛОМИРАН ИНЖЕНЕР ПО БЕЗБЕДНОСТ ОД ПОЖАРИ.

2.4.2. Втор циклус на студии

На Факултетот за безбедносно инженерство на втор циклус на студии акредитирани се следните студиски програми:

- Безбедност при работа, едногодишни студии
- Безбедност при работа, двогодишни студии
- Безбедност од пожари, едногодишни студии
- Безбедност од пожари, двогодишни студии

Студиите на двете насоки можат да бидат едногодишни (4+1) т.е. да се одвиваат во 2 семестри (60 ЕКТС) или двегодишни (3+2) т.е. да се одвиваат во 4 семестри (120 ЕКТС).

На едногодишните студии (4+1) вкупниот број на наставни предмети изнесува 6, од кои 2 се задолжителни, 3 изборни и 1 универзитетски изборен предмет. Соодносот задолжителни/изборни/универзитетски предмети во текот на осумте семестри е согласно законските одредби.

На двегодишните студии (3+2) вкупниот број на наставни предмети во првата година изнесува 8, од кои 4 задолжителни, 3 изборни и 1 универзитетски изборен.

Во втората година од студиите, бројот на предмети изнесува еквивалентно како за програмата за едногодишни студии, т.е. 6 предмети од кои 2 се задолжителни, 3 изборни и 1 универзитетски.

Вкупно на програмата (3+2) студентите слушаат вкупно 14 предмети од кои, 6 задолжителни, 6 изборни и 2 универзитетски.

Задолжителните предмети носат по 8 кредити и имаат оптовареност од 240 наставни часови, додека изборните предмети носат по 7 кредити и се со 210 наставни часови оптовареност.

Студентот по одбраната на магистерскиот труд се стекнува со звање МАГИСТЕР ПО БЕЗБЕДНОСТ ПРИ РАБОТА и МАГИСТЕР ПО БЕЗБЕДНОСТ ОД ПОЖАРИ.

2.5. Правен факултет

2.5.1. Прв циклус на студии (180ЕКТС)

На Факултетот за правни науки се акредитирани една студиска програма за тригодишни и пет модули за четиригодишни правни студии. На тригодишните студии вкупниот број на наставни

предмети во текот на студирањето изнесува 26 предмети од кои сите 26 се задолжителни. Бројот на предмети за првите две години од студирањето на овие студии изнесува 18, додека во последната трета година бројот на предмети е 8.

Во поглед на оптовареноста на предметите, предметите кои имаат оптовареност од 240 наставни часови носат по 8 кредити, оние со оптовареност од 210 наставни часови носат по 7 кредити, предметите кои имаат оптовареност од 150 наставни часови носат 5 кредити, оние со оптовареност од 120 носат 4 кредити, а оние со најмала оптовареност т.е. 90 наставни часови носат 3 ЕКТС кредити. Оптовареноста по година изнесува 1800 наставни часови или во текот на студирањето за осум семестри вкупно 5400 наставни часови.

Студентот по завршувањето на третата година се стекнува со звање – ПРАВНИК и добива Уверение за завршени тригодишни правни студии со 180 ЕКТС кредити.

2.5.2. Прв циклус на студии (240 ЕКТС)

По оваа програма можат да студираат студенти кои се стекнале со 180 ЕКТС кредити. Постојат вкупно 5 модули:

- Граѓанско право
- Административно право и јавна администрација
- Казнено право
- Меѓународно право, право на ЕУ и дипломатија
- Финансии и деловно право

Студиите се одвиваат во една академска година (два семестри)

За секој од модулите, студентите слушаат вкупно 5 предмети во двата семестри со различна оптовареност: еден предмет со 180 наставни часови кој носи 6 ЕКТС кредити, три предмети со оптовареност од 240 наставни часови кои носат по 8 ЕКТС кредити и еден предмет со оптовареност од 420 наставни часови кој носи 14 ЕКТС кредити.

За сите модули, студентите при изработката на дипломскиот труд се стекнуваат со 16 ЕКТС кредити.

Во текот на едногодишните студии студентите се стекнуваат со 60 ЕКТС кредити и по одбраната на дипломскиот труд се стекнуваат со звање – ДИПЛОМИРАН ПРАВНИК.

3. Наставно-научен и соработнички кадар

Меѓународниот славјански универзитет како приватна високообразовна установа води посебна грижа за квалитетот на наставничкиот и соработничкиот кадар.

Наставен кадар

Звање	Факултет за економика и орг. на претприемништв о	Факулте т за психологија	Факултет за информатика	Факултет за безбедносно инжинерство	Факултет за правни науки
Редов ен	3	4	1	3	1
Вонре ден	5	3	0	3	2
Доцен т	25	14	8	12	9
Асист ент	8	7	3	6	7
Вкупн о	41	28	12	24	19

Податоците кои беа доставени до Комисијата кој го изработуваше овој извештај се поставени во горенаведената табела, а за појаснување должни сме да потенцираме дека дел од наставниците кои се редовно или хонорарно ангажирани предаваат само на еден факултет, додека има и група на наставници кои предаваат на два или на три факултети. Бројната состојба на ангажираниот наставен кадар е променлива, а податоците се од месец јуни 2016 година

Според податоците најголем број на ангажирани лица е дека на Факултетот за економика и организација на претприемништвото а најмал број на Факултетот за информатика.

Комисијата напоменува дека дел од наставниците кои се редовно или хонорарно ангажирани предаваат само на еден факултет, додека има и група на наставници кои предаваат на два или на три факултети. Бројната состојба е променлива, а податоците се од месец јуни 2014 година.

Компаративно со изминатиот двогодишен период може да се забележи дека има значително зголемување на бројот на ангажирани лица во наставниот процес, што е разбирливо пред се поради фактот на започнувањето на еден нов факултет (за правни науки), како и тенденцијата да се вклучат во наставниот процес експерти од одредени области што значително го збогатуваат наставниот процес.

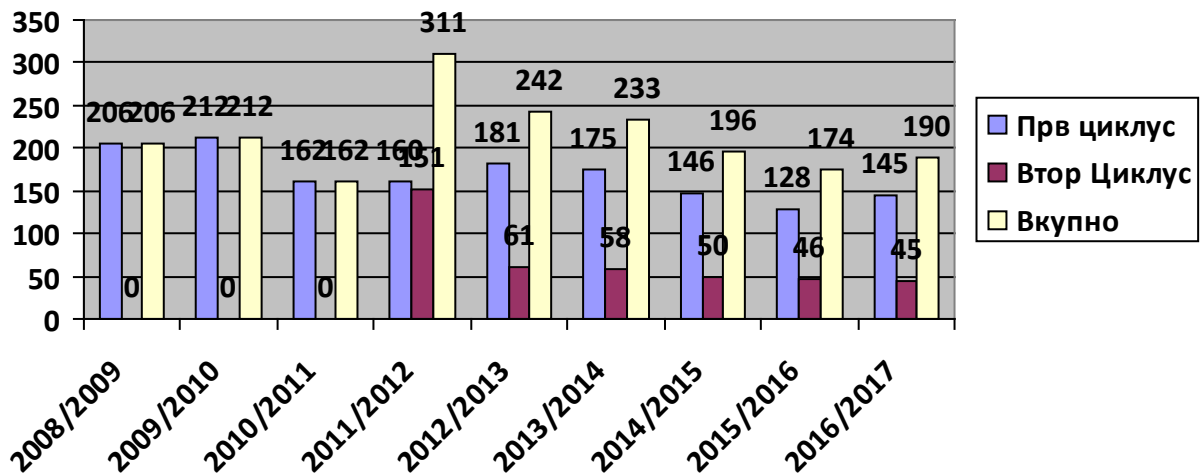
Со оглед на зголемувањето бројот на студенти, неминовна е потребата од ангажирање посебно на асистенскиот кадар кој квалитетно и во помали групи ќе може да ги обавуваат вежбите кои се предвидени како и подготовката за успешно реализирање на практична настава што се наметнува како еден приоритет.

4. Студенти

4.1. Статистички податоци

Согласно добиените податоци од службата за студентски прашања, обработени се податоците и графички е прикажан бројот на студенти кои направиле упис во академска година, а за подобар преглед на состојбите земени се компаративно и претходните години кои не се предмет на ова истражување.

4.1.1. Факултет за економија и организација на претприемништво

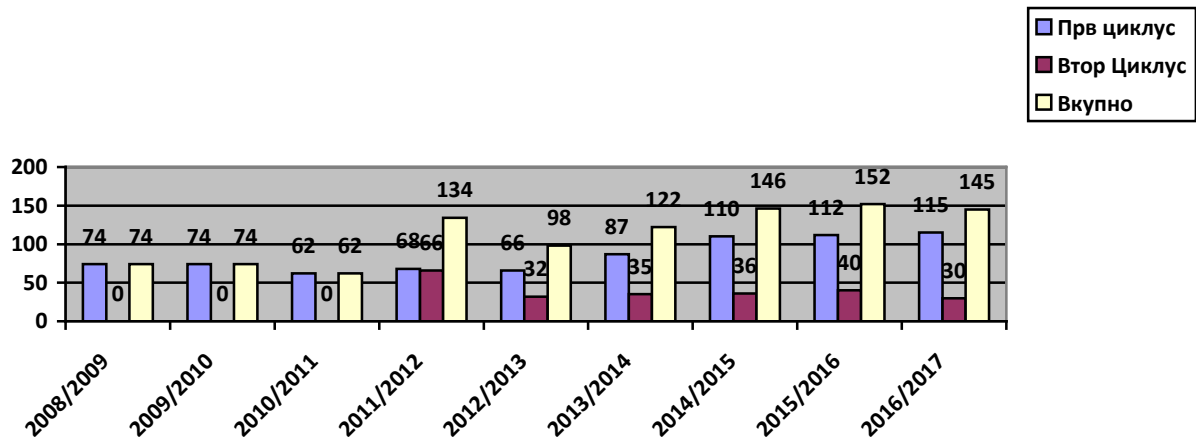


Согласно доставените податоци во академската 2014/15 година, се запишале вкупно 196 нови студенти, од кои 146 на прв циклус и 50 на втор циклус на студии. Се забележува пад на бројот на студенти на овој факултет за 19% во споредба со претходната година.

Во академската 2015/16, вкупно се запишале 174, од кои 128 на прв циклус на студии и 46 на втор циклус. Се забележува и во оваа година пад на бројот на студенти на овој факултет за 13% во споредба со претходната година.

Споредбено овие две години кои се во наш интерес во овој извештај (2014/15 и 2015/16) во однос на претходните две години има пад на бројот на студенти за 28% кој повеќе е изразен на првиот циклус на студии во однос на вториот циклус.

4.1.2. Факултет за психологија

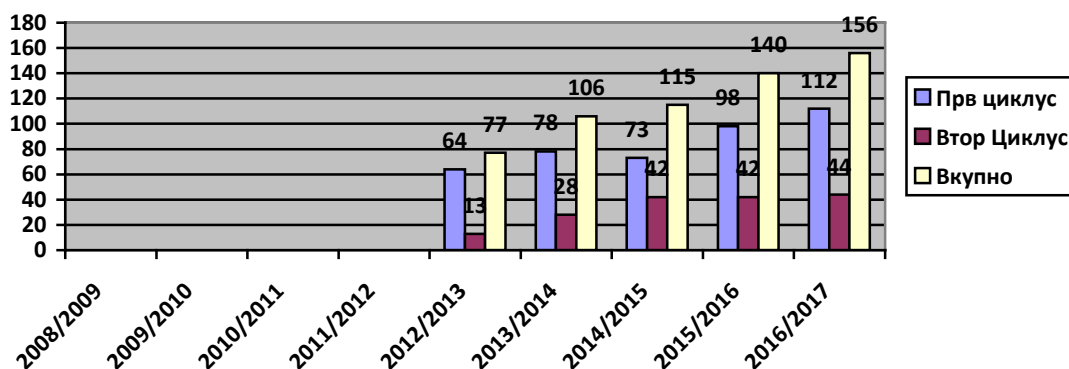


Согласно податоците во академската 2014/15 година, се запишале вкупно 146 нови студенти, од кои 110 на прв циклус и 36 на втор циклус на студии. Се забележува зголемување на бројот на студенти на овој факултет за 20% во споредба со претходната година.

Во академската 2015/16, вкупно се запишале 152, од кои 112 на прв циклус на студии и 40 на втор циклус. Се забележува и во оваа година зголемување на бројот на студенти на овој факултет за 4% во споредба со претходната година.

Споредбено овие две години кои се во наш интерес во овој извештај (2014/15 и 2015/16) во однос на претходните две години има зголемување на бројот на студенти за 35% кој повеќе е изразен на првиот циклус на студии во однос на вториот циклус.

4.1.3. Факултет за безбедносно инженерство

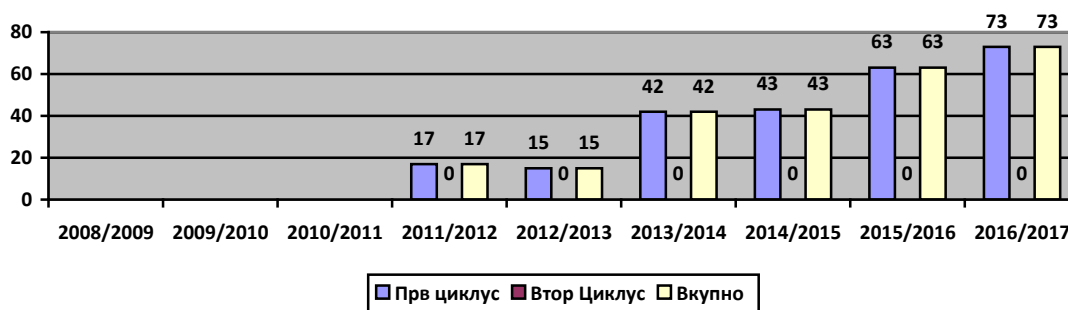


Согласно податоците во академската 2014/15 година, се запишале вкупно 115 нови студенти, од кои 73 на прв циклус и 42 на втор циклус на студии. Се забележува зголемување на бројот на студенти на овој факултет за 8% во споредба со претходната година.

Во академската 2015/16, вкупно се запишале 140, од кои 98 на прв циклус на студии и 42 на втор циклус. Се забележува и во оваа година зголемување на бројот на студенти на овој факултет за 22% во споредба со претходната година.

Споредбено овие две години кои се во наш интерес во овој извештај (2014/15 и 2015/16) во однос на претходните две години има зголемување на бројот на студенти за 39% кој подеднакво изразен и на првиот и на вториот циклус на студии.

4.1.4. Факултет за информатика

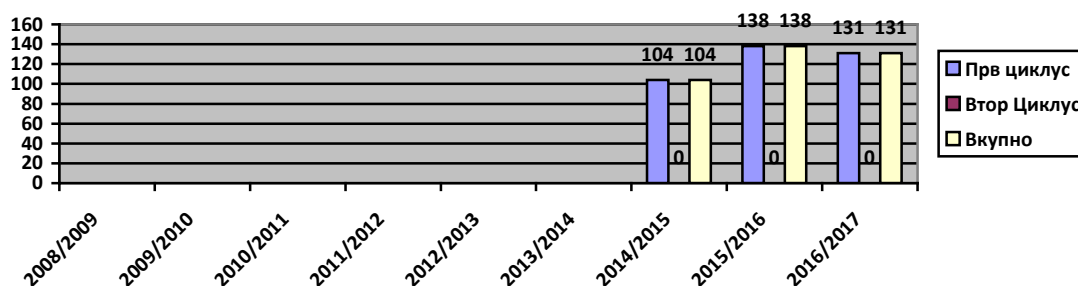


Согласно податоците во академската 2014/15 година, се запишале вкупно 43 нови студенти, сите на прв циклус на студии со оглед на фактот што втор циклус на студии на овој факултет во тој период не бил организиран. Се забележува незначително зголемување на бројот на студенти во споредба со претходната година.

Во академската 2015/16, вкупно се запишале 63 студенти, сите на прв циклус. Се забележува и во оваа година зголемување на бројот на студенти на овој факултет за 47% во споредба со претходната година.

Споредбено овие две години кои се во наш интерес во овој извештај (2014/15 и 2015/16) во однос на претходните две години има зголемување на бројот на студенти за 86%.

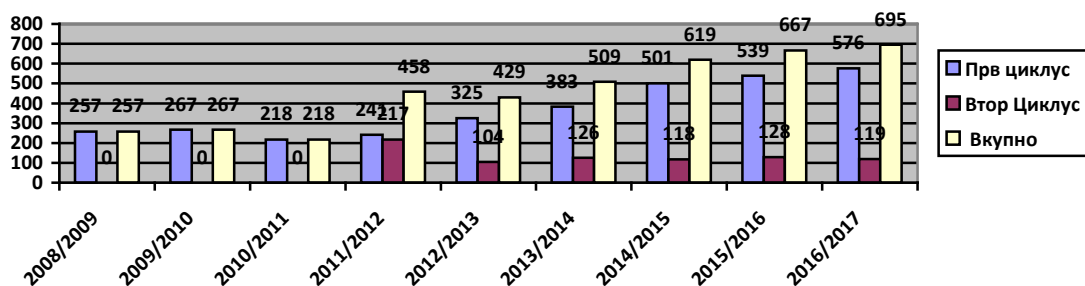
4.1.5. Факултет за правни науки



Согласно податоците во академската 2014/15 година, се запишале вкупно 104 нови студенти, сите на прв циклус на студии со оглед на фактот што втор циклус на студии на овој факултет во тој период не бил организиран. Се работи за прва година така што не може да се направи компарација со изминатиот период.

Во академската 2015/16, вкупно се запишале 138 студенти, сите на прв циклус. Се забележува зголемување на бројот на студенти на овој факултет во однос на претходната година за 33% во споредба со претходната година.

4.1.6. Кумулативен број на студенти запишани на МСУ



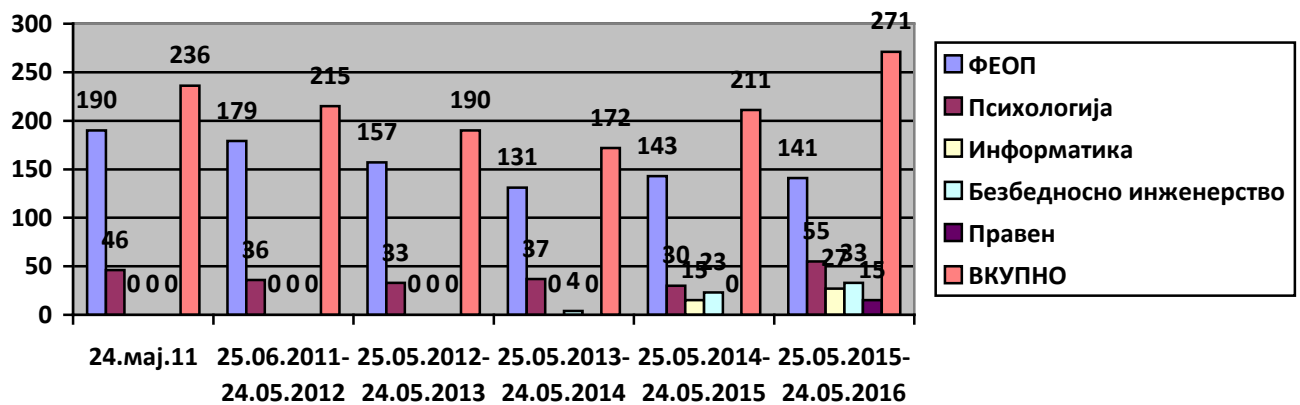
Согласно добиените резултати од службите на МСУ, анализирајќи ги податоците евидентен е прогресот отсликан преку запишувањето на нови студенти на Универзитетот во периодот кој е тема на интерес на овој извештај.

Во академската 2014/15 забележан е раст од 22% од претходната академска година, додека пак во академската 2015/16 година, уписот на нови студенти е зголемен повторно за 8% во однос на претходната академска година. Мора да се напомене дека во овој број значително влијае и новиот факултет (Факултет за правни науки) кој започна со работа од 2014/15 година.

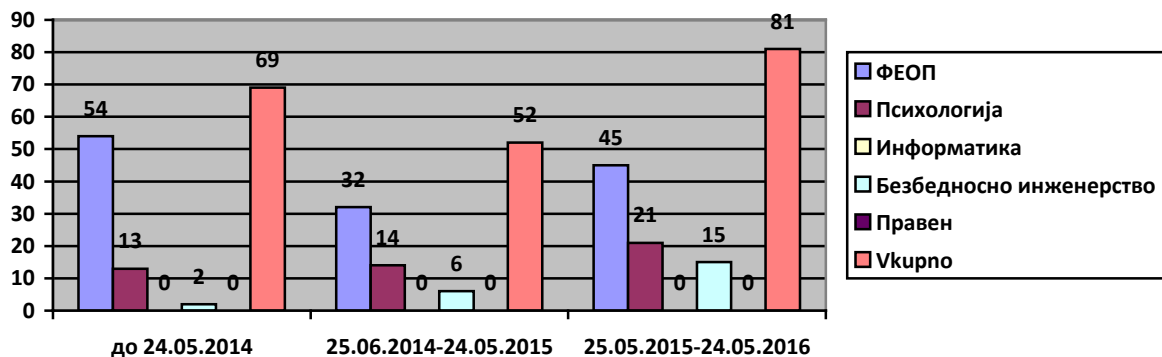
Ако се анализираат посебно првиот и вториот циклус на студии, забележлив е видниот раст на бројот на нови студенти на прв циклус на студии, за разлика од бројот на студенти на втор циклус на студии кој се движи во интервал од 100-130 студенти, од почетокот на реализација до завршување на овој извештај.

Комисијата следејќи ги овие позитивни параметри, дава сугестија до Менаџментот на универзитетот да размислува за зголемување на студиските насоки на веќепостоечките пет факултети, како и за збогатување на Универзитетот со други факултети.

4.1.7. Број на дипломирани студенти



4.1.8. Број на магистрирани студенти



Согласно Одлуката на Универзитетот доделувањето на на дипломите да биде секоја година на 24 Мај, службите овој тип на статистички податоци ги обработуваат базирајќи се токму на таа дата.

Кумулативниот број на доделени дипломи од прв циклус на студии за периодот кој е предмет на истражување изнесува 482 дипломи, што е зголемување за 33% од двогодишниот претходен период. Се работи за логично зголемување бидејќи веќе во овој период кој го обработуваме за прв пат се доделени дипломи на Факултетот за информатика, Факултетот за безбедносно инженерство и Факултетот за правните науки.

Во однос на вториот циклус на студии, во периодот кој е опфатен во истражувањето, доделени се вкупно 132 дипломи.

4.2. Размена на студенти

Перманентната грижа на Славјанскиот универзитет кон размената на студенти со други универзитети е една од главните карактеристики кои го одвојува универзитетот од останатите. Факт е дека најзначајна соработка на ова поле е со Тамбовскиот државен универзитет “Г.Р.Державин“ од Русија со кој Славјанскиот има размена на студенти на корпоративно ниво. Оваа соработка со Тамбовскиот универзитет веќе е традиционална бидејќи во континуитет се практикува веќе една деценија.

Позитивната пракса низ годините, во есенските месеци наши студенти и професори престојуваат на соодветните факултети во државниот Универзитет во Тамбов, додека во пролетните месеци престојуваат на возвратна посета студенти и професори од Тамбовскиот Универзитет. Бројот на студенти на МСИ кои прават размена во една академска година се движи од 10 – 14, а бројот на наставен кадар од 4-8. Битно е да се спомене дека размената е на трошок на двата Универзитети, а единствениот трошок кој го имаат студентите се само авионските билети.

Македонските студенти во Руската Федерација посетуваат научни институти и се запознаваат со начинот на организација на студентската пракса како и посета на стручни предавања од еминентни руски професори кои го дообликуваат нивниот образовен профил, а истовремено ги продлабочуваат и своите знаења во изучувањето на рускиот јазик кој на нашите факултети се изучува како задолжителен наставен предмет. Исто така, нашите студенти подробно се запознаваат со културните и духовните традиции на рускиот народ, преку заеднички вечери со нивните руски колеги; заеднички посети на културно-историски знаменитости во Тамбовскиот регион и градот Тамбов. Во пролетните месеци пак доаѓаат професори и студенти од Тамбовскиот Универзитет кои покрај стручните предавања од нашите еминентни професори (кои се одвиваат симултано, со професионални преведувачи) се запознаваат и со културно-историските и духовните традиции и вредности на македонскиот народ.

Радува фактот што менаџментот на универзитетот вложува сериозни напори оваа позитивна пракса да ја применува и со други универзитети ширум Европа, а во периодот кој го обработуваме, значајна се покажа соработката со Универзитетот од Велико Трново каде што веќе има услови за отпочнување и реализација на размена на искуства како за студентите, така и за професорскиот кадар. Согласно добиените информации, ваков тип на соработка се воспоставува и со Универзитетот „Витез“ од Босна.

Успешното вмрежувањето со други универзитети ширум Европа овозможува и добра основа за реализација на проекти преку разни програми кои отвараат нови хоризонти за оние кои ќе бидат активно вклучени во истите, така што Комисијата смета дека во идниот период фокусот на менаџментот треба да биде поставен во овој правец со воспоставување на што повеќе соработки на различни нивоа што ќе овозможи побрз раст и развој на универзитетот и благодет за студентите и наставниот кадар.

4.3. Студентски стипендии на МСУ

Во периодот кој е предмет на ова истражување Комисијата го забележа континуитетот на доделување на стипендии за најдобрите матуранти кои се пријавуваат на Конкурсот за стипендии. Бројот на апликанти е зголемен во споредба со претходните години за 20% што овозможува и подобар квалитет на кандидатите.

Согласно добиените податоци, на овие конкурси најголем интерес има за Факултетот за психологија.

Забележана е промена во однос на износите на стипендиите т.е. износот на стипендија А останал непроменет, стипендијата Б од 700 евра е намалена на 500 евра, додека Стипендија В од 500 е намалена на 250, но додадена е и 4-та стипендија исто така во вредност од 250 евра за секој Факултет поединечно.

Во консултација со Комисијата за доделување на стипендии посочено ни е дека се чувствува потребата од промена на моделот на стипендирање кој беше во период 2011-2016 година. Сугестиите беа во правец на избор на модел на стипендирање кој ќе ја препознава и креативноста и вештините на кандидатите, а не само како досегашните тестови на знаење. Сметаме дека оваа идеја за промена на моделот е прифатлива и го охрабруваме менаџментот што побрзо да ја направи промената.

Во периодот кој го опфаќаа биле доделени вкупно 17 стипендии.

Со оглед на тоа што овие стипендии се продолжуваат во текот на студиите, Комисијата беше заинтересирана за процентот на студенти од претходните генерации, корисници на стипендии, колку од нив ги продолжиле годините во академската 2014/5 и 2015/16 година. Податокот кој го добивме од службите за студентски прашања е дека 100% се продолжени стипендиите или со други зборови ниту еден студент добитник на стипендија не ја загубил добиената стипендија.

Корисниците на стипендии, се исклучително квалитетни студенти и нашиот став е дека можеби треба да се размислува за зголемување на буџетот за стипендии што ќе придонесе поголем број на квалитетни студенти да бидат субвенционирани во поглед на нивната партиципација за студирање.

4.4. Студентска пракса

Една од пообемните активности кои изискуваа сериозна координација беше токму реализацијата на оваа законска одредба т.е. имплементирање на студентската пракса за секоја студиска година одделно.

Добрата структурна поставеност на двете одделенија и во Св.Николе и во Битола овозможи Универзитетот успешно да одговори на овој предизвик. Координаторите на студентската пракса во целост имаа увид на слободните места во институциите и фирмите со кои Славјанскиот универзитет имаше склучено соработка, истите беа во непосреден контакт со редовните студенти од сите 5 факултети и во најголем дел студентите беа задоволни од укажаната институционална прилика која им ја овозможи Славјанскиот универзитет 30 дена да бидат практиканти во институции согласно изборот на факултет и да се запознаат непосредно со работата на нивните веќе искусни колеги во стопанството.

Евидентен е растот на склучување на меморандуми за соработка со различни институции како на национално ниво така и на регионално, што е нормално со оглед на успешната работа на универзитетот и зголемувањето на бројот на студентите.

Неизбежни беа и проблемите и препреките кои го отежнуваа овој процес, најчесто човечките ресурси на фирмите не овозможуваа поголем број на студенти паралелно да поминуваат пракса, проблеми од типот на физичкото отсуство на студентите (Германија, УСА и други држави во летниот период), користењето на летните одмори и слично, но, флексибилниот пристап и грижливиот однос на координаторите на практичната работа успешно го менаџираа овој процес и истиот генерално може да се оцени како успешен.

Забелешките од претходната самоевалуација на оваа тема се слични и во овој период, очигледно бавно одат промените и потешко се наоѓаат квалитетни ментори во институциите кои несебично ќе одвојат дел од своето работно време на практикантите, што секако дека во дадени моменти носеше и демотивираност кај студентите, но генерално искуствата кои студентите ги стекнаа во овој двогодишен период во реалниот сектор позитивно се одрази на студентите врз наставниот процес и оние теоретски знаења кои се стекнуваат на факултет.

4.5. Студентски активности

Во периодот кој го опфаќа во ова истражување, Студентскиот сојуз при МСУ е многу активен и има успешна реализација на многу проекти. Ова поглавје беше специјално анализирано од наша страна и компарирано со претходните самоевалуации, а зголемениот број на успешни активности смета дека се должи на екипираноста на студентите кој во овој период беа активни на факултетите.

Многу активности се реализираа на одделението во Св.Николе каде што и претседателот на Сојузот на студенти студираше, но исто така и студентите во Битола беа одлични и дел самостојно, дел со помош на менаџментот на универзитетот успеаа да реализираат бројни

активности. Созревањето на ова тело вовлече многу млади студенти во своите активности што посебно треба да не радува.

Вообичаено доминираа активности од хуманитарен карактер, спортски и рекреативни настани, културно-уметнички збиднувања, директно активно учество во процесот на практичната работа на Универзитетот, како и во организирањето на големиот број на забави и екскурзии.

Претседателството на студентскиот сојуз при МСУ кога побаравме извештај за реализација на нивните активности во овој период, многу брзо и педантно таксативно ги наведоа сите нивни активности.

Биле реализирани вкупно 94 активности. Впечатливи се неколкуте хуманитарни концерти во реализација на Сојузот на студенти каде што во неколку градови (Битола, Прилеп, Велес, Кочани, Куманово) се собраа средства кои беа донирани на физички лица или на институции. Несебичниот удел на студентите кои имаат музички афинитети, овозможи лесна реализација на овие активности, а факт е дека на некои концерти беа гости и еминентни лица од македонската естрада.

Во овој период фудбалската екипа, ракометната и кошаркарската беа активни. Фудбалерите учествуваа во Универзитетската лига, каде што покажаа успеси и остварија неколку победи, но тоа не беше доволно да стигнат до полуфиналните натпреварувања. Останатите екипи имаа индивидуални настани во соработка со други Универзитети, меѓусебни средби и дуели, а баскетџиите во Битола на интерните турнири доминираа. Секцијата на планинари исто така беше активна, а беа реализирани искачувања на некои врвови низ Македонија што беше и мотив за дел од студентите за прв да се искачат на високи врвови како Пелистер, Гоелм Кораб и сл. Токму на овие неформални активности активни беа и дел од професорскиот кадар кој помогна во уште поголема кохезија со своите студенти што многу позитивно се одрази во комуникацијата и односот во наставниот процес.

Во однос на културно-уметничките настани беа организирани од страна на Сојузот неколку концерти на класична музика и ликовни и фотографски изложби на наши студенти што придонесе да се поттикне креативноста и да се охрабрат останатите студенти што имаат афинитет тоа да го направат за прв пат во својот живот. Беа објавени и неколку романи и збирки песни што пак беше поддржано од страна на менаџментот што е за посебна пофалба.

Активниот однос на студентите кои зедаа учество во активностите на сојузот придонесе и за подобрена комуникација со менаџментот за потребите на студентите, околу имплементација на менторскиот систем, спроведување на активности на универзитетот (водители, модератори, планери, логистика, графички решенија и сл), активности поврзани со студенти од други универзитети, активности од проекти со други универзитети, успешно спроведување на процесот на практичната настава на универзитетот, афирмирање, популаризација и слично.

Зголемениот буџет на Универзитетот за проектите на Сојузот на студенти беше многу добра одлука и треба истата да продолжи и во иднина, а задоволството на студентите од активностите кои ги имаа се одрази на анкетите кои беа спроведени околу изработката на оваа самоевалуација.

5. Резултати од спроведената анкета на студентите

Комисијата за самоевалуација одлучи да не го променува Прашалникот за самоевалуација од претходните години со намера да добие релевантни и мерливи податоци на истите.

Реализацијата на обемната анкета беше во јануарската и јунската сесија во 2016 година, и во одделението во Битола и на одделението во Св.Николе, а право да одговорот на анкетата покрај редовните имаа и вонредните студенти.

За успешна реализација, помогна и дел од администрацијата и асистенскиот кадар бидејќи истражувањето се водеше паралелно во двете одделенија.

Беа опфатени студентите од Факултетот за економија, Факултетот за психологија, Факултетот за информатика и Факултетот за безбедносно инженерство и Факултетот за правни науки..

Студентите имаа можност да ги оценат 16-те ставови кои беа поставени во анонимната анкетата преку скала од Ликертов тип т.е. од 1-5, каде што 1 е крајна негација на ставот, додека 5 е потполно согласување.

Анкетата беше неманета за секој од наставниците поединечно, но Комисијата одлучи во Извештајот да даде една целосна општа слика за четирите факултети одделено.

Вкупно беа собрани и грижливо обработени 3240 студентски анкети од вкупно 405 студенти. Општиот впечаток беше дека студентите беа задоволни што имаа можност активно и демократски да учествуваат во вреднувањето на квалитетот на реализација на силабус програмите на нивните наставници, вклучително и вреднување на личните особини и стручни квалификации на наставниците.

Со оглед на тоа што имаше и одредени промени во наставниот кадар, Комисијата ја почитуваше нивната одлука и во двете одделенија собраните резултати соодветно ги обработи, а добиените резултати за секој наставник поединечно беа пратени на увид кај Ректорот на Универзитетот.

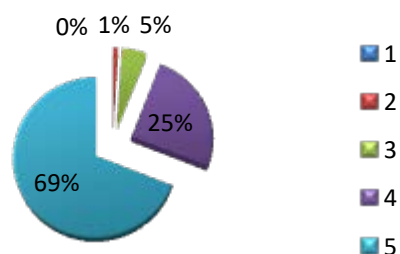
По обработката на податоците ги добивме следниве одговори од студентите:

Легенда:

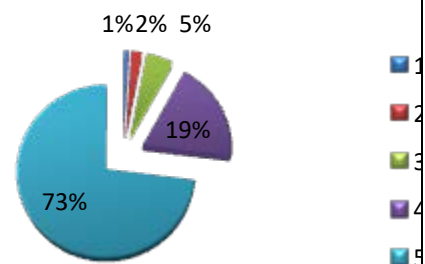
- 1 – Воопшто не се согласувам;
- 2 – Делумно не се согласувам;
- 3 – И се согласувам и не се согласувам
- 4 – Делумно се согласувам;
- 5 – Целосно се согласувам

1. Наставникот е соодветно подготвен за реализација на секој наставен час.

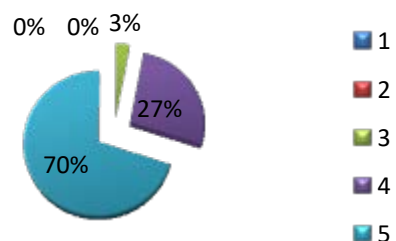
**Економија и
организација на
претприемништво**



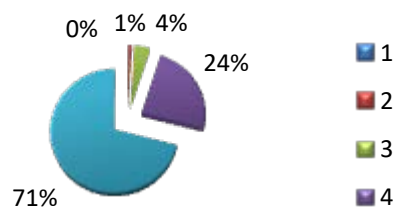
Психологија



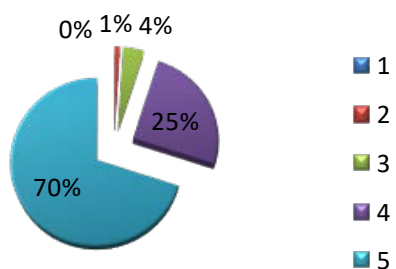
Информатика



**Безбедносно
инженерство**

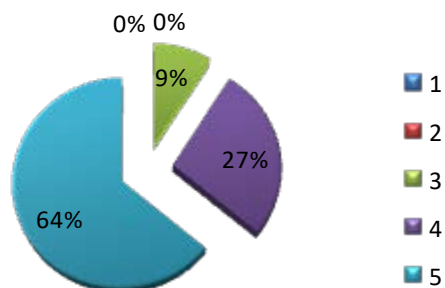


Правни студии

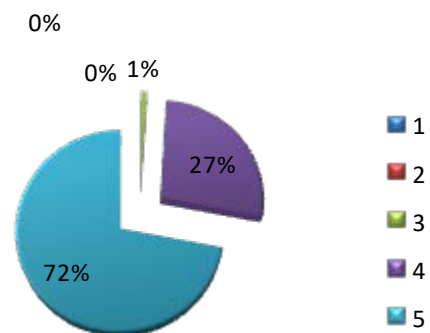


2. Наставникот посветено ги пренесува своите знаења, вештини и искуства за време на предавањата.

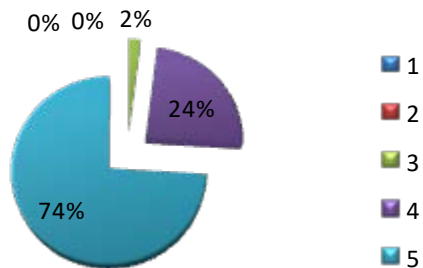
Економија и организација на претприемништво



Психологија



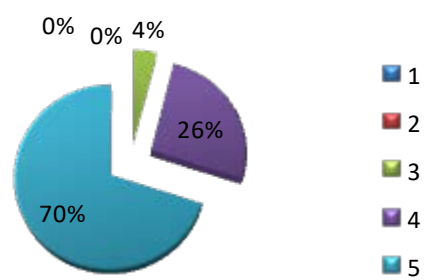
Информатика



Безбедносно инженерство

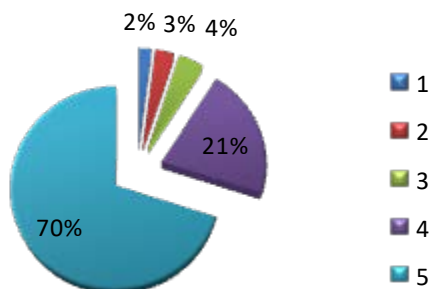


Правни студии

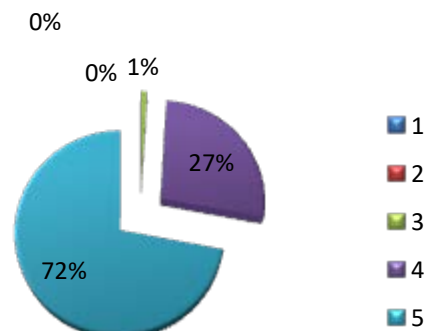


3. Предавањата на наставникот го задржуваат вниманието на студентот.

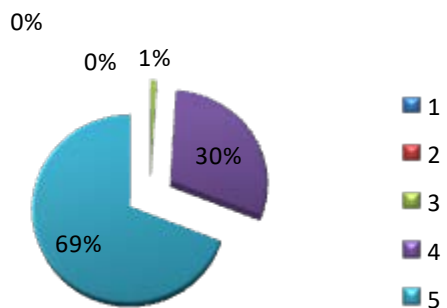
**Економија и организација
на претприемништво**



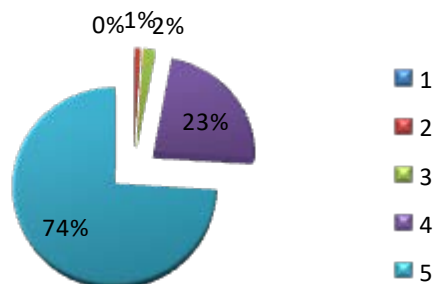
Психологија



Информатика



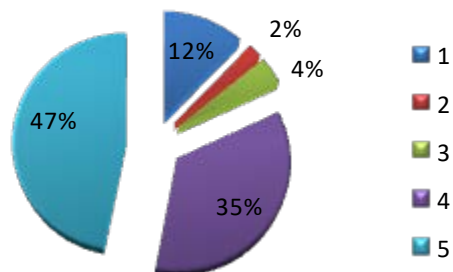
Безбедносно инженерство



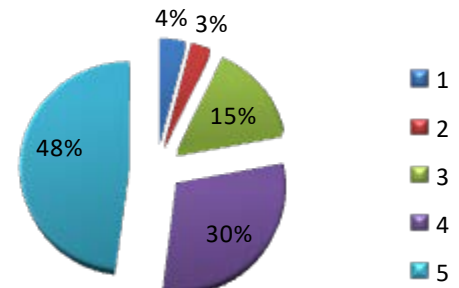


5.Наставникот дава инструкции и упатства за изработка на квалитетни дополнителни активности (семинарска работа, есеј и слично).

**Економија и организација
на претприемништво**

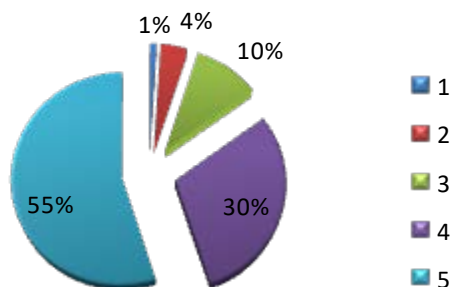


Психологија

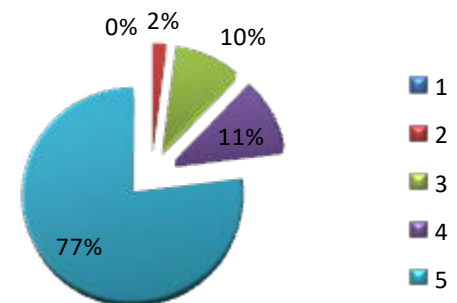


5. Креативниот пристап и повеќето техники кои ги користи наставникот при предавањата дозволуваат студентот да биде активен и активно да партиципира во наставата.

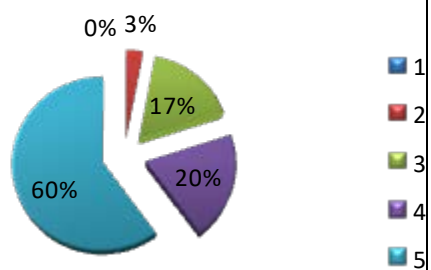
**Економија и организација
на претприемништво**



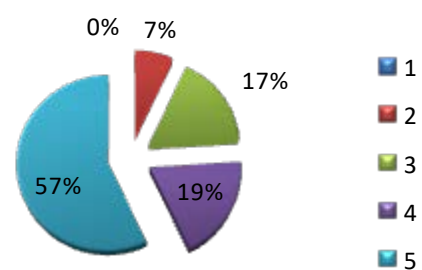
Психологија



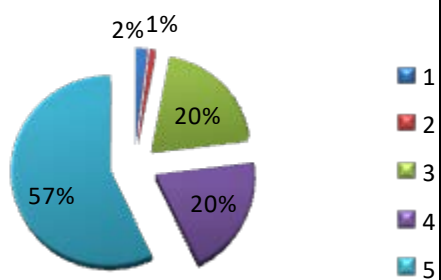
Информатика



Безбедносно инженерство

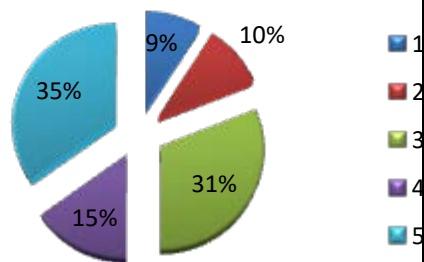


Правни студии

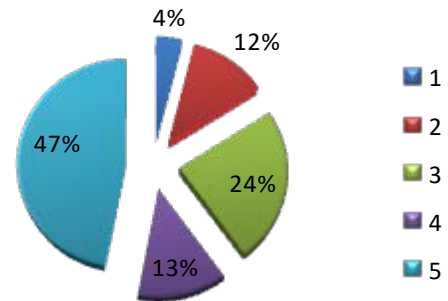


6. Присутно е задоволително ниво на активност и ангажирање на професорот при формите на реална практична настава.

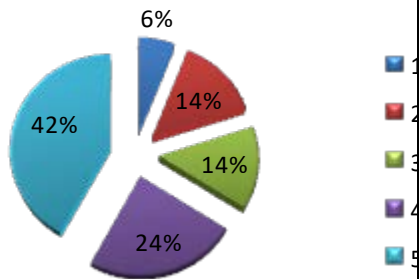
Економија и организација на претприемништво



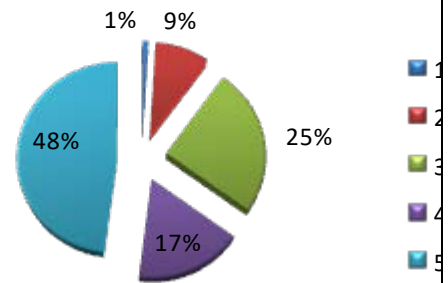
Психологија



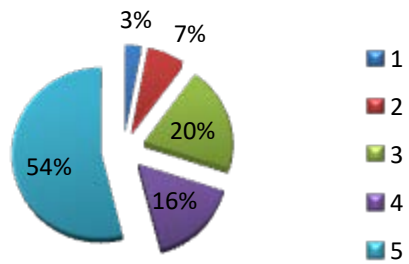
Информатика



Безбедносно инженерство

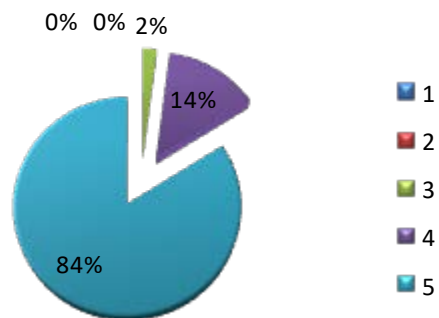


Правни студии

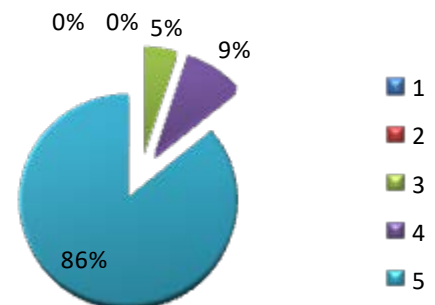


7. Наставникот е отворен за соработка со студентите и излегува во пресрет при нивните потреби за консултирање околу наставата, дополнителните активности и испитот.

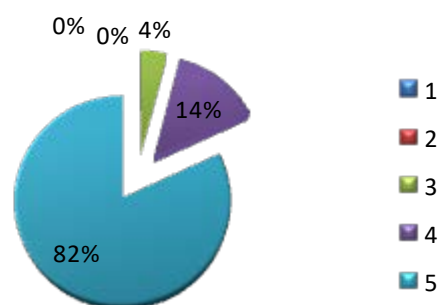
Економија и организација на претприемништво



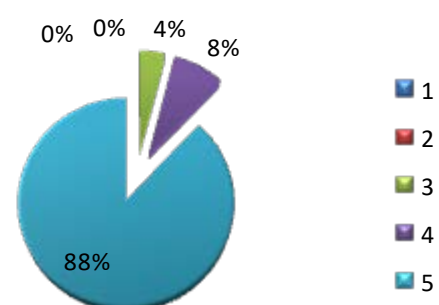
Психологија



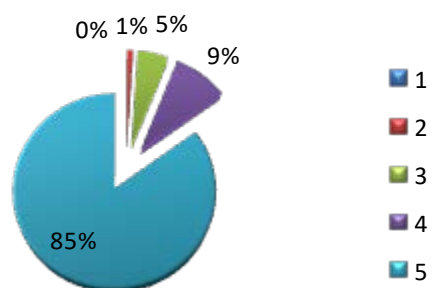
Информатика



Безбедно инженерство

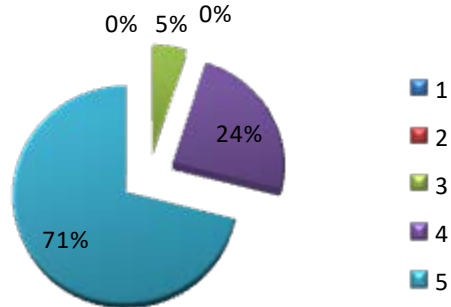


Правни студии

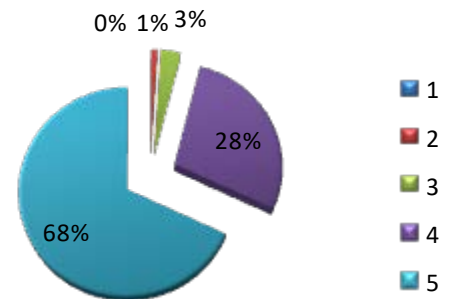


8. Наставникот електронски е достапен за студентот и дава соодветни одговори во разумен период.

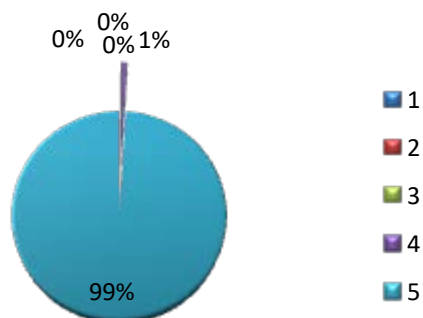
Економија и организација на претприемништво



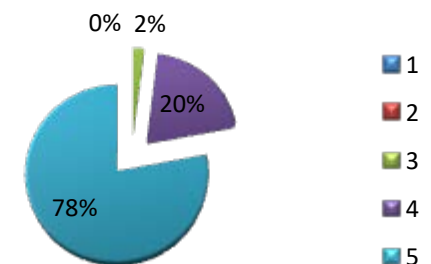
Психологија



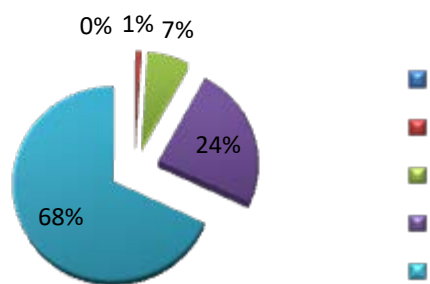
Информатика



Безбедносно инженерство

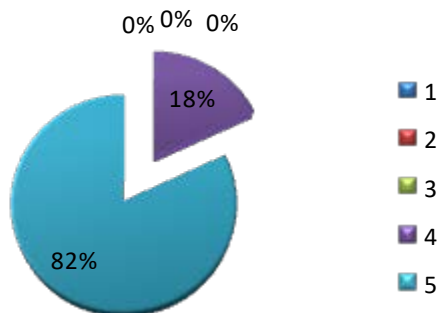


Правни студии

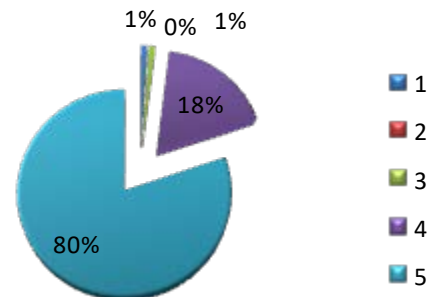


9. Личната култура и демократскиот однос на наставникот се на соодветно академско ниво.

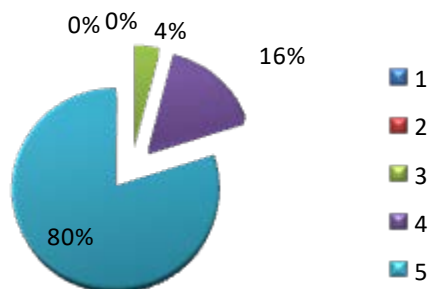
**Економија и организација
на претприемништво**



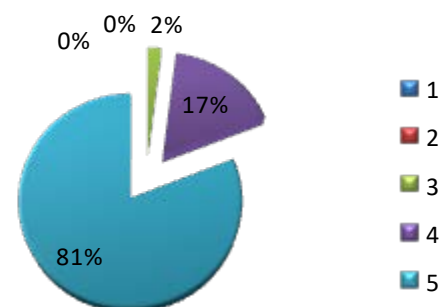
Психологија



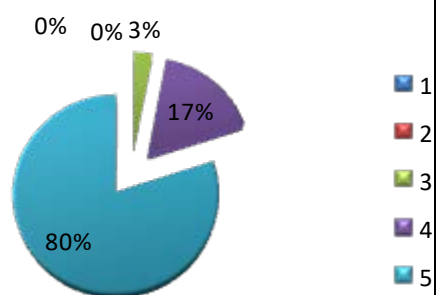
Информатика



Безбедносно инженерство

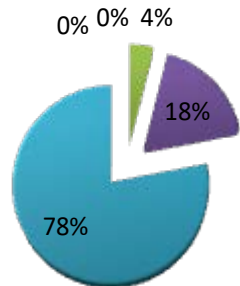


Правни студии

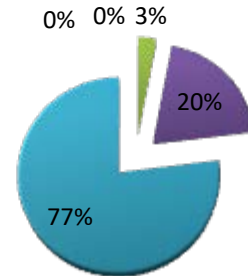


10. Колоквиумските тестови и испитните прашања се во рамките на посочената литература од наставникот, а во согласност со наставната програма.

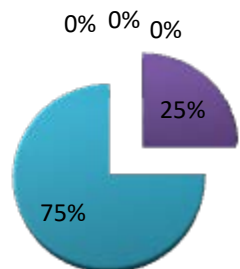
Економија и организација на претприемништво



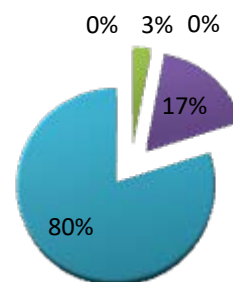
Психологија

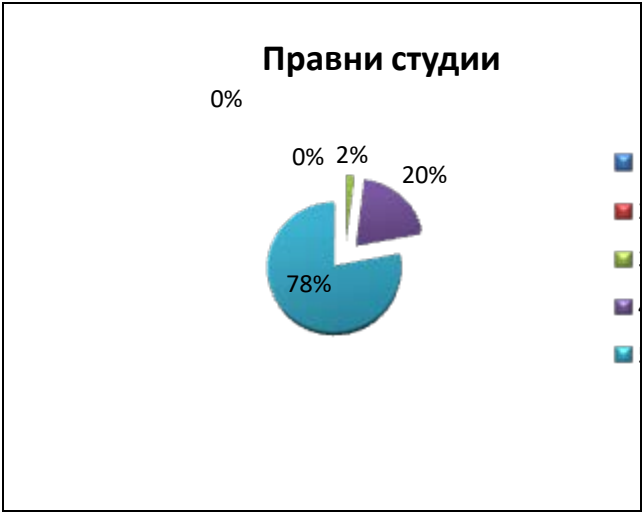


Информатика



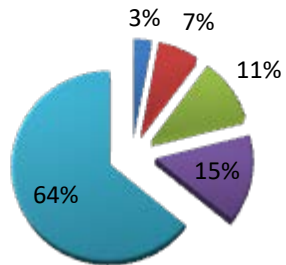
Безбедносно инженерство



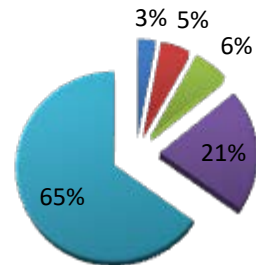


11. При формирање на конечната оценка наставникот објективно ги вреднува сите активности на студентот (редовност, активност, поени од колоквиуми, семинарска работа и слично).

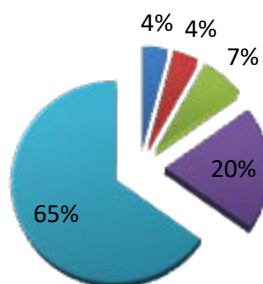
Економија и организација на претприемништво



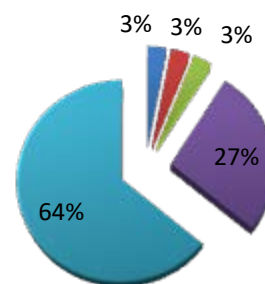
Психологија



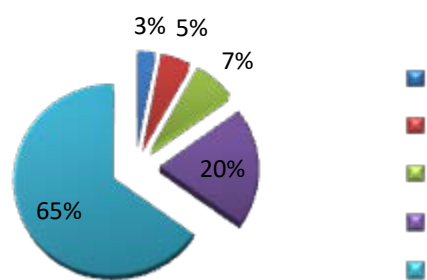
Информатика



Безбедносно инженерство

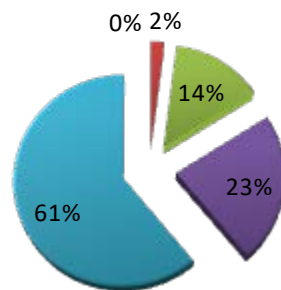


Правни студии

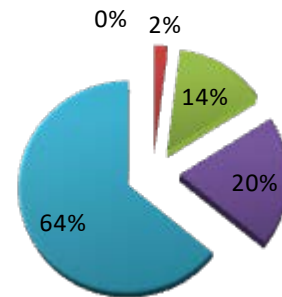


12. Критериумот на наставникот е многу висок за да се добие преодна оценка.

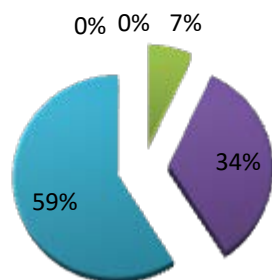
Економија и организација на претприемништво



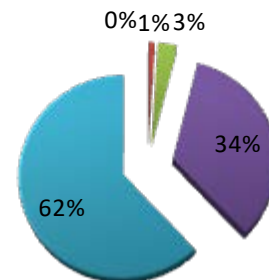
Психологија



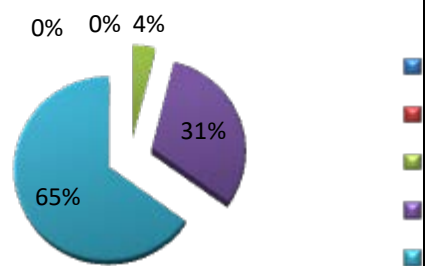
Информатика



Безбедносно инженерство

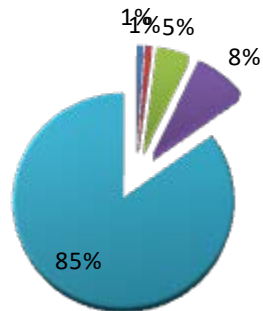


Правни студии

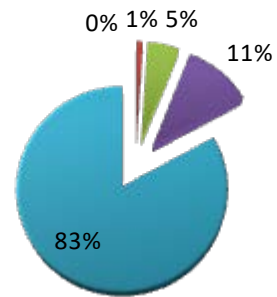


13. Литературата за предметот беше достапна на почетокот на семестарот.

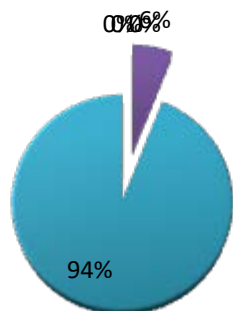
Економија и организација на претприемништво



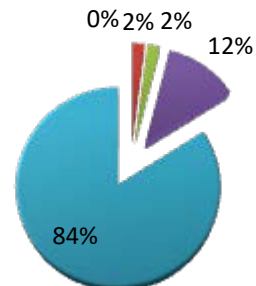
Психологија



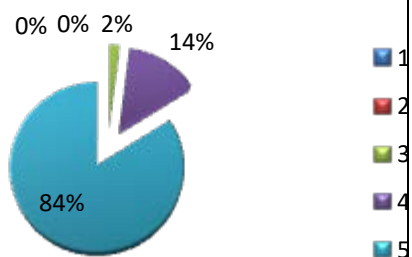
Информатика



Безбедносно инженерство

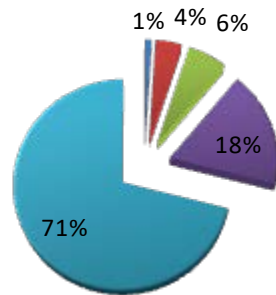


Правни студии

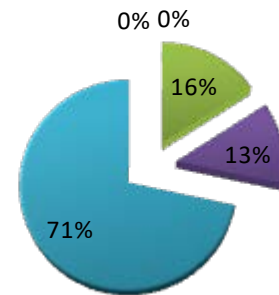


14. Литературата е достапна на Е-УЧЕЊЕ на www.msu.edu.mk

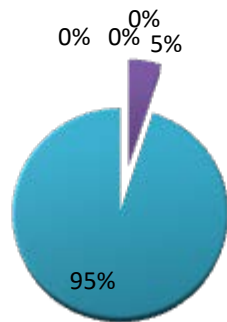
Економија и организација на претприемништво



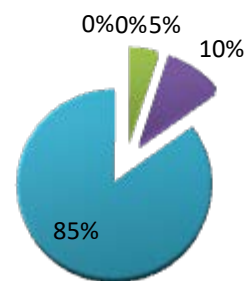
Психологија



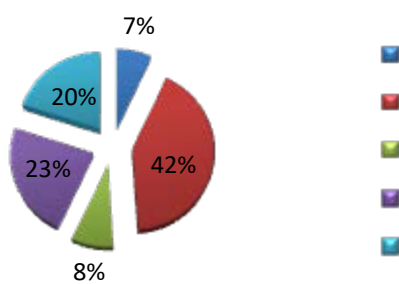
Информатика



Безбедносно инженерство

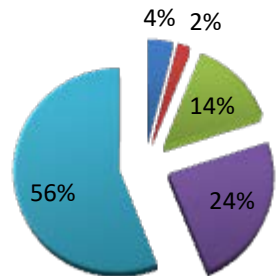


Правни студии

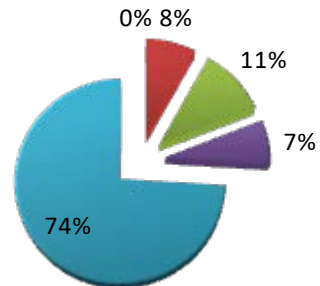


15. Покрај основната литература беше наведена и дополнителна литература од страна на наставникот.

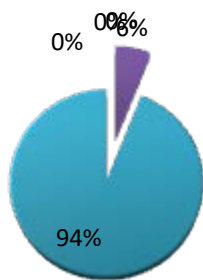
Економија и организација на претприемништво



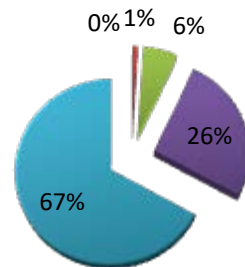
Психологија



Информатика



Безбедносно инженерство





6. Надворешна соработка

Меѓународниот славјански универзитет „Г.Р.Державин“ во континуитет води политика на суштинска соработка со други универзитети. Иако децениското работење на универзитетот е релативно краток период, менаџментот во ниту еден момент не престана да вложува во остварувањето на соработка и комуникација со други високообразовни установи ширум Европа и светот.

Соработката со Државниот Универзитет во градот Тамбов – Руска Федерација со кој нашиот универзитет е во корпоративна соработка, дефинитивно е една од најзначајните и суштински соработки кои ги има универзитетот. Во однос на оваа соработка, веќе успешно се реализира програмата за двојни дипломи, секоја академска година оваа група престојува во Русија и веќе по изведен период можеме да кажеме со сигурност дека е успешно реализиран.

Паралелно се водат преговори си со други Универзитети за слични вакви програми, а веќе во завршна фаза е програмата за реализација на докторски студии со Великотрновски универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Велико Трново, Бугарија. Се работи за голем универзитет, значаен за перспективите на Славјанскиот универзитет и веќе во завршна фаза се преговорите за имплементација на програма за реализација на трет циклус на студии на овој етаблиран универзитет.

Во моментот Универзитетот има склучено вкупно 20 договори со други Универзитети од Европа и Азија

1. Тамбовски државен универзитет „Г. Р. Державин“ – Тамбов, Русија
2. Московски државен регионален универзитет – Москва, Русија
3. Липецки државен педагошки универзитет – Липецк, Русија

4. Северно-Кавкаски Федерален универзитет – Ставропол, Русија
5. Југозападен универзитет „Неофит Рилски“ – Благоевград, Бугарија
6. Универзитет „Мегатренд“ – Белград, Србија
7. Универзитет „Јуридика“ – Виена, Австрија
8. Државен универзитет Ниш – Ниш, Србија
9. „Паневропски универзитет“ – Бања Лука, Република Српска
10. Универзитет „Витез“ – Травник, Босна и Херцеговина
11. ВСУ „Черноризец Храбар“ – Варна, Бугарија
12. Алфа БК универзитет – Србија
13. Педагошки факултет- Врање, Србија
14. Азурлингва – Ница, Франција
15. Гетијде колеџ – Холандија
16. Великотрновски универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Велико Трново, Бугарија
17. Уралски федерален универзитет „Првиот претседател на Руската Федерација – Борис Николаевич Елцин“ – Екатеринбург, Руска Федерација.
18. Технички универзитет – Габрово, Бугарија
19. Висока школа за бизнис економија и претприемништво – Белград, Србија
20. Висока школа „ЦМС – Центар за мултидисциплинарни студии“ – Тузла, БиХ

Меѓународната научна конференција Исток – Запад која традиционално се одржува во Св. Николе секоја година во месец април, значително го олеснува продлабочувањето на овие контакти, бидејќи посетеноста на конференцијата е голема на етаблирани професори и стручњаци од својата област, меѓусебно запознавање на професорскиот кадар, менаџерските тимови, раѓањето на различни идеи и вклученост во заеднички проекти што сметаме дека е од суштинско значење за универзитетот.

Генералниот заклучок на Комисијата која го работеше овој извештај е дека Славјанскиот универзитет навистина како ретко кој друг универзитет во Р.Македонија вложува во овој сегмент и е чекор пред останатите универзитети. Негувањето на меѓународните контакти со други универзитети од Европа и светот и создавањето на позитивна клима за соработка која перманентно се постигнува, овозможува плодна почва за реализација на заеднички идеи и заеднички проекти на кои ќе работаат посебни тимови.

7. Научно-истражувачка работа и издавачка дејност

Како универзитет кој започнал со работа од 2004 година во Р.Македонија Меѓународниот славјански универзитет „Г.Р.Державин“ се труди да најде начин и да ја стимулира научно-истражувачката работа на своите кадри.

Согласно општествените прилики, беше забележан пад на ова поле во изминатите 2 децении, но согласно податоците кои Комисијата ги имаше на располагање бележи бавен, но сигурен раст на продукцијата на научно-истражувачката работа во последните 4-5 години, со посебен осврт кон периодот кој го обработуваме.

Како епицентар на научно-истражувачката мисла може да се земе научната конференција „Исток - запад“, која традиционално по седми пат беше одржува во месец април во Св.Николе, во 2016 година, а истата беше позитивно оценета од бројните гости, професори кои беа дојдени од сите делови на Европа.. Доколку се направи споредба со претходните конференции, последната научна конференција изобилуваше со бројни гости од странство кои активно зедоа свое учество и дадоа свој белег на истата. Доминантни беа академици и професори од Русија, Бугарија и Србија, Босна, Хрватска. Покрај пристигнатите трудови од странски автори, имаше и голем број на домашни автори со што рецензентската комисија имаше навистина обемна работа во вршењето на потребната селекцијата. На оваа конференција активно учествуваат поголем дел од наставниот кадар на МСУ. Работни јазици на конференцијата покрај македонскиот се рускиот и англискиот, а сите објавени изданија се достапни на веб страницата на Универзитетот.

Во споредба со претходниот период забележано е и зголемување на бројот на индивидуални научни трудови од страна на професорскиот кадар кои беа објавувани на конференции надвор од Р.Македонија. Значаен прогрес е забележан во научно-истражувачката работа на професорите од Факултетот за безбедносно инженерство, Факултетот за правни науки и Факултетот за информатика.

Менаџментот стимулирајќи ја научно-истражувачката работа, одобри буџет за традиционално организирање на уште две нови меѓународна конференции и тоа: една од областа на „Безбедност при работа и Безбедност од пожар“ која традиционално се одржува во Битола, секоја втора година, и уште една „Меѓународен филофски дијалог Исток - запад“, која се реализира во три градови во Р.Македонија (Скопје, Битола и Охрид)

Покрај научната конференција, МСУ беше органзатор на бројни семинари и научни конгреси кои генерално се одвиваа на одделението во Св.Николе.

Во поглед на издавачката дејност, во рамките на МСУ, функционира МЦСП (Меѓународен центар за славјанска култура) преку кој се издадени повеќе од 20 учебници од страна на наши наставници и други автори. МЦСП исто така е издавач на весникот „Културно-историски процеси и појави“, а карактеристично е што овој весник е заеднички проект со државниот Универзитет од Тамбов – Руска Федерација, а автори на статиите се наши и руски наставници и соработници. Весникот е двојазичен т.е. статиите се напишани и на македонски и на руски јазик.

Комисијата разгледувајќи ги сите приложени извештаи и документи смета дека направени се значајни чекори во прогледување и збогатување на творечката работа во споредба со првите 5

години од функционирањето на универзитетот, забележително е зголемување на средствата за оваа намена, со што голем дел од професорскиот кадар имал прилика барем еднаш во годината да посети некоја меѓународна конференција или да објави научен труд во некои од респектабилните списанија ширум Европа. Очигледна е насоката на менаџментот да направи поволен амбиент за да го поттикне дополнително творењето на својот наставнички кадар.

Сметаме дека во иднина на ова поле МСУ треба да посвети повеќе внимание алудирајќи на интензивирање на меѓународни научни проекти финансирани од ЕУ фондови и други донатори, од кои би имале бенефит и самите вработени и студентите и самиот универзитет. Издавачката дејност е од битно значење за Универзитетот и нагласуваме дека навистина се води грижа квалитетните дела да ја видат светлината на денот бидејќи имаме зголемување на продукцијата за околу 30%.

8. ФИНАНСИРАЊЕ

Меѓународниот славјански универзитет „Г.Р.Державин“ е приватна високообразовна установа, така што финансирањето е исклучиво од партиципацијата за школување на студентите.

Менаџментот нема направено никакви корекции во однос на цената на партиципацијата на студентите така што цената за школување е непроменета од самиот почеток т.е. 2004 година.

Впрочем, се води фер политика кога се во прашање дополнителните трошоци со тоа што однапред се излегува со крајната цена за школување за една година и нема дополнителни скриени трошоци.

8.1. Прв циклус на студии

Трошокот за студирање на еден студент за една академска година на Факултетот за економика и организација на претприемништвото, на Факултетот за психологија, Факултетот за информатика и Факултетот за правни науки изнесува 61.400 денари (1000 евра), како и административни трошоци при упис од 1840 денари (30 евра) или вкупен износ од 63240 денари (1030 евра) кои се плаќаат на 4 рати, при упис 17.190 (280 евра) и три еднакви рати по 15.350 (250 евра) на секои три месеци (декември, март, јуни) согласно датите кои се прецизирани во договорот за студирање.. Факултетот за безбедносно инженерство е за 200 евра поскап, т.е. 1200 евра за годишна партиципација

Други трошоци:

- Пријавување на испит - 10 денари
- Издавање на Уверение за положени испити – 600 денари
- Одбрана на дипломска работа, Издавање на Уверение за дипломиран студент и Изработка на диплома - 10.000
- Загубен индекс и барање за изработка на нов – 200 денари

Бенефиции:

- 10% попуст на партиципација доколку средствата се уплатат при упис на нова година -57100 денари (930 евра) како краен трошок.
- 20% попуст на партиципација доколку студираат два члена од потесното семејство на Универзитетот без разлика дали се работи за прв или втор циклус на студии 50.960 денари (830 евра) по студент како краен трошок
- 30% попуст на партиципација доколку студираат два члена од потесното семејство во Институцијата без разлика дали се работи за прв или втор циклус на студии а партиципацијата ја платат при самиот упис на годината – 44.820 денари (730 евра) по студент како краен трошок.
- Колоквиумите се бесплатни т.е. вкalkулирани во самата партиципација
- Поголем дел од задолжителната литература потребна за испитите е бесплатна и е достапна на системот за е-учење на web страната на Институцијата.
- Бесплатно членство во Библиотеката на МСУ
- Потврди за редовни студенти и друг вид на потврди се бесплатни
- Студентите бесплатно се осигурани во осигурителна компанија од земјава.
- Практичната настава е бесплатна

8.1. Втор циклус на студии

За едногодишните студии (4+1) на Факултетот за економика и организација на претприемништвото и на Факултетот за психологија трошокот за студирање на еден студент изнесува 92100 денари (1500 евра) како и административни трошоци при упис од 1840 денари (30 евра) или вкупен износ од 93940 денари (1530 евра) кои се плаќаат на 5 рати, при упис 32540 денари (530 евра) и четири еднакви рати по 15.350 денари (250 евра) на секои три месеци согласно датите кои се прецизирани во договорот за студирање .

За двогодишните студии (3+2) кои ги има МСУ само на двете студиски групи на Факултетот за психологија трошокот за студирање за четвртата година на еден студент изнесува идентично како на првиот циклус на студии т.е. 61.400 денари (1000 евра), како и административни трошоци при упис од 1840 денари (30 евра) или вкупен износ од 63240 денари (1030 евра) кои се плаќаат на 4 рати, при упис 17.190 денари (280 евра) и три еднакви рати по 15.350 денари (250 евра) на секои три месеци согласно датите кои се прецизирани во договорот за студирање. За Факултетот за безбедносно инженерство, годишната партиципација изнесува 1700 евра т.е. 200 евра поскапо од останатите факултети.

Други трошоци:

- Издавање на Уверение за положени испити – 1.000 денари
- Одбрана на магистерски труд, Издавање на Уверение за магистер на науки, Изработка на диплома – 13.300 денари
- Загубен индекс и барање за изработка на нов – 200 денари

Бенефиции:

- 10% попуст на партиципација доколку средствата се уплатат при упис на нова година
- 20% попуст на партиципација по студент доколку студираат два члена од потесното семејство во Институцијата без разлика дали се работи за прв или втор циклус на студии
- 30% попуст на партиципација по студент доколку студираат два члена од потесното семејство во Институцијата без разлика дали се работи за прв или втор циклус на студии, а партиципацијата ја платат при самиот упис на годината
- Испитите и колоквиумите се бесплатни т.е. вкалкулирани во самата партиципација
- Бесплатно членство во Библиотеката на МСУ
- Потврите за студентите се бесплатни
- Студентите бесплатно се осигурани во две осигурителни компании
- Практичната настава е бесплатна

Заклучоци

Во согласност со приложената документација која беше неопходна за изработување на овој Извештај за самовалуација, Комисијата земајќи ги во предвид сите достапни информации, анализирајќи го севкупното работење на МСУ за периодот од септември 2014-септември 2016 година, по неколку работни состаноци ги донесе следниве препораки за кои смета дека во иднина значително ќе придонесат за поуспешно функционирање на универзитетот. Таксативно ги наведуваме заклучоците:

1. Меѓународниот славјански универзитет „Г.Р.Державин“ располага со два кампуси од околу 5.000м², сопствен имот, опремен согласно највисоките стандарди, што дава една одлична основа за развој на универзитетот. Корпоративната соработка со Универзитет „Г.Р.Державин“ од Тамбов, Русија е одлична платформа на која треба и во иднина да се надоградува универзитетот, а продлабочувањето на соработката со други универзитети и можноста за стекнување на двојни дипломи исто како со рускиот партнерски универзитет, треба да биде еден императив во наредниот период. Успешната меѓународна соработка на универзитетот е една од главните карактеристики кој го одвојува од останатите универзитети во Р.Македонија;
2. Околу студиските програми сметаме дека забелешките и сугестиите кои се добиваат од теренската работа, директно од реалниот сектор, треба подетално да се разгледаат и согласно потребите да се вметнат нови предмети кои ќе ги збогатат и дополнат веќе постоечките наставни програми;
3. Вложувањето во наставен кадар кој доаѓа од реалниот сектор и има богато искуство, треба да се продолжи како и дополнителните предавања од експерти (меѓународни и домашни) кои се чести гости на универзитетот, како бенефит за студентите, во интерес на квалитетот на наставниот процес. Бројот на редовно ангажирани лица во наставниот процес треба да се зголеми согласно зголемувањето на бројот на студенти, што ќе донесе до повисок квалитет во наставата;
4. Важноста на творечката работа и поттикнувањето на академскиот кадар кон научно-истражувачка дејност е една од елементарните нешта кој треба да го красат еден универзитет. Активностите кои менаџментот ги превзел во периодот кој го обработуваме во насока на стимулирање, се за поздравување, но сметаме дека треба дополнително да се обрати внимание и да се изнајде начин и форма за дополнителни буџети кои ќе ја стимулираат научно- истражувачката работа;
5. Во функција на зголемена мобилност и активна улога на студентите во севкупниот едукативен процес евинтен е раст на бројот на студенти на самите предавања, но препорака останува како и од претхоната самовалуација Универзитетот да води грижа посетеноста на бројот на редовни студенти да не падне под 80% на самите предавања;
6. Иако позитивно е оценета методологија на доделување на стипендии, предлагаме од наредната академска година да се направи промена како би се постигнале уште подобри резултати при селекцијата на најквалитетните кандидати кои се пријавиле на тестирањата;

7. Повратните информации околу бенефитите од системот за менторство треба сериозно да се анализираат и истиот да се подобри за наредниот период како една од битните алки во целокупниот систем;
8. Зголемениот број на активности и проактивниот однос на студентите кои членуваат во студентскиот сојуз на МСУ е одлична основа за продуцирање на реализирани студенти, задоволни, чии барања и потреби ќе бидат секогаш навремено разгледани и во склад со условите прифатени;
9. Во однос на финансиите сметаме дека студентите на МСУ објективно уживаат големи бенефиции и дека треба да се продолжи со таа фер политика во однос на цената на студирање која се води од самиот почеток на универзитетот. Во овој дел ја потенцираме потребата да се бараат и други извори на приход, алудирајќи на двата Институтути, како против тежа на самофинансирањето од страна на студентите да понудат проекти и да повлечат средства од ЕУ фондовите и други фондации од кои би имале придобивка и вработениот кадар и студентите и МСУ во целост.

Комисија за самоевалуација

проф. д-р Кети Н. Арсовска– Претседател

проф. д-р Александар Гроздановски – член

проф. д-р Ѓорѓина Кимова – член

м-р Игор Михајловски – член

Фатиме Р. Јанкуловска – студент
