

СТРАТЕГИЈА ЗА ИНКЛУЗИЈА

на Меѓународен Славјански Универзитет „Г. Р. Державин“

2019–2025

Составен дел од стратешката рамка МСУ 2025

1. Вовед

Стратегијата за инклузија на Меѓународен Славјански Универзитет „Г. Р. Державин“ за периодот 2019–2025 година претставува составен дел од стратешката рамка МСУ 2025 и ја поддржува определбата на Универзитетот за достапно, квалитетно, правично и студентски ориентирано високо образование.

Универзитетот се залага за академска средина во која студентите и вработените имаат еднакви можности за учество, образование, професионален развој и меѓународна мобилност, без дискриминација и со соодветна поддршка кога постојат околности што можат да го ограничат нивното учество.

Стратегијата се темели на принципите на недискриминација, еднаквост, транспарентност, пристапност, почитување на различностите и активно учество. Посебно внимание се посветува на лица кои може да се соочуваат со економски, социјални, културни, географски, здравствени или образовни пречки, лица со попреченост, како и лица со семејни и работни обврски.

2. Визија

До 2025 година, МСУ да продолжи да развива отворена и инклузивна академска средина во која различностите се почитуваат, а секој студент и вработен има реална можност да учествува во академскиот и универзитетскиот живот.

Инклузијата не се разгледува само како обезбедување пристап до високото образование, туку и како создавање услови студентите успешно да напредуваат, да ги завршат студиите, да учествуваат во меѓународни активности и да се подготват за пазарот на трудот.

3. Основни принципи

- еднаков третман и недискриминација при прием, студирање, оценување, мобилност и учество во универзитетските активности;
- еднакви и правични можности за студентите и вработените;
- почитување на индивидуалните потреби и различностите;
- достапност на информации и услуги;

- студентски ориентиран пристап и активно менторство;
- транспарентност на постапките и критериумите;
- заштита на приватноста и достоинството на лицата кои бараат дополнителна поддршка;
- поттикнување меѓукултурна интеграција и чувство на припадност кон академската заедница.

4. Стратешки цели и мерки

4.1. Обезбедување еднаков пристап до високото образование

МСУ ќе обезбедува еднаков третман на кандидатите при прием и запишување и ќе работи на намалување на економските, социјалните и другите пречки кои можат да го ограничат пристапот до високото образование.

За таа цел, Универзитетот ќе продолжи да обезбедува можности за стипендии, финансиски олеснувања и други форми на поддршка, во согласност со сопствените можности и важечките акти.

4.2. Развој на инклузивен образовен процес

Наставниот процес ќе се организира така што студентите ќе можат активно да учествуваат и да добијат соодветно академско насочување и поддршка.

Наставниот кадар ќе се поттикнува да применува различни пристапи и наставни техники, земајќи ги предвид специфичните потреби на студентите кога тоа е потребно и возможно.

Посебна улога ќе има менторскиот систем, преку кој студентите ќе добиваат поддршка во следењето на нивниот напредок, поставувањето академски цели и надминувањето на евентуални потешкотии.

4.3. Поддршка на студентите и вработените со дополнителни потреби

Универзитетот ќе обезбеди јасна можност студентите и вработените да побараат дополнителна поддршка кога околностите го отежнуваат нивното целосно учество во образовниот процес или универзитетските активности.

Поддршката може, во зависност од потребите и расположливите ресурси, да опфати советување, менторска поддршка, приспособување на начинот на комуникација и организација на активностите, помош во административните постапки и упатување кон соодветни служби.

За координација на овие активности ќе биде определено лице/советник за инклузија, кое ќе соработува со факултетите, административните служби и Канцеларијата за меѓународни односи.

4.4. Инклузивна меѓународна мобилност

МСУ ќе работи на обезбедување еднакви можности за учество во меѓународна мобилност и проекти.

Постапките за избор ќе бидат транспарентни, правични и документираны, а особено ќе се охрабрува учеството на лица со помалку можности.

Канцеларијата за меѓународни односи, во соработка со академските ментори и лицето задолжено за инклузија, ќе обезбедува дополнителни информации и поддршка за лицата на кои таа им е потребна.

Ќе се користат и физички, виртуелни и комбинирани форми на меѓународно искуство, кога тие можат да овозможат учество на студенти и вработени кои поради попреченост, работни или семејни обврски или економски причини потешко би учествувале во подолга физичка мобилност.

4.5. Интеграција на странски студенти и меѓукултурна инклузија

МСУ ќе создава услови странските и мобилните студенти да бидат вклучени во академскиот, студентскиот и општествениот живот на Универзитетот.

На странските студенти ќе им се обезбедуваат информации, административна и академска поддршка и менторство, со цел полесно приспособување на студирањето и локалната средина.

Менторите, студентските организации и другите студенти ќе се охрабруваат да учествуваат во активности кои придонесуваат за меѓукултурна комуникација и интеграција.

4.6. Поттикнување родова еднаквост и различност

Универзитетот ќе го поттикнува еднаквото учество на жените и мажите во образовните, истражувачките и меѓународните активности.

Посебно внимание ќе може да се посветува на области во кои постои нерамномерна застапеност, вклучително и поттикнување на учеството на девојки и жени во областа на информатичките и комуникациските технологии.

4.7. Развој на капацитетите на вработените

МСУ ќе ги поттикнува академските и административните вработени да ги развиваат своите компетенции во областа на инклузивното образование, недискриминацијата, меѓукултурната комуникација и работата со различни категории студенти.

Ова ќе се реализира преку интерни активности, размена на искуства, обуки, меѓународни проекти, мобилности и job-shadowing активности со партнерски универзитети.

5. Одговорност за спроведување

За спроведувањето на Стратегијата се одговорни Универзитетот и неговите организациони единици, во рамките на нивните надлежности.

Посебна улога ќе имаат лицето/советникот задолжен за инклузија, факултетите и академските ментори, Канцеларијата за меѓународни односи, административните служби и студентските претставници.

Инклузијата ќе се третира како заедничка институционална одговорност, а не исклучиво како надлежност на една служба.

6. Следење и евалуација

Спроведувањето на Стратегијата ќе се следи во рамките на редовниот систем за обезбедување квалитет и самоевалуација на Универзитетот.

При следењето може да се користат податоци од студентски анкети и анкети на вработените, информации за барања за дополнителна поддршка, учество во мобилности и меѓународни активности, податоци за стипендии и други мерки за поддршка, како и повратни информации од студентите, менторите и организационите единици.

Резултатите ќе се користат за идентификување на пречки и за постепено подобрување на институционалните практики.

7. Период на реализација

Стратегијата се однесува на периодот 2019–2025 година и претставува составен дел од институционалната стратешка рамка МСУ 2025.

Нејзината реализација ќе се спроведува континуирано во текот на шестгодишниот период, со можност за приспособување на активностите согласно резултатите од самоевалуацијата, потребите на студентите и вработените и развојот на националните и европските политики во високото образование.