



МЕЃУНАРОДЕН СЛАВЈАНСКИ УНИВЕРЗИТЕТ
„Гаврило Романович Державин“ - Свети Николе - Битола

ИЗВЕШТАЈ

за самоевалуација

за академската 2012/13 - 2013/14 година

Свети Николе, јануари 2015

Содржина

Вовед.....	3
1. За МСУ „Г.Р. Державин“ - Свети Николе - Битола	4
1.1. Визија и мисија	5
1.2. Просторни можности и материјално-технички ресурси на МСУ.....	5
1.3. Логистика.....	8
2. Студиски програми.....	10
2.1. Факултет за економика и организација на претприемништво.....	11
2.2. Факултет за психологија.....	12
2.3. Факултет за информатика.....	14
2.4. Факултет за безбедносно инженерство.....	15
2.5. Правен факултет	16
3. Наставно-научен и соработнички кадар.....	17
4. Студенти.....	18
4.1. Статистички податоци.....	18
4.2. Размена на студенти.....	25
4.3. Студентски стипендии на МСУ.....	26
4.4. Студентска пракса.....	27
4.5. Студентски активности.....	28
5. Резултати од студентските анкети.....	29
6. Надворешна соработка.....	46
7. Научно-истражувачка работа и издавачка дејност.....	47
8. Финансирање.....	48
8.1. Прв циклус на студии.....	48
8.2. Втор циклус на студии.....	49
Заклучоци.....	51

Вовед

Ректорската управа на Меѓународниот Славјански Универзитет „Г.Р.Державин“ на својата седница одржана на ден 17.05.2013 година, донесе одлука за реализација на самоевалуација на Универзитетот, согласно законските прописи во Р.Македонија, за периодот од 2012-2014 година.

На истата седница беше избрана комисија составена од пет членови која доби обврска да ја спроведе самоевалуацијата согласно Статутот на Универзитетот и препораките на Агенцијата за евалуација на високото образование.

За членови на комисијата беа назначени:

1. проф. д-р Александар Гроздановски - Претседател
2. проф. д-р Кети Несторовска - Арсовска - член
3. доц. д-р Горѓина Кимова - член
4. асс. м-р Игор Михајловски - член
5. Ангела Стојановска - студент

Комисијата беше задолжена по завршувањето на процесот и обработката на спроведените истражувања да изработи Извештај и истиот да го достави до Ректорот, проф д-р Душан Николовски.

Извештајот се однесува за периодот од 15.09.2012 – 15.09.2014 година и е второ истражување од ваков вид за МСУ преку кој треба да се добијат релевантни квантитативни и квалитативни податоци за целокупниот наставен процес, да се направи споредба со претходниот период и истото ова истражување да послужи за дополнителни компаративни истражувања во иднина.

Рокот за изработка на Извештајот беше 15 март 2015 година, а Извештајот е соодветно подготвен и предаден на Ректорот на 30 јануари 2015 година.

При изработувањето на Извештајот, анализите ги темелевме од добиените податоци од службите компарирајќи ги со претходните податоци од самоевалуацијата. Сите податоци од двете одделенија (Св.Николе и Битола) се собрани, а истражувачкиот дел направен на двете одделенија.

Службите беа на ниво на задачата и благодарение на нивната ажурност Комисијата успеа и предвремено да го заврши извештајот.

1. За МСУ „Г.Р. Державин“ - Свети Николе - Битола

Меѓународниот Славјански Универзитет “Гаврило Романович Державин” - Свети Николе – Битола (МСУ), започна со работа во 2004 година во Свети Николе како претставник на Меѓународен Славјански Институт - Москва од Руската Федерација на територијата на Република Македонија со начинот на дописно - вонредно студирање.

Од самиот почеток заклучно до 2008 година, под име „Меѓународниот Славјански Институт“ во Р.Македонија работи под акредитација на Министерството за образование на Руската Федерација и Решение од Владата на Р.Македонија за работа како странска високообразовна институција (Решение бр. 12-8157/1 од 20.07.2005)

Со отпочнувањето со работа во 2004 година, започна да функционира Факултетот за економика и организација на претприемништвото со насока Менаџмент на организација. Наредната, 2005 година, покрај Факултетот за економика и организација на претприемништвото започна со работа и Факултетот за психологија со насоката општа психологија.

Со оглед на зголемениот интерес на студирање на територијата на Република Македонија, во 2006 година, Универзитетот, својата работа ја прошири со отварањето на дисперзирано одделение во Битола и проширувањето на студиските подрачја со воведување на уште една насока на Факултетот за економика и организација на претприемништвото, односно насоката Финансии и кредит.

Во 2008 година согласно измените на Законот за високото образование и имплементацијата на Европскиот кредит трансфер систем (ЕКТС) се извршени усогласување на наставните програми согласно Болоњскиот процес и се здобија со акредитација Факултетот за економика и организација на претприемништвото и Факултетот за психологија од страна на Министерството за образование и наука на Република Македонија. Истата година Институцијата се ребрендира во Меѓународен Славјански Институт „Г.Р.Державин“ – Свети Николе.

Во 2011 година акредитиран е Факултетот за информатика со две студиски програми. Истата година акредитирани се и четири студиски програми на ВТОР циклус на студии на Факултетот за економика и организација на претприемништвото и Факултетот за психологија. Во 2012 година акредитиран е Факултетот за безбедносно инженерство со 6 студиски програми од прв и втор циклус на студии.

Во 2013 година Институцијата се трансформира во Универзитет и го добива името Меѓународен Славјански Универзитет „Г.Р.Державин“ – Свети Николе – Битола.

Во 2014 година добиена е акредитација за Факултетот за правни науки.

Денес, Меѓународниот Славјански Универзитет “Г.Р.Державин” - Свети Николе - Битола работи со пет акредитирани факултети и два институти „Институт за култура и уметност“ и „Институт за инженерска економија“ со одделение во Свети Николе каде што е и дирекцијата и дисперзираното одделение кое се наоѓа во Битола.

1.1. Визија и мисија

Раководството на Меѓународниот славјански универзитет „Г.Р.Державин“ Свети Николе - Битола, со самото отпочнување со работа од 2004 година во Р.Македонија, како приватна високообразовна установа излезе со јасен образовен концепт кој беше компатибилен со динамичните општествени промени кои се случуваа во последните децении на глобално ниво.

На самиот почеток од формирање беа искористени и имплементирани позитивните искуства од образовниот систем на Руската Федерација, а подоцна и од други високоразвиени земји од светот, со намера да се оствари визијата оваа Институција да прерасне во меѓународно респектабилен Универзитет, со повеќе факултети не само од општествените туку и од другите науки, каде што покрај македонски студенти ќе студираат и студенти од други држави од регионот.

Следејќи ги современите тенденции во областа на високото образование, во функција на проширување на образовните и културните хоризонти, како и на можностите на поединецот за пофлексибилно пронаоѓање на својата перспектива во општеството, Универзитетот нуди современа едукација на високошколски кадар со широка демократска отвореност и флексибилност за студентите преку перманентно следење и редизајнирање на постојните студиски програми според нормативите, стандардите на Болоњската декларација. Наставата ја реализираат квалитетни наставни кадри од земјата, потпомогнати со бројни визитинг професори од повеќе земји од Европа, покрај теоретската поткованост квалитетот на студирањето се унапредува и преку апликативната поврзаност со стопанството, јавниот и приватниот сектор.

Примената на нови методологии за ефикасно и квалитетно учење во кои студентот ќе биде во центарот на образовниот процес, значително ќе придонесат да се искористи индивидуалниот потенцијал на секој поединец, а задоволните и самореализирани студенти лесно ќе бидат препознаени на пазарот на трудот бидејќи ќе одговараат на потребите од реалниот сектор.

1.2. Просторни можности и материјално-технички ресурси на МСУ

Меѓународниот славјански универзитет „Г.Р.Державин“ Свети Николе - Битола располага со два сопствени објекти од кој едниот во Св.Николе со вкупна површина од 2973 м², а другиот во Битола со површина од 1633 м², и други помошни простории или вкупно околу 5000 м² соодветно адаптирани за да можат да одговорат на високите стандарди, а воедно и современо опремени за да може да се изведува квалитетна настава.

1.2.1. Амфитеатри и предавални за непречено одвивање на наставата

Амфитеатри и предавални			
Одделение Св.Николе	Простории	Капацитет за број на студенти	Површина м ²
	Голем амфитеатар	300	320
	Мал амфитеатар	110	115
	Предавална IV	90	100
	Предавална V	50	69
	Предавална VI	50	69
	Предавална VII	45	58

	Предавална VIII	45	58
	Кабинет по информатика	35	55
	Читална	30	45
	Предавална III	25	31
	Предавална II	20	25
Вк. Св.Н.	11 предавални	800	945
Одделение Битола	Амфитеатар	120	140
	Предавална IX	100	120
	Предавална VI	60	64
	Предавална V	55	60
	Кабинет по информатика	35	53
	Предавална III	30	45
	Предавална I	30	40
	Помошна предавална	16	25
	Предавална VII*	80	100
	Предавална VIII*	80	100
Вк. Бт.	10 предавални	446 (606)	547 (747)
ВКУПНО	21 активни предавални	1246	1492

*Во одделението во Битола две големи предавални со вкупна површина од 200м² сеуште не се соодветно опремени за да може да се следи настава. Во моментот кога тие две предавални ќе се оспособат, бројот на сместувачки капацитет во Битола би бил околу 600 студенти во една смена.

Во моментот кога се затвора извештајот, Меѓународниот Славјански Универзитет „Г.Р.Державин“ Свети Николе – Битола има просторно решение за сместување на сите запишани студенти на петте факултети за нормален тек на наставниот процес како на прв циклус така и на втор циклус на студии.

Универзитетот во моментот има капацитет во еден ден да прими во една смена околу 1250 студенти, или доколку се изведува настава попладне и над 2200 студенти, со вкупно 21 просторија која е адаптирана да може непречено да се одвива настава.

Просториите се модерно опремени со електронски табли, проектори, деск топ и лап топ компјутери, платна за проекција, кабинетот по информатика во Св.Николе е опремен со модерна технологија, сопствен сервер кој посебно е наменет за работа со студентите на факултетот за информатика, се со цел да се обезбедат солидни услови за работа и да им се помогне на студентите во текот на наставата и реализирање на практичните вежби како на Факултетот за информатика, така и на останатите факултети.

Доколку се анализира просторниот капацитет во двете одделенија посебно, одделението во Свети Николе има поголем капацитет, бидејќи располага со 11 предавални кои можат непречено да примат во една смена околу 750-800 студенти, а доколку наставата се одвива попладне тој број би можел да надмине 1500 студенти.

Во поглед на Одделението во Битола, МСУ има капацитет да прими околу 400-450 студенти во еден ист момент, или доколку предавањата се одвиваат попладне тој број би можел да надмине 800 студенти во еден ден.

Во Битола мора да се потенцира дека се предвидени уште две големи предавални со вкупна површина од 200 м² кој во моментот не се оспособени за работа, а ќе можат да примат уште 160 нови студенти, така што капацитетот на одделението би се зголемило на 600 студенти.

Комисијата смета дека Универзитетот го има решението да одговори на сите предизвици поврзани со сместувачките капацитети на студентите за тековни активности кои се предвидени на петте факултети. Доколку се компарира со претходниот Извештај за самовалуација, може да се заклучи дека има згомување за 16% во поглед на проширување на капацитетите за разлика од 2012 година кога Универзитетот, тогаш Институт, имал на располагање вкупно 1280 м², со капацитет од 1080 места, за во 2014 година капацитетот да биди 1492м² со 1246 места. Комисијата едногласно смета дека е неопходно дополнително вложување на менаџментот во идниот период, зголемување на капацитетите и бројот на предавални, со оглед на тоа што од оваа година веќе има 5 (пет) факултети, како не би се јавил проблем во поглед на реализацијата на предвидената настава.

1.2.2. Наставнички кабинети и простории за стручно-административниот персонал

Канцеларии за наставен кадар и администрација		
	Простории	Површина
Свети Николе	9	310м ²
Битола	9	150м ²
Вкупно	18	460м ²

Меѓународниот славјански универзитет „Г.Р.Державин“ од самиот почеток водел посебна грижа за создавање на позитивна клима и оптимални услови за работа на стручно-соработничкиот, административниот и техничкиот персонал. Во тој контекст, на МСУ функционираат 18 простории со вкупно 460м² за потребите на редовно и хонорарно вработените лица.

Комисијата почитувајќи го досегашниот позитивен тренд на успешните напори на менаџментот на МСУ, споредувајќи ги достапните информации од претходната самовалуација, затекнува идентична состојба како во 2011/12 година, што значи дека на овој сегмент не е обратено посебно внимание иако има суштинска потреба. Даваме препорака до менаџментот да обрати посебно внимание за зголемување на капацитетите и обезбедување на кабинети за професорите кои обавуваат настава во двете одделенија. Таа потребата е очигледна како на одделението во Св.Николе, така и на одделението во Битола.

1.2.3. Други простории за унапредување на образовниот, културниот и рекреативниот профил на студентите на МСИ

Други простории		
	Св.Николе	Битола
Читална во рамки на Библиотеката	45м ²	27м ² *
Студентско радио	40м ²	
Ресторант	220м ²	
Студентско бифе		100м ²
Канцеларија за студентски сојуз		25 м ²

Покрај грижата за обезбедување просторни услови за непречено одвивање на наставата, МСУ води посебна грижа и за унапредување на образовниот, културниот и рекреативниот профил на студентите. Во тој контекст на студентите на МСУ им се достапни две библиотеки со читални; ресторан и бифе; како и студентско радио во кое работат и се самореализираат студенти кои имаат уметнички афинитети. Покрај овие простории, МСУ им излегува на заинтересираните студенти и доколку има потреба им ги нуди и останатите простории (предавални или амфитеатри) во зависност од она што е замислено и треба да се реализира.

Со оглед на тоа што мотивираноста на студентите е намалена во поглед на искористување на овој тип на ресурси, Комисијата смета дека Универзитетот треба да изнајде начин да ги стимулира студентите кои се активни надвор од наставата. Позитивно е искуството на одредени студенти (спортисти, писатели, уметници, хуманитарци) кои беа препознаени од менаџментот и нивната работа беше поддржана како од логистичка така и од финансиска гледна точка. Овој пристап Универзитетот треба да го има и во иднина, со намера да го стимулира активизмот кај младите луѓе.

1.3. Логистика

Како логистичка поддршка за студентите, Меѓународниот славјански универзитет ги има следниве расположливи капацитети:

- Служба за студентски прашања
- Библиотека
- Информатички сектор
- Маркетинг сектори PR,
- Сметководствена служба,

1.3.1. Служба за студентски прашања

Основната дејност на Службата за студентски прашања е да понуди висококвалитетен студентски сервис за тековните студенти на прв и втор циклус на студии, да кореспондира со тековните, потенцијалните и веќе дипломираните студенти, да излегува во пресрет на барањата на студентите, да помага и сугерира во координацијата на распоредите на факултетите, да ги информира навремено студентите за било какви корисни информации во врска со нивното студирање, да ги води матичните и главните книги и да ги води и чува досиеата на студентите на прв и втор циклус на студии. Во оваа служба работат 10 административци, вклучувајќи и посебно лице кое е одговорно за вториот циклус на студии.

Студентите ја оценија оваа служба како мошне мотивирачка поради изразените комуникациски вештини и професионалниот однос кон работата, како и принципиелноста, доследноста, срдечноста и демократскиот однос во конкретното навремено извршување на сите барања и потреби на студентите.

Споредбено со првата самовалуација, комисијата констатира дека има значителен прогрес и зголемен квалитет во услугите кои ги пружа оваа служба, дека одредени организациони пропусти се надминати и дека општата оценка е подобрена.

1.3.2. Библиотека

Вкупниот библиотечен фонд на стручни книги и списанија во библиотеците во Свети Николе и Битола изнесува 16.000 наслови генерално на македонски, англиски, руски и српски јазик од областа на економијата, психологијата, правно-политичките науки, хуманистичките науки, техничките науки и др.

Од наведениот библиотечен фонд, Универзитетот поседува 3000 наслови во печатена форма и 10.000 наслови во електронска верзија. Вкупниот број на печатени примероци изнесува 6000.

Во рамки на наведениот книжен фонд влегуваат и сите изданија (учебници, прирачници и др.) кои ги има издадено МСЦП (Меѓународен центар за славјанска просвета), во авторство од македонски и странски автори.

Библиотеците располагаат со читални, а членството во Библиотеката и изнајмувањето на книги е бесплатно за студентите.

Библиотекарите се грижат за заштита на книжниот фонд, водат евиденција за издавање на материјалите, вршат евиденција на примени семинарски работи, есеи, практикуми, работни вежби, дипломски работи и магистерски трудови од страна на студентите, за кое се води уредна документација.

При компарација со првата самоевалуација, комисијата констатира дека фондот на книги бележи благ раст, дека трендот на донации од други државни и приватни Универзитети и фондации од земјата и од странство е во благ пад. Комисијата е на став дека постојниот фонд е на завидно ниво, но дека е неопходно перманентно да се збогатува со нови изданија како од домашни така и од странски автори.

Студентите ја оценија оваа служба со добри резултати, а генерално се издвојува основната грижа на вработените во оваа служба во поглед на нивната готовност да им помогнат во пребарувањето на материјалите кои им се потребни за подготовка на испитите.

Споредбено со првата самоевалуација, комисијата констатира дека нема поголеми промени во перцепцијата на студентите кон оваа служба во поглед на услугите, сем забележлив подем во активностите на МЦСП.

1.3.3. ИТ секторот

Секторот за информатичка технологија е сервис кој ги опслужува сите административни служби, помага во изработката за извештаи, се грижи за ажурирање на веб страната, го одржува Е-учење, прави подготовки за печатените изданија на Универзитетот, учествува во дизајнирањето на настаните, технички ги поддржува настаните, дава сугестии и конкретни стручни насоки на студентите во пристапот на ефикасноста кон Е-учење, како и во изработката на дополнителните активности на студентите (семинарски, дипломски, power point презентации и сл.).

Студентите ја оценија оваа служба со мошне високи оценки, пред се поради професионалната стручност на вработените и нивната секојдневна комуникација и мобилност со студентите.

Споредбено со првата самоевалуација, комисијата констатира значително подобрување во работата и во услугите на оваа служба, исклучително подобра апликативност и одлична функционалност на основните алатки поврзани со Е-учењето на студентите.

1.3.4 Маркетинг сектори PR

Улогата на овој сектор е значително забележителен од 2013 година кога менаџментот вложи средства и ресурси во овој сегмент.

Се работи за исклучително важна служба која го координира целокупниот процес при објавувањето на информации на веб страната и нејзиниот изглед, води грижа околу организацијата на бројните настани и нивното прикажување во јавност, ја координира подготовката на рекламен материјал за учениците во средните училишта, одржува семинари за презентерски вештини на лицата кои се задолжени за промоција на универзитетот, дава сугестии и врши мерење на влијанието на одредени рекламни активности како и други работи поврзани со маркетингот на МСУ и во поглед на односот со јавноста.

Комисијата споредувајќи ги бројот на активностите, квалитетот на изработката до финалното пласирање во јавноста, како и сите други горенаведени активности, констатира дека значително е подобрена работата споредбено со претходниот период кој не го опфаќа овој Извештај и дека со оглед на бројните активности и обемот на работа, Универзитетот ќе треба да обезбеди повеќе лица во оваа служба за да може да се задржи квалитетот и темпото на работа кое е наметнато. Студентите овој сегмент го оценуваат со највисока оценка.

1.3.5. Сметководствена служба,

Службата која е „невидлива“ за студентите, професионално ја извршува својата обврска, а сите потребни информации кои ги интересираат студентите, оваа служба навремено ги предава во секторот за студентски прашања. Квалитетот на услугата во овој сектор значително е подобрен со тоа што на дневно ниво има ажурирање на податоците за студентите (вклучувајќи го и електронскиот индекс).

Комисијата констатира дека има видно позитивно поместување во работата на оваа служба во поглед на услугите кон клиентите

2. Студиски програми

Меѓународниот славјански универзитет “Г.Р.Державин“ – Свети Николе - Битола води перманентна грижа за дизајнирањето и редизајнирањето на студиските програми преку наставни предмети кои би требало да обезбедат поголема вработливост на студентите, како на македонските така и на европските пазари. Во тој контекст Универзитетот е перманентно во дослук со потребите на стопанството и јавниот сектор за квалитетен стручен високообразовен кадар.

Покрај акредитирањето на единствени студиски насоки (клиничка и советодавна психологија, безбедност од пожар) во 2013 година направен е редизајн на дотогашните наставни програми како на студиските групи од првиот циклус на студии на сите факултети, така и на студиските групи од вториот циклус на студии.

Новите програми внесоа една свежина и ги пополнаа недостатоците кои беа воочени од претходните наставни програми. Следејќи ги позитивните законски регулативи во земјата, наставните програми беа усогласени и во нив беа вметнати и универзитетски изборни предмети покрај групата на задолжителните и изборните предмети.

Во временскиот период кој е од интерес на ова истражување Меѓународниот славјански универзитет работеше по акредитирани 13 (тринаесет) студиски програми на прв циклус и 10 студиски програми на втор циклус на студии, или вкупно 23 студиски групи.

Комисијата нагласува дека покрај веќепостоечките акредитирани студиски групи, во 2014 година акредитирани се и студии за правни науки со една студиска програма на прв циклус на студии (3+1) и вкупно пет едногодишни модули.

Во претходната самоевалуација, анкетите кои беа пополнувани од страна на професорите во врска со нивните согледувања за наставните програми, беа земени во предвид и одредени сугестии кои ги надополнуваа студиските програми беа инкорпорирани во новите студиски програми. Во изработката на новите студиски програми беа консултирани и повеќе Универзитети од земјата и странство, со посебен акцент на земјите во регионот и Руската Федерација.

Студиските програми во овој извештај ќе бидат анализирани поодделно во рамките на Факултетите.

2.1. Факултет за економика и организација на претприемништвото

2.1.1. Прв циклус на студии

На Факултетот за економика и организација на претприемништвото на прв циклус на студии се работи по две акредитирани студиски програми

- Менаџмент на организација
- Финансии и кредит

Студиите и на двете насоки се одвиваат во 8 семестри (240 ЕКТС).

Вкупниот број на наставни предмети во текот на првиот циклус на студии изнесува 32, од кои 16 се задолжителни, 12 изборни предмети, и 4 изборни универзитетски предмети. Во една студиска година, 4 предмети се задолжителни, 3 предмети се изборни и 1 предмет е универзитетски изборен. Соодносот на задолжителни/изборни/универзитетски изборни предмети е согласно постоечките законски регулативи.

Задолжителните предмети носат по 8 кредити и имаат оптовареност од 240 наставни часови, додека изборните предмети исто како и универзитетските изборни предмети носат по 7 кредити и се со 210 наставни часови оптовареност.

Оптовареноста по семестар е 900 наставни часови (480 наставни часови од задолжителните предмети и 420 од изборните т.е. универзитетските изборни предмети) или во текот на студирањето за осум семестри вкупно 7200 наставни часови.

Од изборните и универзитетски изборни предмети во текот на студиите на располагање на студентите им се нудат 32 (24+8) во текот на студирањето, а тие се должни да одберат 12 изборни, т.е. 4 универзитетски изборни предмети .

Студентот на насоката Менаџмент на организација по одбраната на дипломската работа која е задолжителна се стекнува со звање ДИПЛОМИРАН ЕКОНОМИСТ – МЕНАЏЕР, а додека на насоката Финансии и кредит, звањето - ДИПЛОМИРАН ЕКОНОМИСТ.

2.1.2. Втор циклус на студии

На Факултетот за економика и организација на претприемништвото на втор циклус на студии се работи по две акредитирани студиски програми

- Менаџмент на човечки ресурси во мали и средни претпријатија
- Маркетинг менаџмент

Студиите и на двете насоки се едногодишни (4+1) т.е. се одвиваат во 2 семестри (60 ЕКТС).

Вкупниот број на наставни предмети во текот на вториот циклус на студии изнесува 5, од кои 3 се задолжителни, 1 изборен и 1 универзитетски изборен предмет. Соодносот задолжителни/изборни/универзитетски предмети е согласно законските одредби.

Задолжителните предмети носат по 9 кредити и имаат оптовареност од 270 наставни часови, додека изборните исто како и универзитетските изборни предмети носат по 8 кредити и се со 240 наставни часови оптовареност.

Покрај предметите, 4 кредити носи задолжителната практична работа која е со оптовареност од 120 часови, 3 кредити носи нацртот и 10 кредити изработката на магистерскиот труд.

Оптовареноста во текот на студирањето за два семестри е вкупно 1410 наставни часови од кои 120 се задолжителна практична настава.

Од изборните предмети на располагање на студентите им се нудат два во текот на студирањето, а тие се должни да одберат еден. Од универзитетските им се понудени 2, со задолжување да се избере еден од таа група на предмети.

Студентот по одбраната на магистерскиот труд се стекнува со звање МАГИСТЕР ПО ЕКОНОМСКИ НАУКИ – МЕНАЏМЕНТ за насоката Менаџмент на човечки ресурси во мали и средни претпријатија и звањето МАГИСТЕР ПО ЕКОНОМСКИ НАУКИ – МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ на истомената студиска група.

2.2. Факултет за психологија

2.2.1. Прв циклус на студии

На Факултетот за психологија на прв циклус на студии се работи по една акредитирани студиски програма

- Општа психологија

Студиите на единствената насока на овој факултет се одвиваат во 8 семестри (240 ЕКТС).

Вкупниот број на наставни предмети во текот на првиот циклус на студии изнесува 32, од кои 16 се задолжителни, 12 изборни, 4 универзитетски изборни предмети или по една студиска година вкупно 8 предмети, од кои 4 задолжителни, 3 изборни и 1 универзитетски изборен предмет.

Соодносот задолжителни/изборни/универзитетски предмети е согласно законските регулативи.

Задолжителните предмети носат по 8 кредити и имаат оптовареност од 240 наставни часови, додека изборните предмети исто како и универзитетските изборни предмети носат по 7 кредити и се со 210 наставни часови оптовареност.

Оптовареноста по семестар е 900 наставни часови (480 наставни часови од задолжителните предмети и 420 од изборните т.е. универзитетските изборни предмети) или во текот на студирањето за осум семестри вкупно 7200 наставни часови.

Од изборните и универзитетски изборни предмети на располагање на студентите им се нудат 32 (24+8) во текот на студирањето, а тие се должни да одберат 12, т.е. 4 универзитетски изборни предмети .

Студентот по одбраната на дипломската работа која е задолжителна се стекнува со звање ДИПЛОМИРАН ПСИХОЛОГ.

2.2.2. Втор циклус на студии

На Факултетот за психологија на втор циклус на студии се работи по четири акредитирани студиски програми

- Клиничка и советодавна психологија, едногодишни студии
- Клиничка и советодавна психологија, двегодишни студии
- Психологија во социјалната заштита, едногодишни студии
- Психологија во социјалната заштита, двегодишни студии

Студиите на двете насоки можат да бидат едногодишни (4+1) т.е. да се одвиваат во 2 семестри (60 ЕКТС) или двегодишни (3+2) т.е. да се одвиваат во 4 семестри (120 ЕКТС).

На едногодишните студии (4+1) вкупниот број на наставни предмети изнесува 5, од кои 2 се задолжителни, 2 изборен и 1 универзитетски изборен предмет. Соодносот задолжителни/изборни/универзитетски е согласно законските прописи.

Задолжителните предмети носат по 10 кредити и имаат оптовареност од 300 наставни часови, додека изборните предмети носат по 10 или 8 кредити и се со 300 или 240 наставни часови оптовареност. Универзитетските изборни предмети носат по 6 кредити со 180 наставни часови оптовареност.

Покрај предметите, 4 кредити носи задолжителната практична работа која е со оптовареност од 120 часови, 3 кредити носи нацртот и 10 кредити изработката на магистерскиот труд.

Оптовареноста во текот на студирањето за два семестри е вкупно 1440 наставни часови од кои 120 се задолжителна практична настава.

Од изборните предмети на располагање на студентите им се нудат 4 предмети во текот на студирањето, а тие се должни да одберат 2. Од универзитетските предмети на студентите им се нудат два, а должни се да одберат еден универзитетски изборен предмет.

На двегодишните студии (3+2) вкупниот број на наставни предмети изнесува 7, од кои 4 задолжителни и 2 изборни предмети, и 1 универзитетски изборен предмет во соодност согласно законските регулативи.

Задолжителните предмети носат по 15 кредити и имаат оптовареност од 450 наставни часови, додека изборните и универзитетските изборни предмети носат по 10 кредити и се со 300 наставни часови оптовареност.

Покрај предметите, 10 кредити носи задолжителната практична работа која е со оптовареност од 30 часови, 10 кредити носи нацртот и 10 кредити изработката на магистерскиот труд.

Оптовареноста во текот на студирањето за четири семестри е вкупно 2000 наставни часови од кои 300 се задолжителна практична настава.

Од изборните предмети на располагање на студентите им се нудат 4 во текот на студирањето, а тие се должни да одберат 2. Од групата на универзитетски изборни предмети им се нудат 2, а се должни да одберат 1 предмет.

Студентот по одбраната на магистерскиот труд се стекнува со звање МАГИСТЕР ПО ПСИХОЛОШКИ НАУКИ – КЛИНИЧКА ПСИХОЛОГИЈА на насоката: Клиничка и советодавна психологија и МАГИСТЕР ПО ПСИХОЛОШКИ НАУКИ – СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА на втората студиска програма.

2.3. Факултет за информатика

На Факултетот за информатика на прв циклус на студии се работи по две акредитирани студиски програми:

- Компјутерски системи и мрежи
- Софтверски технологии

Студиите на двете насоки на овој факултет се одвиваат во 6 семестри (180 ЕКТС).

Вкупниот број на наставни предмети во текот на првиот циклус на студии изнесува 24, од кои 12 се задолжителни, а 10 изборни и 2 универзитетски изборни предмети.

Во првите две студиски години, соодносот на бројот на предметите е следен: 4 задолжителни, 3 изборни и 1 универзитетски, додека во третата година соодносот е 4 задолжителни и 4 изборни.

Соодносот задолжителни/изборни/универзитетски предмети во текот на шестте семестри е согласно законските одредби.

Задолжителните предмети носат 8 кредити, и имаат оптовареност од 240 наставни часови. Оптовареноста по семестар е 900 наставни часови, или во текот на студирањето за шестте семестри вкупната оптовареност е 2700 наставни часови.

Од изборните предмети на располагање на студентите им се нудат 20 предмети во текот на студирањето и 4 универзитетски изборни предмети, а тие се должни да одберат 10, или 2 универзитетски.

Студентот по одбраната на дипломската работа која е задолжителна се стекнува со звање ДИПЛОМИРАН ИНЖЕНЕР ПО ИНФОРМАТИЧКИ НАУКИ.

2.4. Факултет за безбедносно инженерство

2.4.1. Прв циклус на студии

На Факултетот за безбедносно инженерство на прв циклус на студии акредитирани се следните студиски програми:

- Безбедност при работа
- Безбедност од пожари

Факултетот започнува со работа од учебната 2012/13 година.

Студиите на двете насоки на овој факултет се одвиваат во 6 семестри (180 ЕКТС).

Вкупниот број на наставни предмети во текот на првиот циклус на студии изнесува 24, од кои 12 се задолжителни, а 10 изборни и 2 универзитетски изборни предмети, или за првите две години од студирањето, по година, вкупно 8 предмети, од кои 4 задолжителни и 3 изборни предмети и 1 универзитетски предмет, а за третата година, вкупно 8 предмети од кои 4 задолжителни и 4 изборни предмети. Соодносот задолжителни/изборни/универзитетски предмети е согласно законските прописи.

Задолжителните предмети носат по 8 кредити, и имаат оптовареност од 240 наставни часови, додека изборните предмети носат по 7 кредити и се со 210 наставни часови оптовареност. Оптовареноста по семестар е 900 наставни часови, или во текот на студирањето за шест семестри вкупната оптовареност е 5400 наставни часови.

Од изборните предмети на располагање на студентите им се нудат 20 во текот на студирањето, а тие се должни да одберат 10, и им се нудат 4 универзитетски предмети а мораат да изберат 2 предмети.

Студентот по одбраната на дипломската работа која е задолжителна се стекнува со звање ДИПЛОМИРАН ИНЖЕНЕР ПО БЕЗБЕДНОСТ ПРИ РАБОТА и ДИПЛОМИРАН ИНЖЕНЕР ПО БЕЗБЕДНОСТ ОД ПОЖАРИ.

2.4.2. Втор циклус на студии

На Факултетот за безбедносно инженерство на втор циклус на студии акредитирани се следните студиски програми:

- Безбедност при работа, едногодишни студии
- Безбедност при работа, двогодишни студии
- Безбедност од пожари, едногодишни студии
- Безбедност од пожари, двогодишни студии

Студиите на двете насоки можат да бидат едногодишни (4+1) т.е. да се одвиваат во 2 семестри (60 ЕКТС) или двегодишни (3+2) т.е. да се одвиваат во 4 семестри (120 ЕКТС).

На едногодишните студии (4+1) вкупниот број на наставни предмети изнесува 6, од кои 2 се задолжителни, 3 изборни и 1 универзитетски изборен предмет. Соодносот

задолжителни/изборни/универзитетски предмети во текот на осумте семестри е согласно законските одредби.

На двегодишните студии (3+2) вкупниот број на наставни предмети во првата година изнесува 8, од кои 4 задолжителни, 3 изборни и 1 универзитетски изборен.

Во втората година од студиите, бројот на предмети изнесува еквивалентно како за програмата за едногодишни студии, т.е. 6 предмети од кои 2 се задолжителни, 3 изборни и 1 универзитетски.

Вкупно на програмата (3+2) студентите слушаат вкупно 14 предмети од кои, 6 задолжителни, 6 изборни и 2 универзитетски.

Задолжителните предмети носат по 8 кредити и имаат оптовареност од 240 наставни часови, додека изборните предмети носат по 7 кредити и се со 210 наставни часови оптовареност.

Студентот по одбраната на магистерскиот труд се стекнува со звање МАГИСТЕР ПО БЕЗБЕДНОСТ ПРИ РАБОТА и МАГИСТЕР ПО БЕЗБЕДНОСТ ОД ПОЖАРИ.

2.5. Правен факултет

2.5.1. Прв циклус на студии (180ЕКТС)

На Факултетот за правни науки се акредитирани една студиска програма за тригодишни и пет модули за четиригодишни правни студии. На тригодишните студии вкупниот број на наставни предмети во текот на студирањето изнесува 26 предмети од кои сите 26 се задолжителни. Бројот на предмети за првите две години од студирањето на овие студии изнесува 18, додека во последната трета година бројот на предмети е 8.

Во поглед на оптовареноста на предметите, предметите кои имаат оптовареност од 240 наставни часови носат по 8 кредити, оние со оптовареност од 210 наставни часови носат по 7 кредити, предметите кои имаат оптовареност од 150 наставни часови носат 5 кредити, оние со оптовареност од 120 носат 4 кредити, а оние со најмала оптовареност т.е. 90 наставни часови носат 3 ЕКТС кредити. Оптовареноста по година изнесува 1800 наставни часови или во текот на студирањето за осум семестри вкупно 5400 наставни часови.

Студентот по завршувањето на третата година се стекнува со звање – ПРАВНИК и добива Уверение за завршени тригодишни правни студии со 180 ЕКТС кредити.

2.5.2 Прв циклус на студии (240ЕКТС)

По оваа програма можат да студираат студенти кои се стекнале со 180 ЕКТС кредити. Постојат вкупно 5 модули:

- Граѓанско право
- Административно право и јавна администрација
- Казнено право
- Меѓународно право, право на ЕУ и дипломатија
- Финансии и деловно право

Студиите се одвиваат во една академска година (два семестри)

За секој од модулите, студентите слушаат вкупно 5 предмети во двата семестри со различна оптовареност: еден предмет со 180 наставни часови кој носи 6 ЕКТС кредити, три предмети со оптовареност од 240 наставни часови кои носат по 8 ЕКТС кредити и еден предмет со оптовареност од 420 наставни часови кој носи 14 ЕКТС кредити.

За сите модули, студентите при изработката на дипломскиот труд се стекнуваат со 16 ЕКТС кредити.

Во текот на едногодишните студии студентите се стекнуваат со 60 ЕКТС кредити и по одбраната на дипломскиот труд се стекнуваат со звање – ДИПЛОМИРАН ПРАВНИК.

3. Наставно-научен и соработнички кадар

Меѓународниот славјански универзитет како приватна високообразовна установа води посебна грижа за квалитетот на наставничкиот и соработничкиот кадар.

Наставен кадар				
Звање	Факултет за економика и орг. на претприемништво	Факултет за психологија	Факултет за информатика	Факултет за безбедносно инженерство
Редовен	3	5	1	3
Вонреден	3	3	0	2
Доцент	21	10	8	10
Асистент	8	7	3	6
Вкупно	35	25	12	21

Од горенаведената табела се забележува дека на Факултетот за економика и организација на претприемништвото наставата ја обавуваат 27 наставници и 8 соработници, наставата на Факултетот за психологија ја обавуваат 18 наставници и 7 соработници и на Факултетот за информатика, 9 наставници и 3 соработници, додека на Факултетот за безбедносно инженерство 15 наставници и 6 соработници..

Комисијата напоменува дека дел од наставниците кои се редовно или хонорарно ангажирани предаваат само на еден факултет, додека има и група на наставници кои предаваат на два или на три факултети. Бројната состојба е променлива, а податоците се од месец јуни 2014 година.

При изборот на наставниот кадар МСИ постапува во согласност со законските прописи за избор на наставници, наставно-стручен и соработнички кадар.

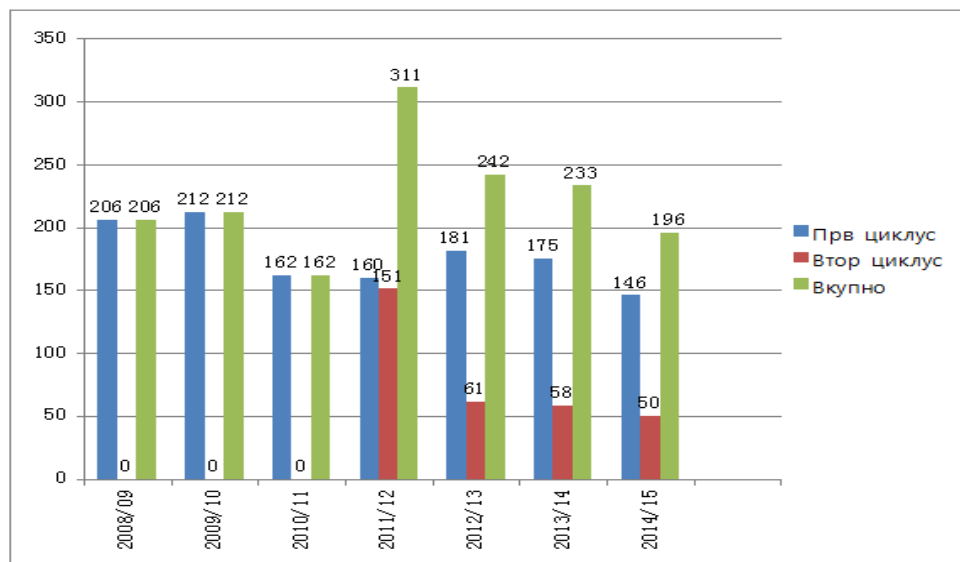
Комисијата ја истакнува позитивната практика на ангажирање на експерти од одредени области на одделните факултети кои значително го збогатуваат наставниот процес. Ја потенцираме и потребата од дополнителен ангажман на соработнички кадар кој видно ќе помогне во поуспешна реализација на наставниот процес алудирајќи на квалитетот на вежбите за студентите, како и подготовката за успешно реализирање на практична настава.

4. Студенти

4.1. Статистички податоци

Согласно добиените податоци од службата за студентски прашања, обработени се податоците и графички е прикажан бројот на студенти кои направиле упис во академска година, а за подобар преглед на состојбите земени се компаративно и претходните години кои не се предмет на ова истражување.

4.1.1. Факултет за економија и организација на претприемништво

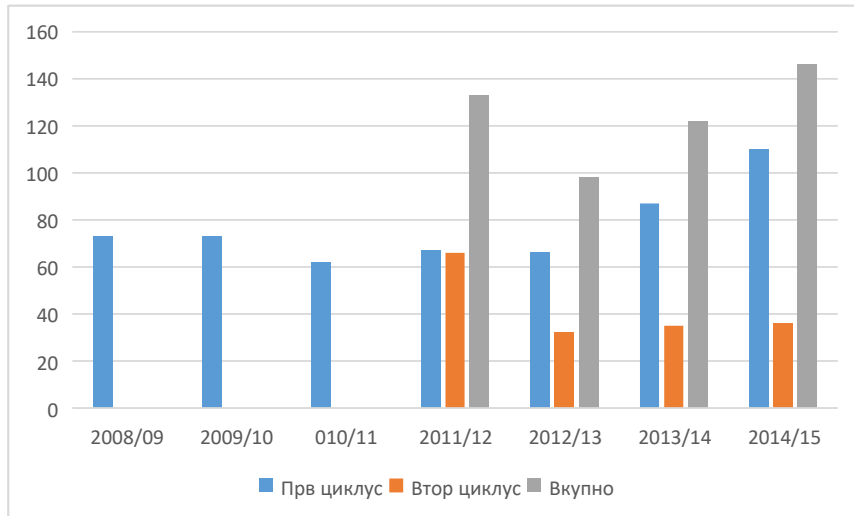


Евидентно е дека во академската 2013/14 година, бројот на студенти кои се запишале на прв циклус на студии на овој факултет е 175, на втор циклус 58, или вкупно 233. Во споредба со претходната учебна година, забележан е пад од 4% на вкупниот број на студенти.

Академската 2014/15 година, во однос на претходната бележи пад од 16%. На прв циклус се запишале 146 студенти, на втор 50 или вкупно 196.

Комисијата констатира дека во периодот кој го обработува ова истражување бројот на студенти како на прв, така и на втор циклус на студии се движи во предвидениот просек иако е забележлив благ пад во однос на интересот на овој факултет, посебно на насоката Финансии и кредит.

4.1.2. Факултет за психологија

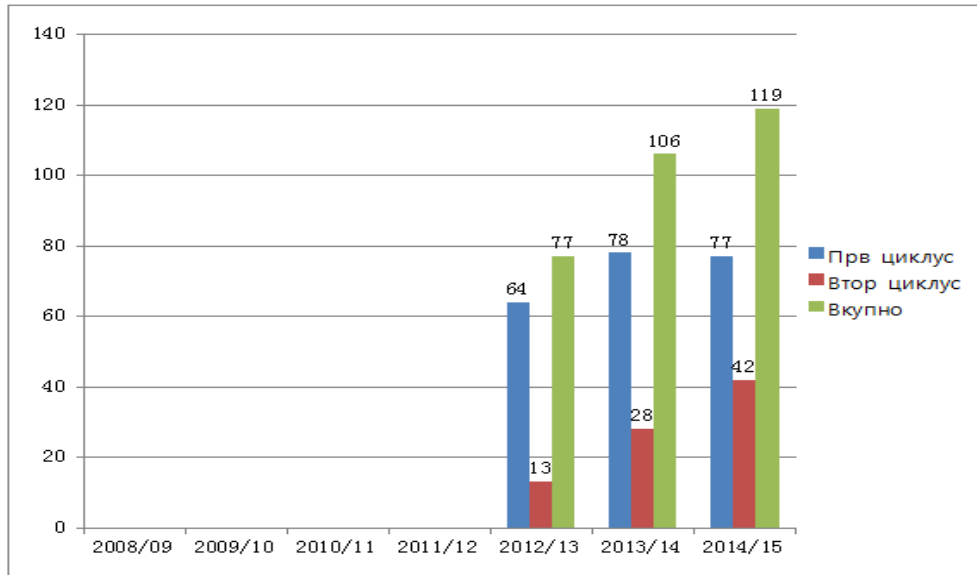


Во академската 2013/14 година, бројот на студенти кои се запишале на прв циклус на студии на овој факултет е 87, на втор циклус 35, или вкупно 122. Во споредба со претходната учебна година, забележан е пораст од 24% на вкупниот број на студенти.

Академската 2014/15 година, во однос на претходната година бележи раст од 20%. На прв циклус се запишале 110 студенти, на втор 36 или вкупно 146.

Комисијата компарирајќи ги податоците од претходното истражување, го воочува јасниот прогрес во поглед на бројот на студенти. Несомнено е дека овој факултет буди исклучително голем интерес. Во поглед на вториот циклус на студии, интересот за двогодишните студии е релативно мал, а вкупниот број на студенти е стабилизирани во интервал од 30-35 студенти.

4.1.3. Факултет за безбедносно инженерство

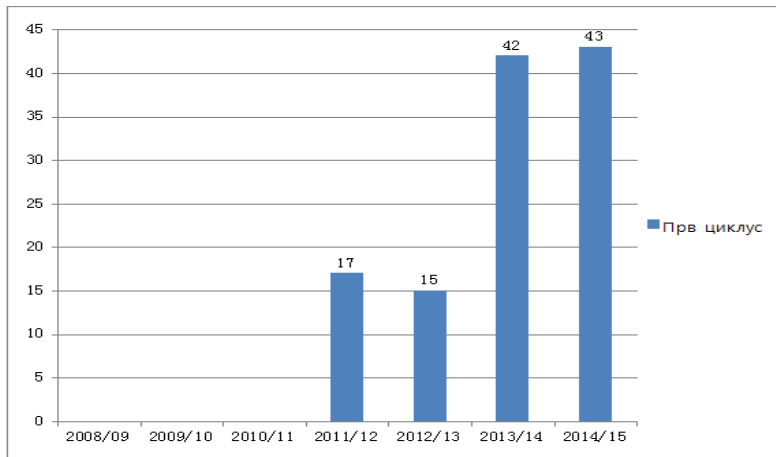


Во академската 2013/14 година, бројот на студенти кои се запишале на прв циклус на студии на овој факултет е 78, на втор циклус 28, или вкупно 106. Во споредба со претходната учебна година, забележан е пораст од 37% на вкупниот број на студенти.

Академската 2014/15 година, во однос на претходната бележи раст од 12%. На прв циклус се запишале 77 студенти, на втор 42 или вкупно 119.

Комисијата нема можност да компарира статистички податоци добиени од претходното истражување поради тоа што овој факултет започна со работа во 2012/13 година, но евидентен е фактот дека вкупниот број на студенти на овој факултет од година во година се зголемува. Евидентни се и зголемувањата на бројот на студенти кои се одлучиле да студираат на втор циклус на студии. Исклучително атрактивна се покажа насоката Безбедност при работа, која буди значителен интерес кај младите луѓе.

4.1.4. Факултет за информатика

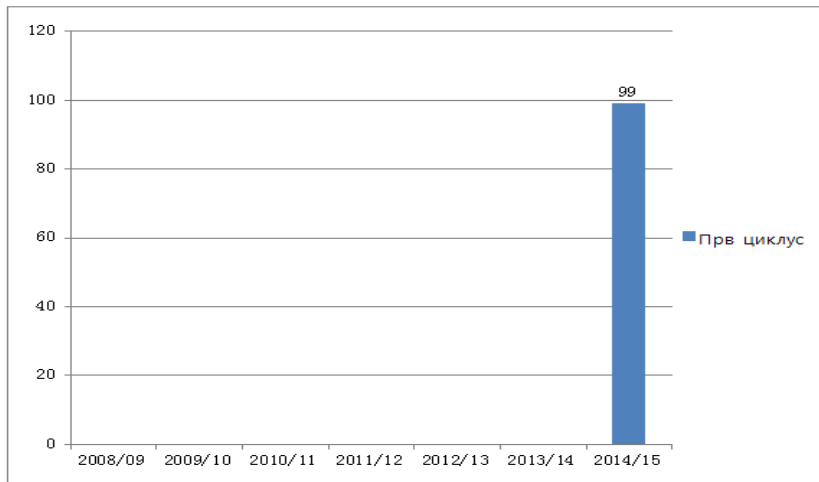


Во академската 2013/14 година, бројот на студенти кои се запишале на прв циклус на студии на овој факултет изнесувал 42. Во споредба со претходната учебна година, забележан е раст за неверојатни 180%.

Академската 2014/15 година, во однос на претходната бележи незначителен раст со запишани вкупно 43 студенти.

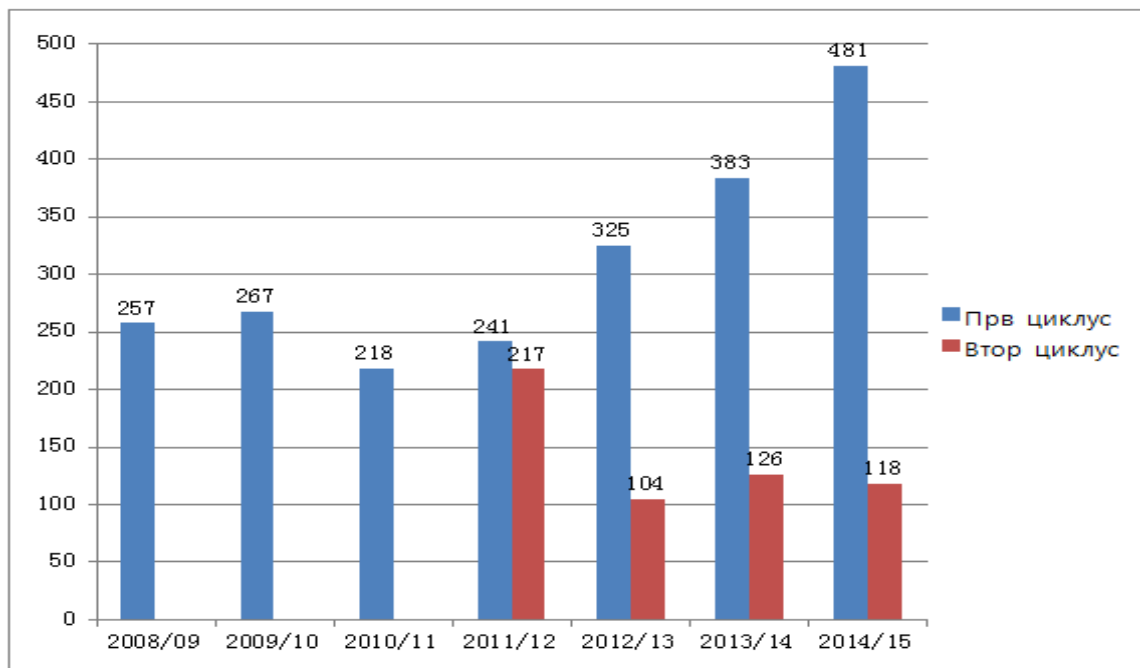
Комисијата компарирајќи ги резултатите од претходната самоevaluација, оценува дека конечно Факултетот за информатика се етаблира на македонскиот образовен пазар, и дека бројот на студенти за разлика од првите две години значително е зголемен. Неопходна е потребата за акредитација за втор циклус на студии за овој факултет.

4.1.5. Факултет за правни науки



Бидејќи не може да се врши компарација, Комисијата смета дека со оглед на тоа што се работи за прва година од постоењето на овој факултет, бројот на студенти овозможува овој факултет дополнително да се развива и да се започне со втор циклус на студии.

4.1.6. Кумулативен број на студенти запишани на МСУ





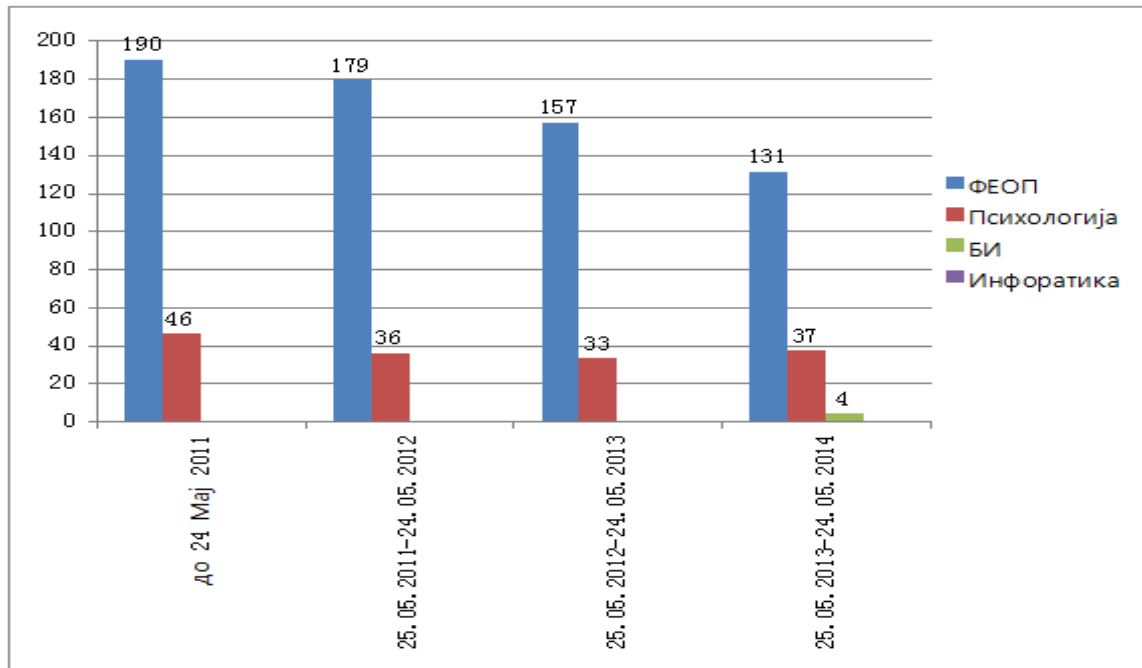
Анализирајќи ги добиените резултати од службите на МСУ, евидентен е прогресот отсликан преку запишувањето на нови студенти на Универзитетот.

Во академската 2013/14 забележан е раст од 18% од претходната академска година, додека пак рекордот на упис на Универзитетот е соборен во академската 2014/15 година, кога уписот на нови студенти е зголемен повторно за 18% во однос на претходната академска година со што е дофатен бројот 600.

Ако се анализираат посебно првиот и вториот циклус на студии, забележлив е видниот раст на бројот на нови студенти на прв циклус на студии, за разлика од бројот на студенти на втор циклус на студии кој веќе три години се движи во интервал од 100-120 студенти.

Комисијата следејќи ги овие позитивни параметри, дава сугестија до Менаџментот на универзитетот да размислува за зголемување на студиските насоки на веќепостоечките пет факултети, како и за збогатување на Универзитетот со други факултети.

4.1.7. Број на дипломирани студенти



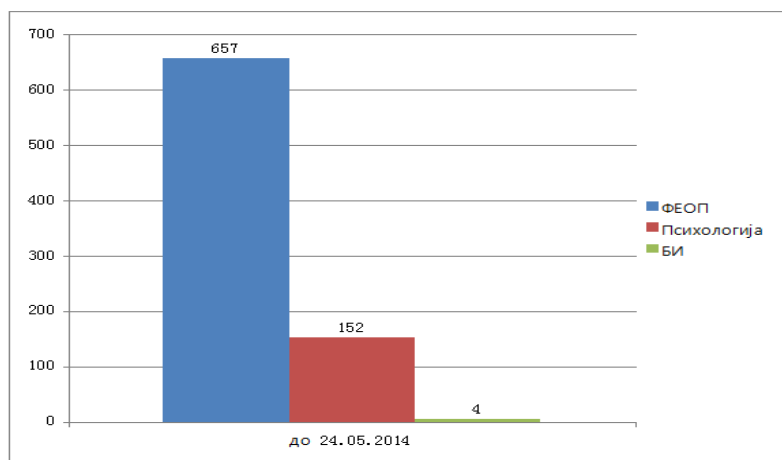
Со оглед на тоа што Менаџментот на Универзитетот одлучил свеченото доделување на дипломи да биде секоја година на 24 Мај, службите овој тип на статистички податоци ги обработуваат базирајќи се токму на таа дата.

Евидентен е падот на доделените дипломи на економскиот факултет кој бележи -31% во споредба со 2011 година.

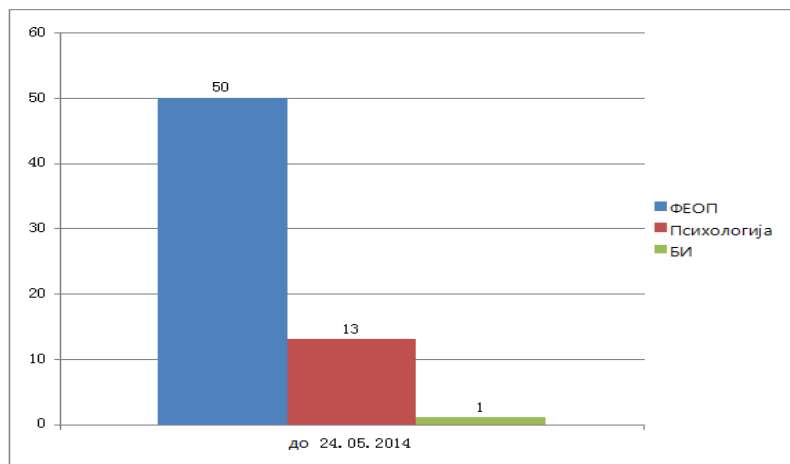
Факултетот за психологија е со просечно 38 дипломи издадени на годишно ниво.

Факултетот за безбедносно инжинерство издал само 4 дипломи, додека Факултетот за информатика сеуште нема дипломирани студенти.

Кумулативен број на издадени дипломи на прв циклус на студии на МСУ



Издадени дипломи за втор циклус на студии



4.2. Размена на студенти

Меѓународниот славјански универзитет „Г.Р.Державин“ - Свети Николе - Битола посебно внимание посветува на размената на студенти со други универзитети од Европа и Азија.

Менаџментот од самото постоење на Славјанскиот универзитет, па се до денес, вложува во соработката со други универзитети сè со цел да се пренесат позитивните искуства од работата, да се пласираат различните научни достигнувања, да се овозможат нови хоризонти и нови идеи на младите студенти, како и да се придонесе во социјализацијата и комуникацијата на глобално ниво.

Вмрежувањето со други Универзитети ититоа како помогна во остварување на оваа визија која ја имаше Менаџментот. Впечатлива и препознатлива е успешната соработка во размена на студенти на корпоративно ниво помеѓу МСУ и Тамбовскиот државен универзитет “Г.Р.Державин“, која прерасна во традиционална бидејќи во континуитет се практикува веќе 6 (шест) години. Така, секоја година, во есенските месеци наши студенти и професори престојуваат на соодветните факултети во државниот Универзитет во Тамбов, додека во пролетните месеци

престојуваат на возвратна посета студенти и професори од Тамбовскиот Универзитет. Бројот на студенти на МСИ кои прават размена во една академска година се движи од 8 – 12, а бројот на наставен кадар од 3-6. Битно е да се спомене дека размената е на трошок на двата Универзитети, а единствениот трошок кој го имаат студентите се само авионските билети.

Ваквата соработка има двострано едукативно, воспитно и хуманистичко значење.

Од една страна македонските студенти во Руската Федерација посетуваат научни институти и се запознаваат со начинот на организација на студентската пракса како и посета на стручни предавања од еминентни руски професори кои го дообликуваат нивниот образовен профил, а истовремено ги продлабочуваат и своите знаења во изучувањето на рускиот јазик кој на нашите факултети се изучува како задолжителен наставен предмет, а од друга страна, нашите студенти подробно се запознаваат со културните и духовните традиции на рускиот народ, преку заеднички вечери со нивните руски колеги; заеднички посети на културно-историски знаменитости во Тамбовскиот регион и градот Тамбов, Во пролетните месеци пак доаѓаат професори и студенти од Тамбовскиот Универзитет кои покрај стручните предавања од нашите еминентни професори (кои се одвиваат симултано, со професионални преведувачи) се запознаваат и со културно-историските и духовните традиции и вредности на македонскиот народ.

Воспоставена е практиката да руските студенти бидат сместени две вечери во семејствата на нивни колеги – врсници, пред се да го почувствуваат македонскиот бит, а и вкусот на македонската храна, а останатите денови да бидат сместени во хотел и генерално својата посета да ја заокружат со посетата на градот Охрид и Свети Климентовиот Универзитет како еден од најголем симбол на зближување на православните земји.

Комисијата ја потенцира оваа успешна соработка со Тамбовскиот универзитет која веќе е препознатлива и предлага да се интензивираат контактите околу ваквиот тип на размена и со другите Универзитети со кои МСИ има потпишано договори и меморандуми за соработка.

4.3. Студентски стипендии на МСУ

За академската 2013/14 година менаџментот на Меѓународниот славјански универзитет „Г.Р.Державин“, ја продолжи веќе воспоставената практика за стипендирање на најдобрите матуранти кои ќе се пријават на конкурсот кој Универзитетот го распишува, следејќи ги позитивните ефекти од новиот концепт на стипендирање кои започнаа од 2011/12 година.

Имено, во академската 2013/14, беа доделени вкупно 12 стипендии, од кои 4 стипендии од тип А, во вредност од 1000 евра, 4 стипендии од тип Б, во вредност од 700 евра, и 4 стипендии во вредност од 500 евра, за секој факултет по една стипендија од сите типови.

Моделот на избор беше комбинација од успехот од средното образование, успехот од тестот и успехот од државната матура.

Сите доделени стипендии беа прифатени од студентите кои аплицираа, и истите беа со можност за продолжување во текот на сите 3 т.е. 4 години, доколку се исполнат еден од двата услови кои се пропишани со Договорите за стипендија (просек и редовен студент)

Според податоците кои беа достапни на комисијата, сите кандидати ги продолжиле стипендиите во наредните години.

Во академската 2014/15 година, беа доделени вкупно 15 стипендии, по 3 стипендии (тип А, Б и В) за секој од петте факултети.

Според податоците кои беа достапни на комисијата, сите кандидати ги продолжиле стипендиите во наредните години и во оваа академска година.

4.4. Студентска пракса

Согласно Законските одредби за спроведување на задолжителната студиска пракса со редовните студенти, МСУ подготви сопствена методологија и стратегија за реализација на наставната пракса за сите факултети. Токму поради тоа, во континуитет беа склучувани спогодни за взаемна соработка кои помогнаа сиот овој процес реално да биде спроведен и генерално да се оцени како успешен.

Реодвно запишаните студенти беа обврзани да посетуваат редовна практична настава во времетраење од еден месец под менторство на вработени од институциите и фирмите каде присуствуваа, која генерално се спроведуваше во месеците јуни, јули, август и септември. Студентите водеа Дневник за практична настава, а целиот тој процес го водеше посебна комисија која беше задолжена за координација на практичниот дел.

Конкретно, студентите од Факултетот за економика и организација посетуваа практична настава во повеќе од 50 институции и фирми од јавниот и приватниот сектор. Од позначајните ќе ги наведеме: NLB Тутунска банка, Стопанска банка, АД Скопје, Стопанска АД Битола, Халк банка, ТТК банка, Шпаркасе банка, Комерцијална банка, Хотел Епинал, јавните претпријатија во Битола, Прилеп и Велес, печатница „Киро Дандарот“ – Битола, Прилепска пивара, Жито Полог – Тетово, Близу и др.

Студентите од факултетот за психологија ги посетуваа следниве установи претежно од јавен карактер и тоа: Центрите за социјална работа и Болниците во Битола, Прилеп, Свети Николе, Велес, Куманово, Психијатриските болници во Бардовци и Демир Хисар, Здравствените домови, Основните и средните училишта во повеќе градови од нашата земја каде што работаат психолози, Заводите за ментално здравје во Битола, Прилеп и Скопје, Агенцијата за вработување на РМ, РЕК Битола, повеќе невладини организации и др.

Студентите од факултетот за безбедносно инженерство ги посетуваа следниве фирми РЕК - Битола, Манди транс - Битола, Кофиангел - Прилеп, Бетон - Штип, Техноком - Кочани, рудник Ежово - Штип,

Комисијата разгледувајќи ги сите аргументи и директно следејќи го целиот процес на реализирање на практичната настава за студентите констатира одредени слабости кои го отежнуваат самиот процес. Генерално бидејќи се работи за летни месеци, координаторите имаа големи проблеми околу флукуацијата на студентите пред се поради користењето летните одмори како на студентите така и на менторите во самите институции.

Покрај овие проблеми, евидентна е и лимитираноста на институциите, пред се од просторен аспект да примат поголем број на студенти. Но согласно сите услови, комисијата генерално е задоволна од квалитетот и разновидноста на областите на делување на студентската пракса, како и на повратните информации од страна на работодавачите за дисциплината, доследноста и посветеноста на нашите студенти во поглед на обавување на професионалната пракса.

4.5. Студентски активности

Активностите кои ги имаат студентите како во текот на наставниот процес, така и надвор од него генерално се генерираат преку Студентската организација на Меѓународниот славјански универзитет.

Се работи за организација која има бројни активности во текот на целата година сем во оној летен период кога студентите не се на факултет. Индивидуалните идеи од студенти, преку оваа организација наидуваат на поголема поддршка од колегите, а оние идеи кои се најзначајни дополнително финансиски се помогнуваат од страна на Славјанскиот универзитет.

Кога е во прашање структурата на активностите, пред сè доминираат активности од хуманитарен карактер, спортски и рекреативни настани, културно-уметнички збиднувања, директно активно учество во процесот на практичната работа на Универзитетот, како и во организирањето на големиот број на забави и екскурзии.

Согласно податоците кои Комисијата ги доби од страна на Студентската организација, за истакнување е традиционалниот марш од Прилеп до манастирот Тресавец, се до пожарот на манастирот, а потоа заменета маршрутата со манастирот Зрзе, планинарските искачувања до планинарскиот дом Неолица - Битола, учеството на МСУ со своја екипа во Универзитетската спортска федерација во дисциплината фудсал, баскет турнирот во Битола, пинг-понг и кугларските натпреварувања, шаховскиот турнир, традиционални крводарителски акции во соработка со Црвениот крст на Р.Македонија (два пати годишно), хуманитарните акции за настраданите од полавите во Србија, Скопје и неколку хуманитарни концерти кои ги организирале самите студенти за локални жители кои имале потреба за лекување во странство (најчесто битолчани), активно учество во програмскиот дел во Радио Св.Николе кои го водат студенти на МСУ, активни новинари кои го снабдуваа со статии весникот за психологија и веб порталот psiha.mk, натпреварувањата во кулинарство на манифестација СОФРА која се одржува традиционално во Охрид. Битно е да се напомене дека сите овие активности беа поддржани и од страна на професорскиот кадар. Покрај овие настани биле организирани и безмалку стотина забави од затворен или полуотворен тип, каде што учествувале студенти од МСУ. Направени беа неколку промоции на збирки и романи од наши студенти и во одделението во Св.Николе и во Битола, изложби на фотографии од наши студенти, театарска претстава. Конструктивниот став на членовите на организацијата помогна многу во успешната реализација на практичната настава на студентите на сите факултети, бидејќи преку организацијата, студентите ги искажуваа своите ставови и мислња за менторите во државните и приватните компании, како и конструктивни предлози како тој процес да биде подобар.

Комисијата ги оценува овие активности на студентската организација на МСУ како исклучително вредни, бидејќи токму преку овие активности студентите најдобро се запознаваат, се реализираат преку активностите, се дружат, воспоставуваат трајни пријателства, комуницираат.

Сметаме дека позитивниот тренд на поддршка на Универзитетот на што поголем број на вакви активности е во интерес на самиот универзитет и дека во иднина треба да се продолжи уште поинтензивно во стимулирање на студентите да завземат активно учество и преку самореализација да придонесат за Универзитетот на кој студираат.

5. Резултати од спроведената анкета на студентите

Комисијата за самоevaluација беше во дилема околу прашалникот кој требаше да биде реализиран и одлучи да го постави истиот прашалник кој беше поставен во 2011/12 година, со цел да направи релевантна споредба.

Прашалникот беше спроведен во јунската испитна сесија во 2014 година, како би била опфатена поголема група на студенти и во одделението во Св.Николе и во одделението во Битола.

За успешна реализација, помогна и дел од администрацијата и асистенскиот кадар бидејќи истражувањето се водеше паралелно во двете одделенија.

Беа опфатени студентите од Факултетот за економија, Факултетот за психологија, Факултетот за информатика и Факултетот за безбедносно инжинерство.

Студентите имаа можност да ги оценат 16-те ставови кои беа поставени во анонимната анкетата преку скала од Ликертов тип т.е. од 1-5, каде што 1 е крајна негација на ставот, додека 5 е потполно согласување.

Анкетата беше неманета за секој од наставниците поединечно, но Комисијата одлучи во Извештајот да даде една целосна општа слика за четирите факултети одделено.

Вкупно беа собрани и грижливо обработени 2434 студентски анкети од вкупно 312 студенти. Беше разгледувана и опцијата анкетата да биде електронска, но тоа го оставивме за наредниот пат. Општиот впечаток беше дека студентите беа задоволни што имаа можност активно и демократски да учествуваат во вреднувањето на квалитетот на реализација на силабус програмите на нивните наставници, вклучително и вреднување на личните особини и стручни квалификации на наставниците.

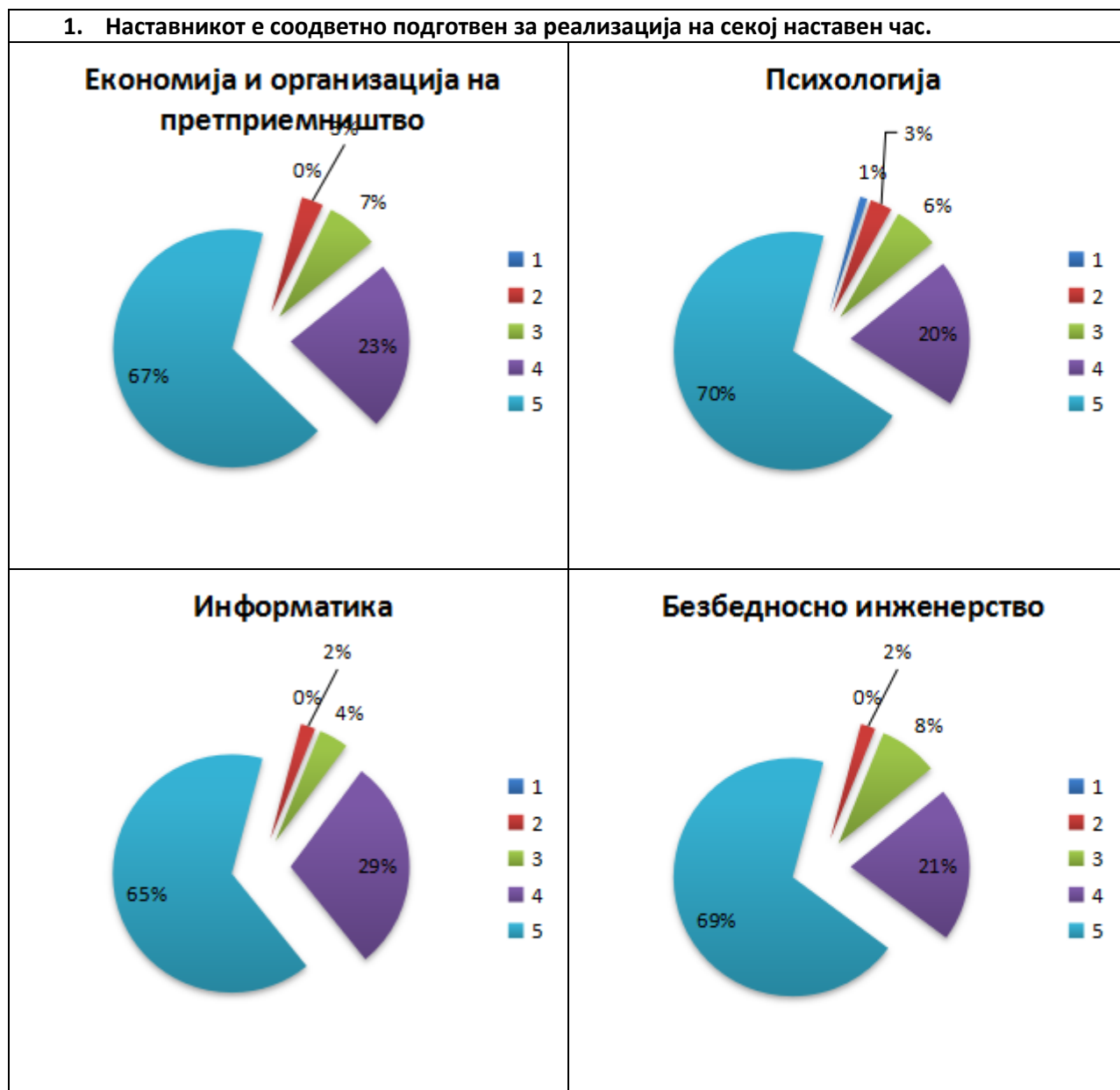
Дел од присутните студенти во испитната сесија одбиваа да учествуваат во истражувањето, а дел ги оценуваа само професорите кои им предаваа во тековниот семестар. Со оглед на тоа што имаше и одредени промени во наставниот кадар, Комисијата ја почитуваше нивната одлука и во двете одделенија собраниите резултати соодветно ги обработи, а добиените резултати за секој наставник поединечно беа пратени на увид кај Ректорот на Универзитетот.

По обработката на податоците ги добивме следниве одговори од студентите:

Легенда:

1 – Воопшто не се согласувам; 2 – Делумно не се согласувам; 3 – И се согласувам и не се согласувам

4 – Делумно се согласувам; 5 – Целосно се согласувам

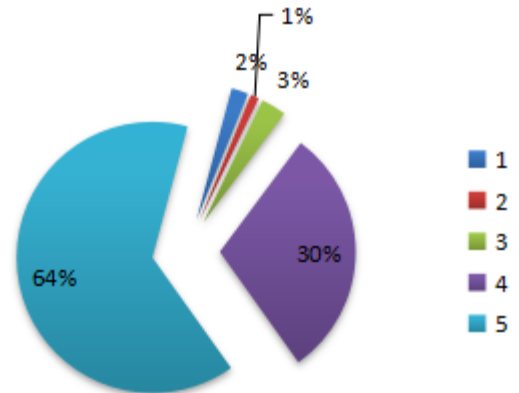


2. Наставникот посветено ги пренесува своите знаења, вештини и искуства за време на предавањата.

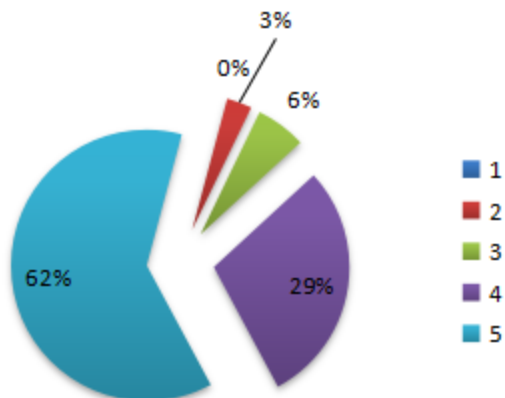
Економија и организација на претприемништво



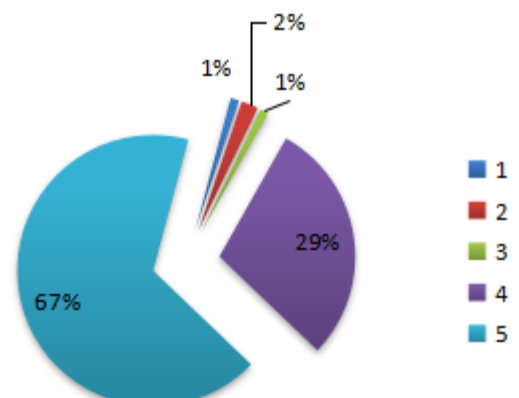
Психологија



Информатика

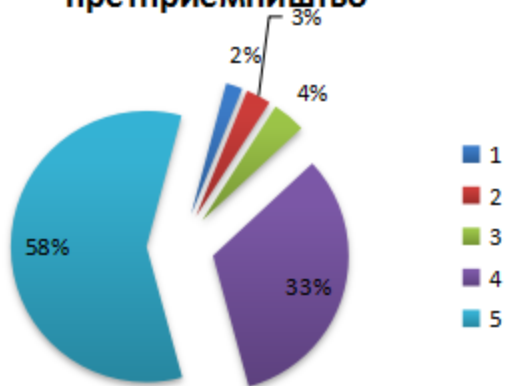


Безбедносно инженерство

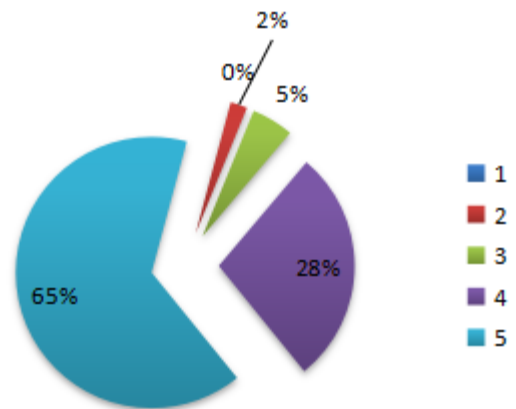


3. Предавањата на наставникот го задржуваат вниманието на студентот.

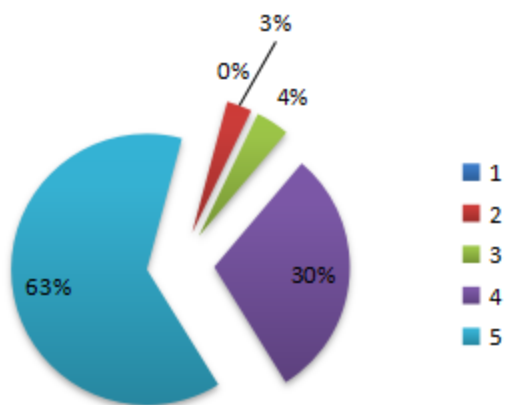
Економија и организација на претприемништво



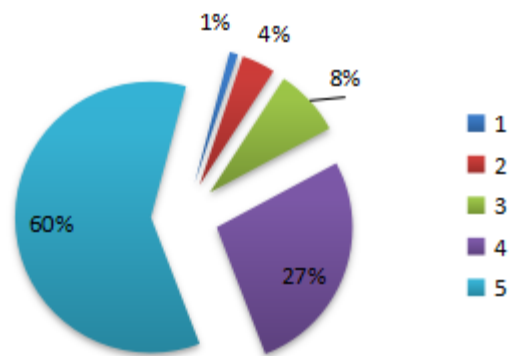
Психологија



Информатика



Безбедносно инженерство

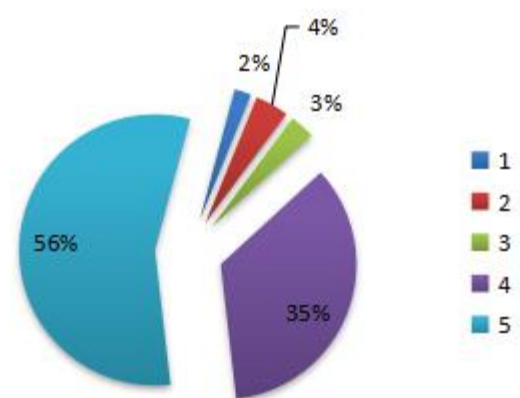


4. Наставникот го мотивира студентот за совладување на предвиденото градиво.

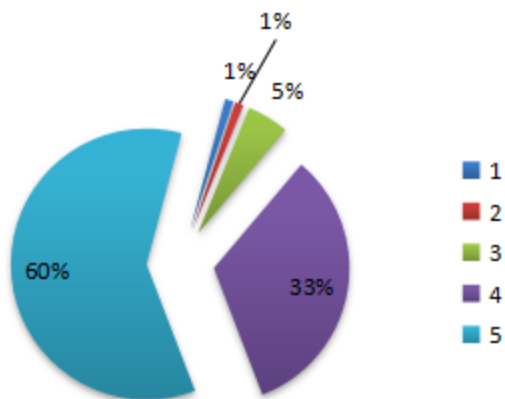
Економија и организација на претприемништво



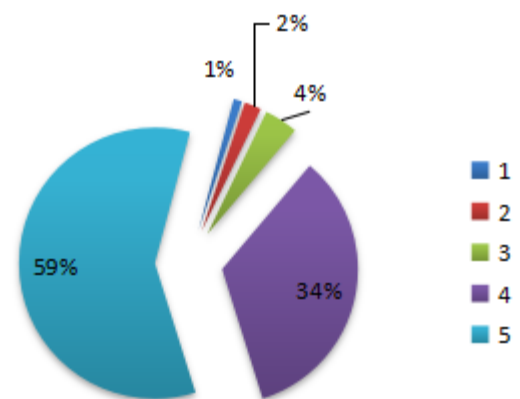
Психологија



Информатика

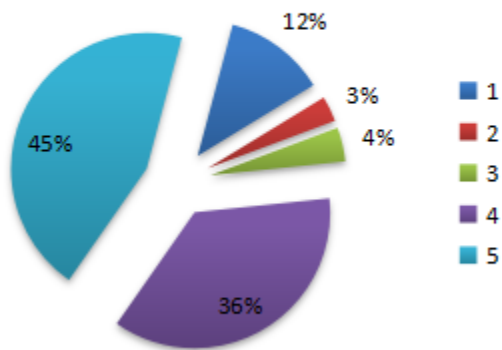


Безбедносно инженерство

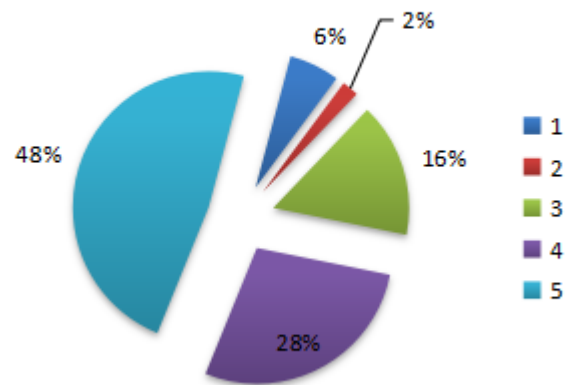


5. Наставникот дава инструкции и упатства за изработка на квалитетни дополнителни активности (семинарска работа, есеј и слично).

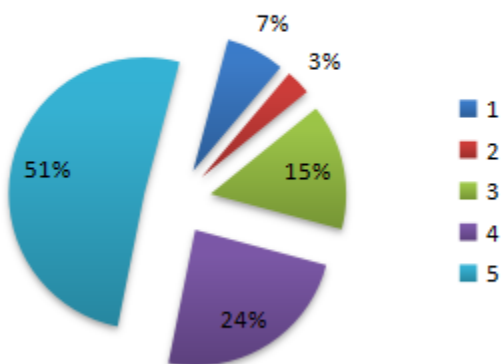
Економија и организација на претприемништво



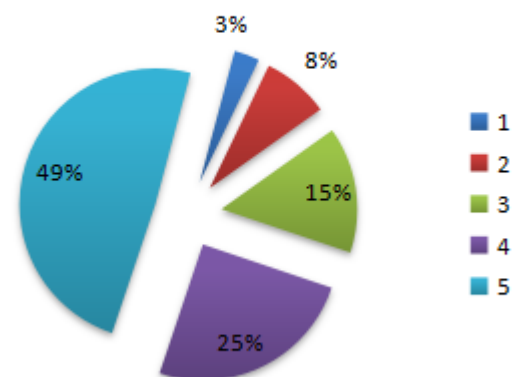
Психологија



Информатика

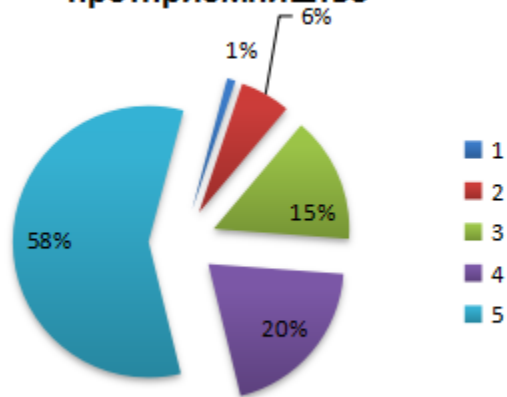


Безбедносно инженерство

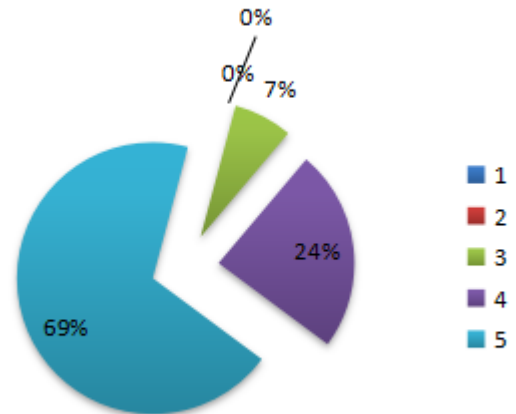


6. Креативниот пристап и повеќето техники кои ги користи наставникот при предавањата дозволуваат студентот да биде активен и активно да партиципира во наставата.

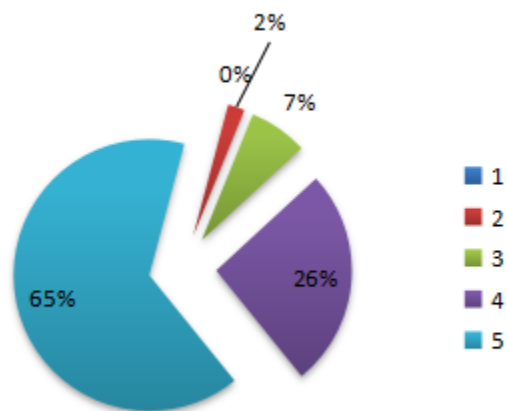
Економија и организација на претприемништво



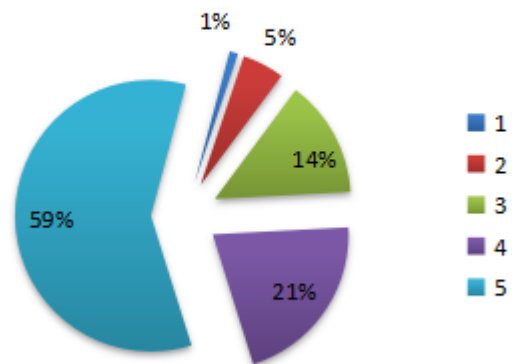
Психологија



Информатика

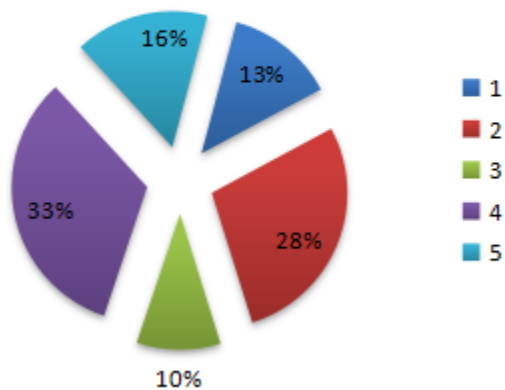


Безбедносно инженерство

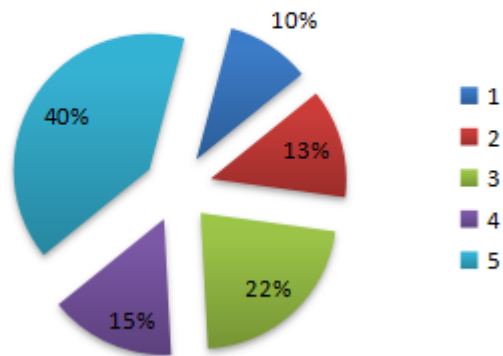


7. Присутно е задоволително ниво на активност и ангажирање на професорот при формите на реална практична настава.

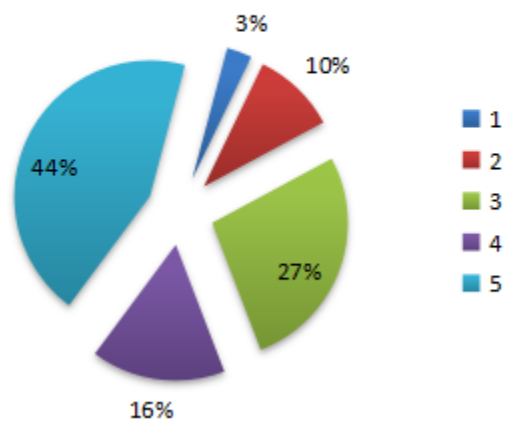
Економија и организација на претприемништво



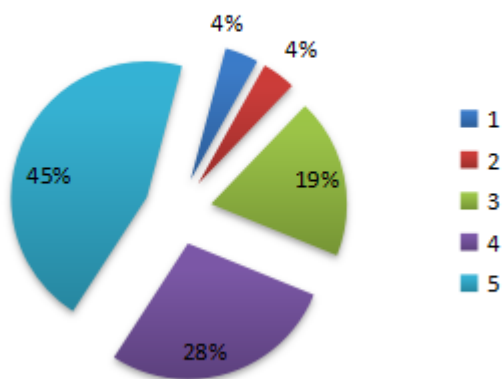
Психологија



Информатика

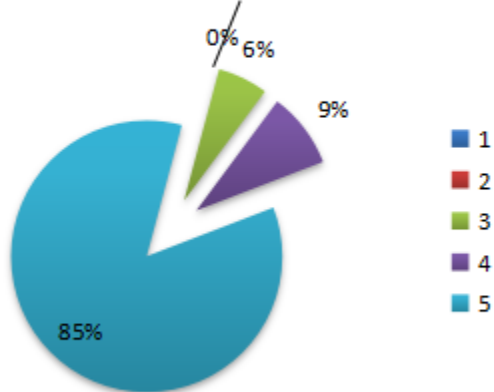


Безбедносно инженерство

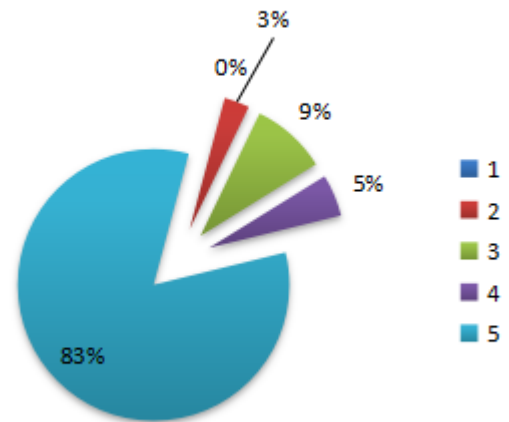


8. Наставникот е отворен за соработка со студентите и излегува во пресрет при нивните потреби за консултирање околу наставата, дополнителните активности и испитот.

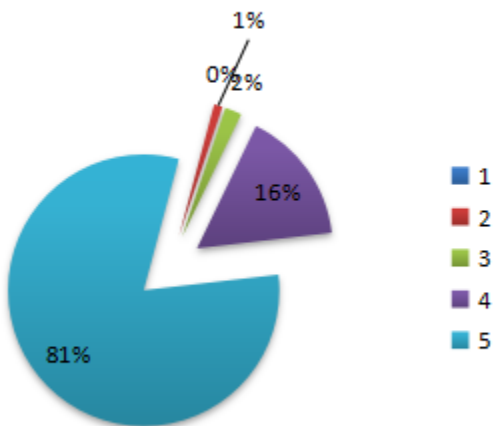
Економија и организација на претприемништво



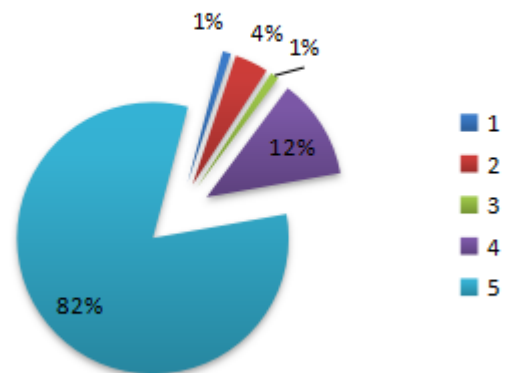
Психологија



Информатика

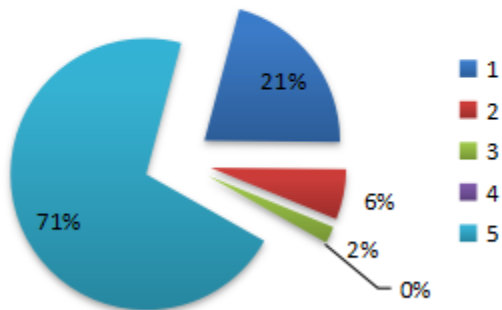


Безбедносно инженерство

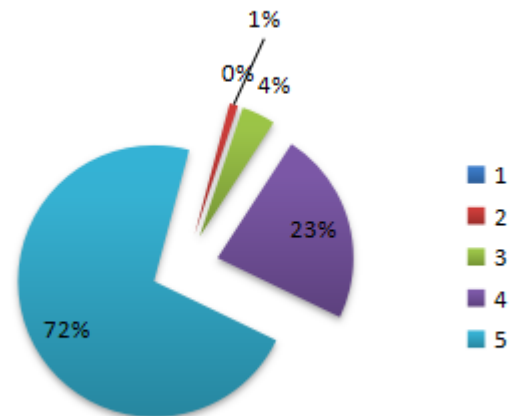


9. Наставникот електронски е достапен за студентот и дава соодветни одговори во разумен период.

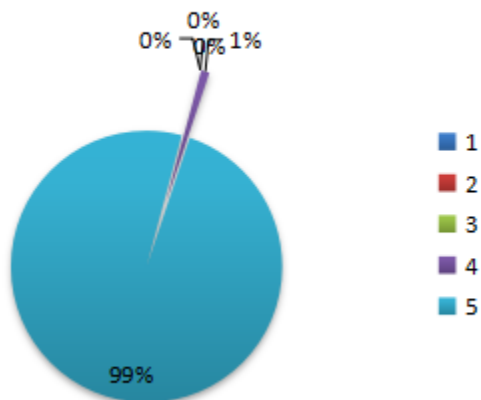
Економија и организација на претприемништво



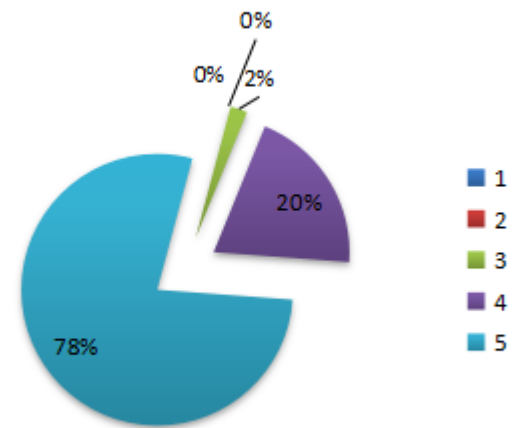
Психологија



Информатика

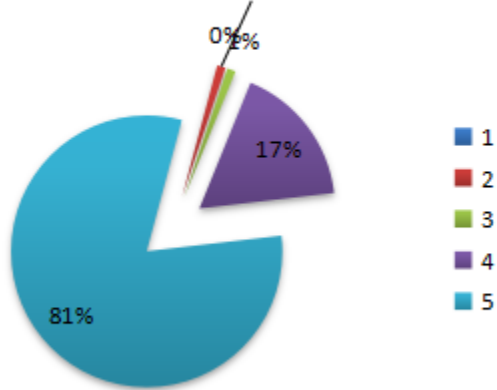


Безбедносно инженерство

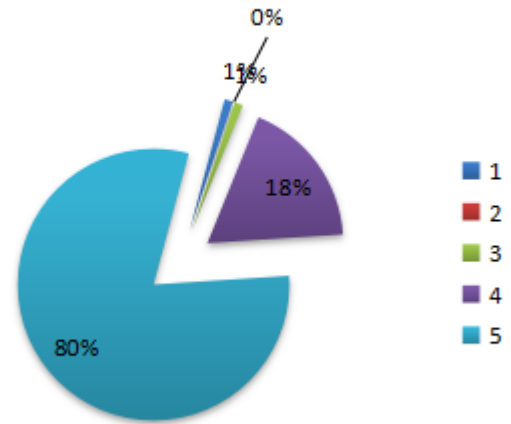


10. Личната култура и демократскиот однос на наставникот се на соодветно академско ниво.

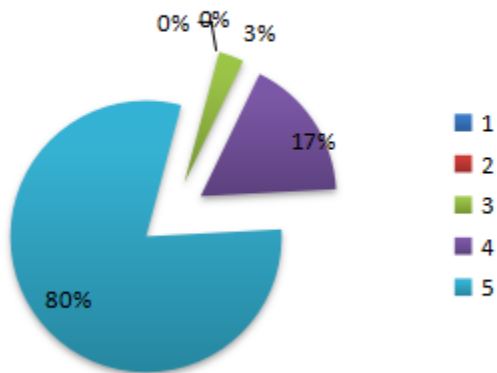
Економија и организација на претприемништво



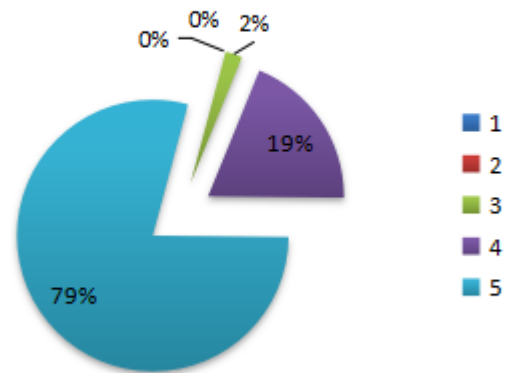
Психологија



Информатика

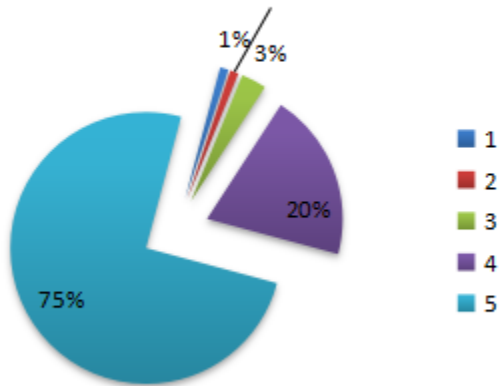


Безбедносно инженерство

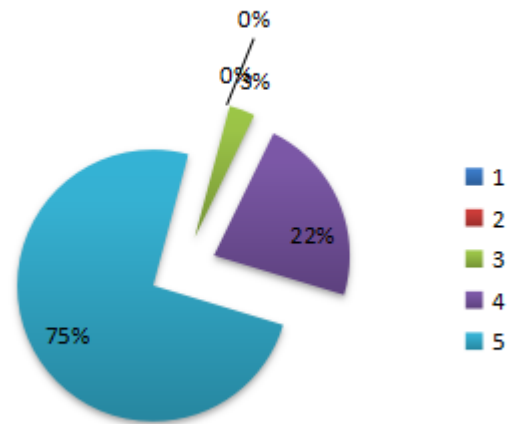


11. Колоквиумските тестови и испитните прашања се во рамките на посочената литература од наставникот, а во согласност со наставната програма.

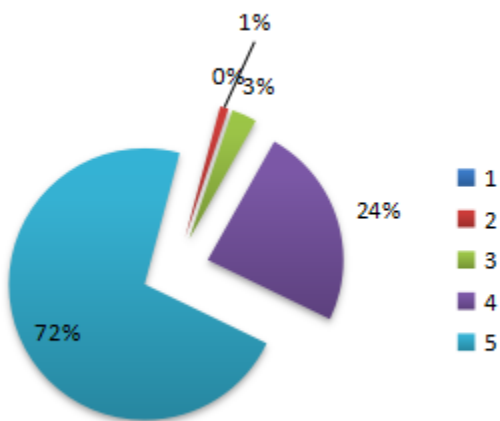
Економија и организација на претприемништво



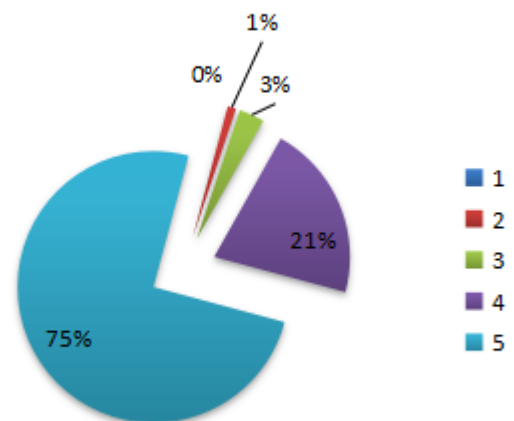
Психологија



Информатика

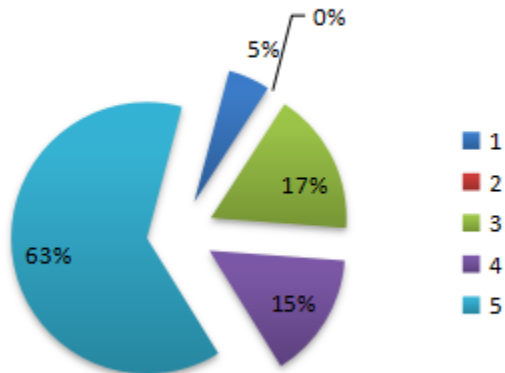


Безбедносно инженерство

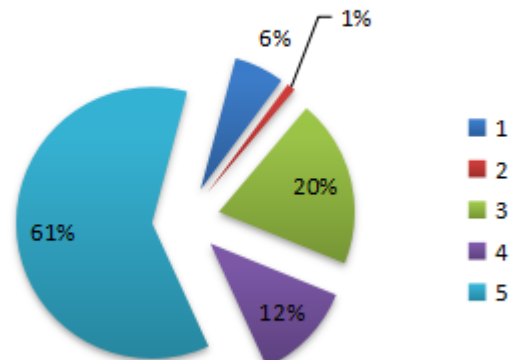


12. При формирање на конечната оценка наставникот објективно ги вреднува сите активности на студентот (редовност, активност, поени од колоквиуми, семинарска работа и слично).

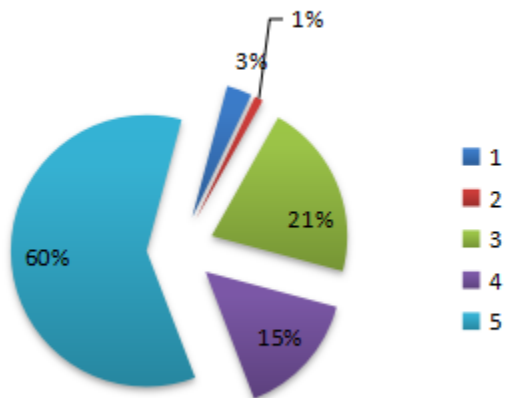
Економија и организација на претприемништво



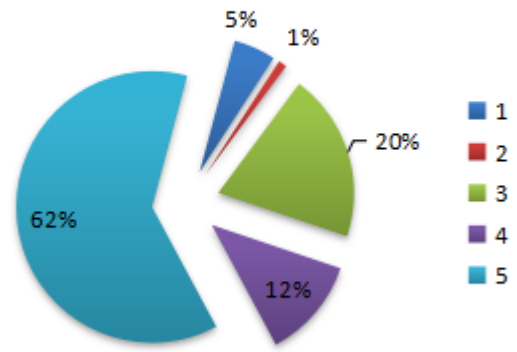
Психологија



Информатика

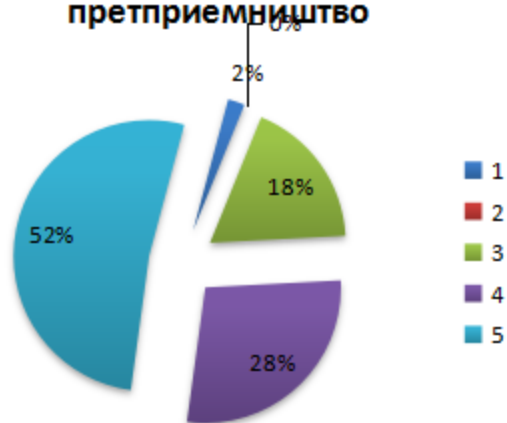


Безбедносно инженерство

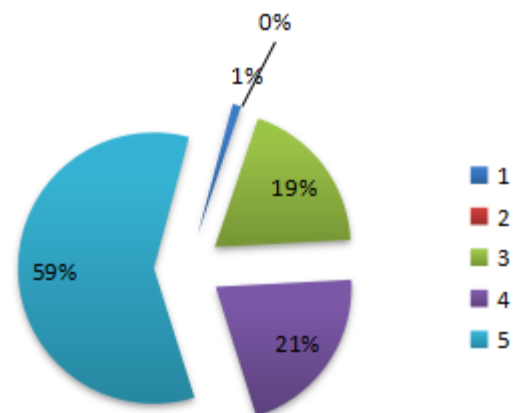


13. Критериумот на наставникот е многу висок за да се добие преодна оценка.

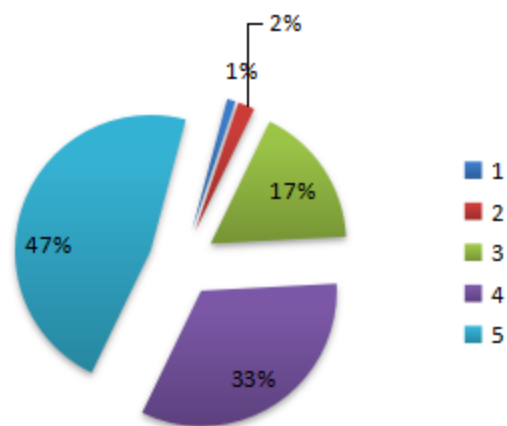
Економија и организација на претприемништво



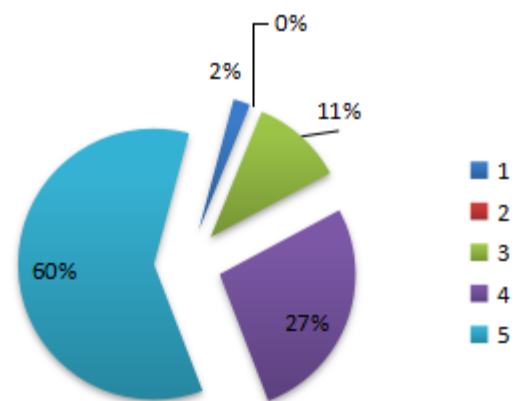
Психологија



Информатика

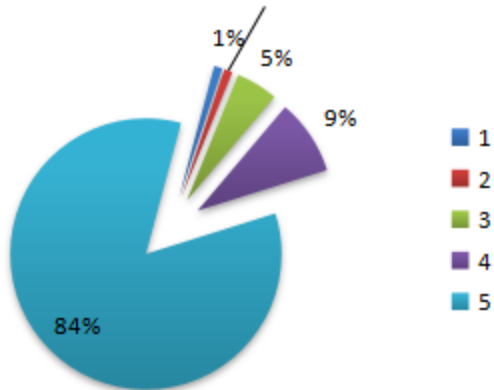


Безбедносно инженерство

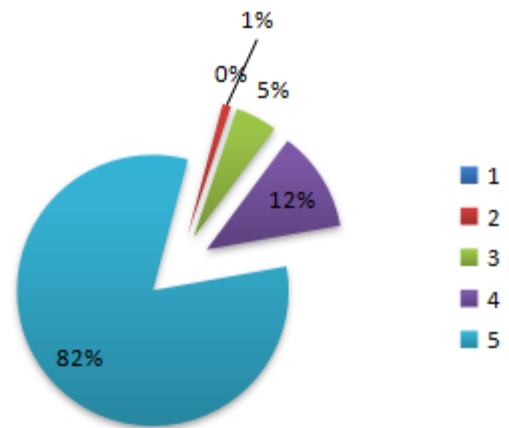


14. Литературата за предметот беше достапна на почетокот на семестарот.

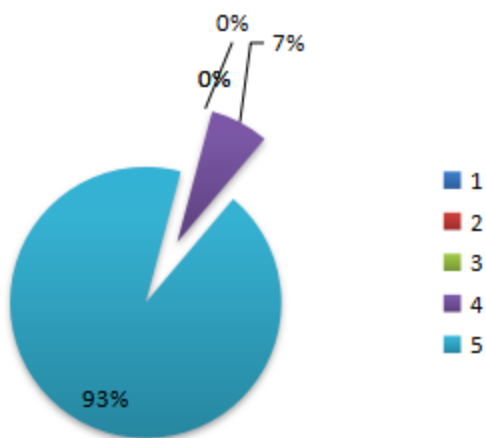
Економија и организација на претприемништво



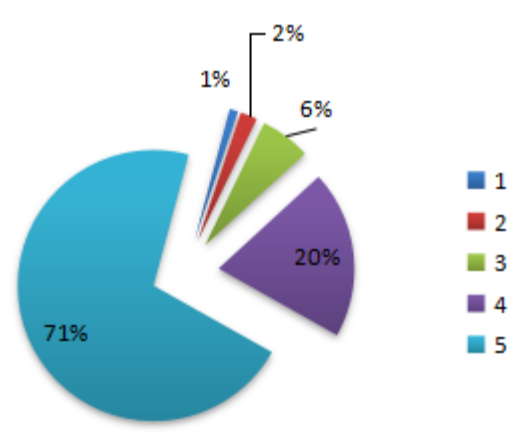
Психологија



Информатика

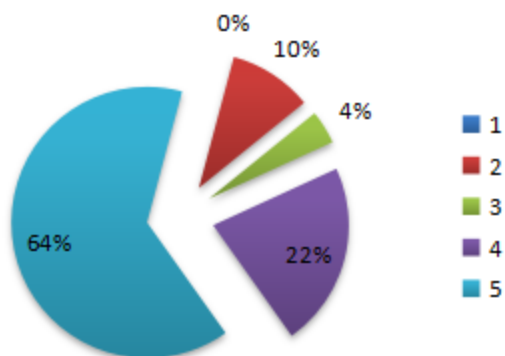


Безбедносно инженерство

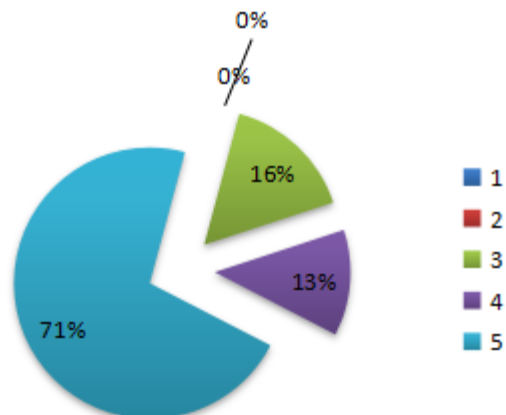


15. Литературата е достапна на Е-УЧЕЊЕ на www.msu.edu.mk

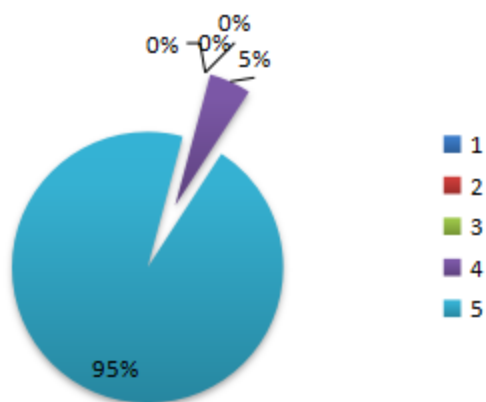
Економија и организација на претприемништво



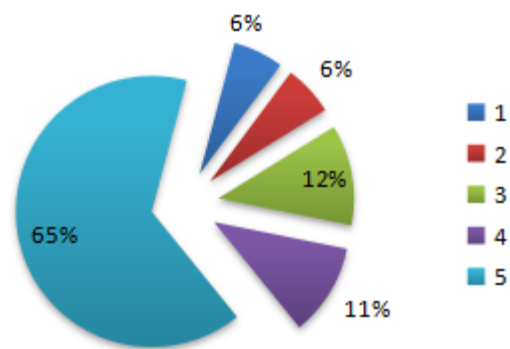
Психологија



Информатика

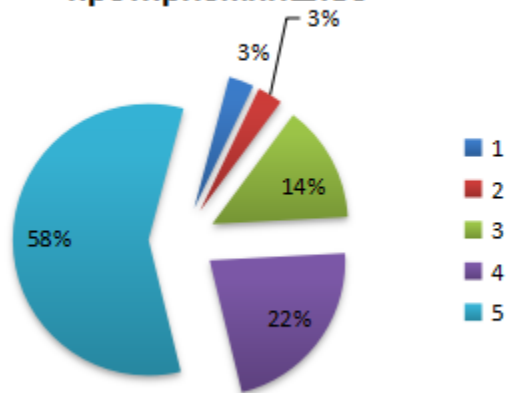


Безбедносно инженерство

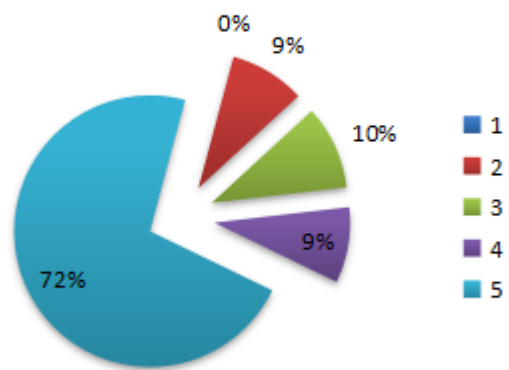


16. Покрај основната литература беше наведена и дополнителна литература од страна на наставникот.

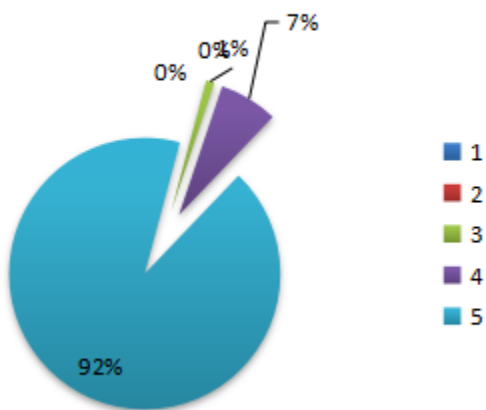
Економија и организација на претприемништво



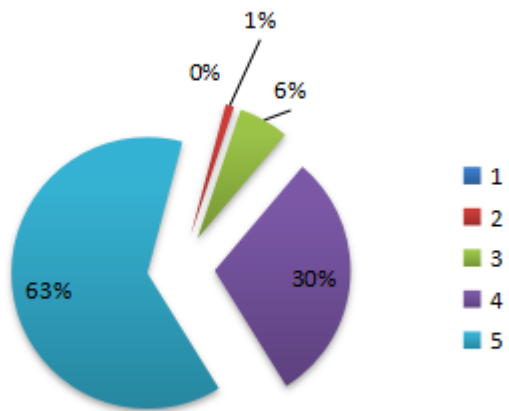
Психологија



Информатика



Безбедносно инженерство



6. Надворешна соработка

Меѓународниот славјански универзитет „Г.Р.Державин“ како релативно млада високообразовна установа вложува големи напори за што поголемо вмрежување со други Универзитети и високообразовни установи од земјата и од странство.

Комисијата посебно ја нагласува мошне плодната и делотворна стручна соработка со Државниот Универзитет во градот Тамбов – Руска Федерација со кој нашиот универзитет е во корпоративна соработка која се состои во: размена на наставно стручен кадар, размена на студенти, размена на студиски програмки курикулуми, визитинг професори од Тамбовскиот универзитет на додипломските и постдипломските студии, учество и организирање на заеднички меѓународни научни конференции, објавување на заеднички зборници, весници, списанија и сл.

Исклучително битно е да се нагласи дека процедурите за добивање на двојни заеднички дипломи, во 2014 година се завршени, потпишан е посебен договор и за прв пат во учебната 2014/15 година ќе биде реализиран како пилот-проект на група македонски студенти кои се решија да се запишат и на оваа дополнителна програма и да се стекнат покрај со македонската и со руска диплома на Економскиот или Факултетот за психологија.

Во моментот Универзитетот има склучено вкупно 12 договори со други Универзитети од Европа и Азија

1. Тамбовски државен универзитет „Г. Р. Державин“ - Тамбов, Русија
2. Московски државен регионален универзитет - Москва, Русија
3. Липецки државен педагошки универзитет - Липецк, Русија
4. Северно-Кавкаски Федерален универзитет - Ставропол, Русија
5. Југозападен универзитет „Неофит Рилски“ – Благоевград, Бугарија
6. Универзитет „Мегатренд“ – Белград, Србија
7. Универзитет „Јуридика“ – Виена, Австрија
8. Државен универзитет Ниш – Ниш, Србија
9. „Паневропски универзитет“ – Бања Лука, Република Српска
10. Универзитет „Витез“ – Травник, Босна и Херцеговина
11. ВСУ „Черноризец Храбар“ - Варна, Бугарија
12. Алфа БК универзитет - Србија

МСУ интензивно работи на полето на вмрежување со бизнис заедницата во земјата и странство, како и владиниот и невладиниот сектор во земјата преку склучување Меморандуми за соработка каде што студентите имаат можност да се запознаат со современите иновации на научната технолошка мисла, со современата технологија и методологија на работа во сферата на едукацијата како и да се оспособуваат за својата задолжителна практична настава, користејќи ги нивните ресурси, вложувајќи сопствен ентузијазам и креација при работата што видно ќе го унапредува нивниот образовен профил. До моментот на заклучување на Извешајот потпишани се вкупно 106 (сто и шест) договори или меморандуми за соработка, што подразбира зголемување за 60% зголемување во однос на првата самовачуација.

Комисијата ја потенцира успешната соработка на повеќе нивоа со Тамбовскиот универзитет, и сугерира до Менаџментот тој позитивен пример да го воспостави и со другите Универзитети со кои се остварени посериозни контакти и се склучени неопходните меморандуми за соработка. Исклучително битна е можноста на македонските студенти да се стекнат покрај со македонските и со руски дипломи, што го одделува МСУ од останатите државни и приватни универзитети во нашата земја. Сугерираме дека во континуитет треба да се негуваат веќе воспоставените релации, но и да се градат нови партнерства со други универзитети. Забележителен е и сериозно зголемување од 60% на бројот на склучени меморандуми или договори за соработка со компании од Р.македонија.

7. Научно-истражувачка работа и издавачка дејност

Краткиот период на функционирање на Меѓународниот славјански универзитет „Г.Р.Державин“, не дозволува значителни постигнувања кога е во прашање научно-истражувачката дејност, но забележлив е сериозен прогрес на ова поле во споредба со 2011/12 година.

Имено, научната конференција „Исток - запад“, која традиционално по петти пат беше одржува во месец април во Св.Николе, во 2014 година, беше оценета како најквалитетна досега. Доколку се направи споредба со претходните конференции, последната научна конференција изобилуваше со бројни гости од странство кои активно зедоа свое учество и дадоа свој белег на истата. Доминантни беа академици и професори од Русија, Бугарија и Србија. Покрај пристигнатите трудови од странски автори, имаше и голем број на домашни автори со што рецензентската комисија имаше навистина обемна работа во вршењето на потребната селекцијата. На оваа конференција активно учествуваат поголем дел од наставниот кадар на МСУ. Работни јазици на конференцијата покрај македонскиот се рускиот и англискиот.

Зголемен е и бројот на индивидуални научни трудови од страна на професорскиот кадар кои беа објавувани на конференции надвор од Р.Македонија. Значаен прогрес е забележан во научно-истражувачката работа на професорите од Факултетот за безбедносно инженерство.

Менаџментот стимулирајќи ја научно-истражувачката работа, обезбеди средства за реализација на две нови меѓународна конференции и тоа: една од областа на „Безбедност при работа и Безбедност од пожар“ која ќе треба традиционално да се одржува во Битола, секоја втора

година, и уште една наречена „Меѓународен филофски дијалог Исток - запад“, за која интензивно се прават припреми да започне од 2015 година.

Покрај научната конференција, МСУ беше органзатор на бројни семинари и научни конгреси кои генерално се одвиваа на одделението во Св.Николе.

Во поглед на издавачката дејност, во рамките на МСУ, функционира МЦСП (Меѓународен центар за славјанска култура) преку кој се издадени повеќе од 30 учебници од страна на наши наставници и други автори. МЦСП исто така е издавач на весникот „Културно-историски процеси и појави“ од кој излезе веќе деветтиот број, а карактеристично е што овој весник е заеднички проект со државниот Универзитет од Тамбов – Руска Федерација, а автори на статиите се наши и руски наставници и соработници. Весникот е двојазичен т.е. статиите се напишани и на македонски и на руски јазик.

Комисијата смета дека навистина се направени значајни чекори напред во споредба со првите години од функционирањето на универзитетот, дека средствата за оваа намена значително се зголемени и дека Менаџментот има сериозни намери да направи поволен амбиент за да го поттикне дополнително творењето на својот наставнички кадар. Сметаме дека во иднина на ова поле МСУ треба да посвети повеќе внимание алудирајќи на интензивирање на меѓународни научни проекти финансирани од ЕУ фондови и други донатори, од кои би имале бенефит и самите вработени и студентите и самиот универзитет. Издавачката дејност е од битно значење за Универзитетот и нагласуваме дека навистина се води грижа квалитетните дела да ја видат светлината на денот бидејќи имаме зголемување на продукцијата за околу 50%. На крајот, сметаме дека вложувањето во научно-истражувачката работа секогаш се исплатува и дека Менаџментот треба да размислува во наредните години да го зголеми својот буџет за оваа намена.

8. ФИНАНСИРАЊЕ

Меѓународниот славјански универзитет „Г.Р.Державин“ е приватна високообразовна установа, така што финансирањето е исклучиво од партиципацијата за школување на студентите.

Менаџментот нема направено никакви корекции во однос на цената на партиципацијата на студентите така што цената за школување е непроменета од самиот почеток т.е. 2004 година.

Впрочем, се води фер политика кога се во прашање дополнителните трошоци со тоа што однапред се излегува со крајната цена за школување за една година и нема дополнителни скриени трошоци.

8.1. Прв циклус на студии

Трошокот за студирање на еден студент за една академска година на Факултетот за економика и организација на претприемништвото, на Факултетот за психологија и на Факултетот за информатика изнесува 61.400 денари (1000 евра), како и административни трошоци при упис од 1840 денари (30 евра) или вкупен износ од 63240 денари (1030 евра) кои се плаќаат на 4 рати, при упис 17.190 (280 евра) и три еднакви рати по 15.350 (250 евра) на секои три месеци (декември,

март, јуни) согласно датите кои се прецизирани во договорот за студирање.. Факултетот за безбедносно инженерство е за 200 евра поскап, т.е. 1200 евра за годишна партиципација

Други трошоци:

- Пријавување на испит - 10 денари
- Издавање на Уверение за положени испити – 600 денари
- Одбрана на дипломска работа, Издавање на Уверение за дипломиран студент и Изработка на диплома - 10.000
- Загубен индекс и барање за изработка на нов – 200 денари

Бенефиции:

- 10% попуст на партиципација доколку средствата се уплатат при упис на нова година -57100 денари (930 евра) како краен трошок.
- 20% попуст на партиципација доколку студираат два члена од потесното семејство на Универзитетот без разлика дали се работи за прв или втор циклус на студии 50.960 денари (830 евра) по студент како краен трошок
- 30% попуст на партиципација доколку студираат два члена од потесното семејство во Институцијата без разлика дали се работи за прв или втор циклус на студии а партиципацијата ја платат при самиот упис на годината – 44.820 денари (730 евра) по студент како краен трошок.
- Колоквиумите се бесплатни т.е. вкалкулирани во самата партиципација
- Погolem дел од задолжителната литература потребна за испитите е бесплатна и е достапна на системот за е-учење на web страната на Институцијата.
- Бесплатно членство во Библиотеката на МСУ
- Потврди за редовни студенти и друг вид на потврди се бесплатни
- Студентите бесплатно се осигурани во осигурителна компанија од земјава.
- Практичната настава е бесплатна

8.2. Втор циклус на студии

За едногодишните студии (4+1) на Факултетот за економика и организација на претприемништвото и на Факултетот за психологија трошокот за студирање на еден студент изнесува 92100 денари (1500 евра) како и административни трошоци при упис од 1840 денари (30 евра) или вкупен износ од 93940 денари (1530 евра) кои се плаќаат на 5 рати, при упис 32540 денари(530 евра) и четири еднакви рати по 15.350денари (250 евра) на секои три месеци согласно датите кои се прецизирани во договорот за студирање .

За двогодишните студии (3+2) кои ги има МСУ само на двете студиски групи на Факултетот за психологија трошокот за студирање за четвртата година на еден студент изнесува идентично како на првиот циклус на студии т.е. 61.400 денари (1000 евра), како и административни трошоци при упис од 1840 денари (30 евра) или вкупен износ од 63240 денари (1030 евра) кои се плаќаат на 4 рати, при упис 17.190денари (280 евра) и три еднакви рати по

15.350 денари (250 евра) на секои три месеци согласно датите кои се прецизирани во договорот за студирање. За Факултетот за безбедносно инженерство, годишната партиципација изнесува 1700 евра т.е. 200 евра поскапо од останатите факултети.

Други трошоци:

- Издавање на Уверение за положени испити – 1.000 денари
- Одбрана на магистерски труд, Издавање на Уверение за магистер на науки, Изработка на диплома – 13.300 денари
- Загубен индекс и барање за изработка на нов – 200 денари

Бенефиции:

- 10% попуст на партиципација доколку средствата се уплатат при упис на нова година
- 20% попуст на партиципација по студент доколку студираат два члена од потесното семејство во Институцијата без разлика дали се работи за прв или втор циклус на студии
- 30% попуст на партиципација по студент доколку студираат два члена од потесното семејство во Институцијата без разлика дали се работи за прв или втор циклус на студии, а партиципацијата ја платат при самиот упис на годината
- Испитите и колоквиумите се бесплатни т.е. вкalkулирани во самата партиципација
- Бесплатно членство во Библиотеката на МСУ
- Потврите за студентите се бесплатни
- Студентите бесплатно се осигурани во две осигурителни компании
- Практичната настава е бесплатна

Заклучоци

Комисијата земајќи ги во предвид сите достапни информации, анализирајќи го севкупното работење на МСУ за периодот од септември 2012-септември 2014 година, едногласно дојде до следниве препораки за кои смета дека во иднина видно би придонеле како во натамошно позитивно инкорпорирање на принципите на Болоњскиот процес, така и во унапредување на мобилноста за студирање на МСУ. Во тој контекст ги препорачуваме следниве футуролошки препораки:

1. Универзитетот располага со ресурси кои даваат солидна база за идниот непречен развој и дигнитет и остварување на визијата која беше поставена од самиот старт. Корпоративноста со Државниот руски Универзитет од Тамбов е базата на која треба и во иднина да се надоградува универзитетот, а склучувањето на договорот за можноста македонските студенти да се стекнат со диплома од Руската Федерација, веќе го направи Славјанскиот универзитет препознатлив во регионот;

2. Во поглед на студиските програми Комисијата смета дека треба да се негува веќе постоечката практика за отвореност кон јавниот и приватниот сектор во поглед на давање на сугестии за потребите на пазарот со вметнување на поголем број на изборни предмети кои соодејствуваат со промените и потребите во реалниот сектор;

3. Продолжување на воспоставената практика на МСУ во ангажирање на експери од различни области како надворешни соработници во наставата од првиот и вториот циклус на студии, кои видно го оплеменуваат наставниот процес. Комисијата смета дека е потребно и зголемување на бројот на асистенти кои поуспешно ќе ги реализираат вежбите на студентите, како и поголем ангажман на истите околу практичната настава;

4. Комисијата препорачува на менаџментот да се избори и обезбеди дополнителни финансиски средства за стимулирање на научно-истражувачката дејност и издавачката дејност на МСУ;

5. Во функција на зголемена мобилност и активна улога на студентите во севкупниот едукативен процес Комисијата препорачува Универзитетот да води грижа бројот на редовни студенти да не падне под 80% на самите предавања;

6. Комисијата сака да ја нагласи успешната соработка со Тамбовскиот Универзитет од Руската Федерација и практиката на размена на студенти. По тој пример, треба да се интензивираат контактите и со другите Универзитети со кои се потпишани одредени договори, се со цел студентите да имаат повеќе можности околу меѓународните образовни искуства;

7. Позитивно се оценува методологија на доделување на стипендии на најуспешните матуранти и препорачуваме да не се застанува со таа практика;

8. Исто така Комисијата ја нагласува позитивната практика на МСУ во традиционалното успешно реализирање на разновидни културно-забавни и рекреативни активности за студентите кои го унапредуваат нивниот културен, воспитен и хуманистички профил;

9. Во однос на финансиите Комисијата смета дека студентите на МСИ објективно уживаат големи бенефиции и дека треба да се продолжи со таа фер политика во однос на цената на студирање која се води од самиот почеток на МСИ, но дека треба да се бараат и алтернативни

извори, алудирајќи и на двата Институди, како против тежа на самофинансирањето од страна на студентите да понудат проекти и да повлечат средства од ЕУ фондовите и други фондации од кои би имале придобивка и вработениот кадар и студентите и МСУ во целост.

Комисија за самоевалуација

проф. д-р Александар Гроздановски – Претседател

доц. д-р Кети Несторовска - Арсовска – член

доц. д-р Ѓорѓина Кимова – член

м-р Игор Михајловски – член

Анѓела Стојановска – студент
